

OSNOVNA ŠKOLA BANIJA
DR. GAJE PETROVIĆA 5
47 000 KARLOVAC



KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE BANIJA
ZA ŠKOLSKU GODINU
2024./2025.

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BANIJ, KARLOVAC	1
2. UVOD	2
3. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE	4
4. KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE	6
4.1. Izborna nastava	7
4.2. Dopunska nastava	10
4.3. Dodatna nastava	22
4.4. Izvannastavne aktivnosti	27
4.5. Izvanučionička nastava – posjeti	45
4.6. Terenska nastava	56
4.7. Projekti	61
4.8. Natjecanja	73
5. KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE	77
5.1. Izborna nastava	78
5.2. Dopunska nastava	81
5.3. Dodatna nastava	89
5.4. Izvannastavne aktivnosti	95
5.5. Izvanučionička nastava – posjeti	111
5.6. Terenska nastava	116
5.7. Projekti	126
5.8. Natjecanja	148
6. OSTALI PROGRAMI	166
Odluka	190

1. Osnovni podaci o Osnovnoj školi Banija, Karlovac

ADRESA	Dr. Gaje Petrovića 5, 47 000 Karlovac
BROJEVI TELEFONA	047/ 648 – 171 (ravnateljica) 047/ 648 – 172 (tajništvo) 047/ 648 – 173 (računovodstvo) 047/ 648 – 195 (stručna služba i knjižnica)
BROJ TELEFAXA	047/ 648 – 171
E – MAIL	os-banija@os-banija-ka.skole.hr
WEB	http://www.os-banija-ka@skole.hr

Ravnateljica škole: Antonija Mastelić Milanović

	BROJ UČENIKA	BROJ RAZREDNIH ODJELA	BROJ UČITELJA	BROJ STRUČNIH SURADNIKA
I. - IV.	201	13	15	4
V. - VIII.	193	11	24	
Ukupno I. - VIII.	394	24	39	4

Broj područnih škola: 2 (PŠ Hrnetić i PŠ Donje Mekušje)

Osnovna škola Banija nalazi se na lijevoj obali Kupe gotovo u središtu Karlovca. Obuhvaća vanjsku površinu od 6 500 metara kvadratnih. Škola je okružena zelenim raslinjem i parkom što uz primjerno održavanje doprinosi ugodnom ozračju. Na sjevernoj strani je maleni voćnjak koji je zasađen 1993. godine. Dio školskog prostora je ograđen i tu su asfaltirano rukometno igralište te 2015. godine preuređeno košarkaško igralište prekriveno novom sportskom gumenom podlogom, novim pločama i košarkaškim obročima.

Škola je izgrađena 1961. godine. Unutrašnjost zgrade zajedno sa sportskom dvoranom iznosi oko 4 900 metara kvadratnih. Zgrada je izvedena na kat te ima 21 klasičnu učionicu te 4 manje učionice. Učionice su djelomično opremljene za svaki predmet tako da učenici imaju kabinetsku nastavu. U školi se nalazi moderno opremljena učionica informatike, te knjižnica koje rade po standardima predviđenima za tu namjenu. Osim toga škola raspolaže s multimedijalnom učionicom za izvođenje suvremene nastave, a u halu se održavaju predstave i ostali programi. Škola raspolaže preuređenom kuhinjom i blagovaonicom te sportskom dvoranom. Škola se zagrijava pomoću plina.

Od 3. rujna 2018. godine nastava se u školi odvija u jednoj smjeni. U školi se provodi program produženog boravka za učenike razredne nastave. Provodimo i školovanje učenika u posebnom odjelu, čl. 10. (dva kombinirana odjela, 1. – 4. i 5. – 8. razred).

Područna škola Donje Mekušje osnovana je 1903. godine u mjestu Donje Mekušje. U školi se oduvijek nalaze dva kombinirana razredna odjela za učenike razredne nastave, 1. – 3. i 2. – 4. razred. Nastava je uvijek ujutro.

Područna škola Hrnetić je osnovana 1859. godine. U školi je jedan razredni odjel za učenike 4. razreda. Nastava se održava uvijek ujutro.

Upisno područje OŠ Banija

Područje OŠ Banija obuhvaća više Mjesnih odbora i Gradskih četvrti. To su sljedeće četvrti i odbori: GČ Banija i GČ Drežnik – Hrnetić, MO Gradac, MO Orlovac, MO Pokupska dolina.

2. UVOD

Pod utjecajem promjena i novih spoznaja u svim područjima života i rada, mijenja se pogled i na školu kao organizaciju. Polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja je Nacionalni okvirni kurikulum te Kurikulumi nastavnih predmeta i međupredmetnih tema. Oni predstavljaju polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.

Kurikulum je način, tj. put kako provodimo programe i sadržaje kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

Školski kurikulum

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum i predmetne kurikulume uzimajući u obzir odgojno – obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole, te sredine u kojoj škola djeluje. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Školski kurikulum je :

- Usmjeren je na specifične vještine ili znanja koja bi učenici trebali usvojiti
- Svestrano i precizno određenje odgojnog i obrazovnog procesa, potiče aktivno učenje
- Omogućava veću slobodu nastavnika (ne propisuje načine na koji dolazimo do cilja, veća je i sloboda u izboru konkretnog sadržaja)
- Omogućava praćenje napredovanja, potiče promjene u načinu vrednovanja i ocjenjivanja
- Omogućava jasniju povezanost predmeta
- Omogućava upravljanje kvalitetom rada.

Kurikularnim planiranjem predviđamo:

- Aktivnost, program ili projekt
- Ciljeve i namjenu aktivnosti, programa ili projekta
- Nositelje aktivnosti
- Način realizacije i vremenik aktivnosti
- Detaljan troškovnik aktivnosti
- Način vrednovanja i način korištenja.

Ciljevi OŠ Banija:

- Omogućiti svakom učeniku stjecanje osnovnog općeg obrazovanja
- Osigurati usvajanje temeljne razine svih vrsta pismenosti
- Pridonijeti izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta
- Odgajati za snošljivost i suradnju te razvijati odgovornost za svoj rad
- Osposobljavati učenike za samostalno učenje i odgovornost za okoliš
- Pripremati i motivirati učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom.

3. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

MJ.	SADRŽAJ	RAZRED	NOSITELJ AKTIVNOSTI
9.	<p>Prvi sastanak KUD-a - Program rada u prvom polugodištu</p> <p>09.09. Priredba za prvašice</p> <p>09.09. Hrvatski olimpijski dan</p> <p>16.09. Spomen obilježje pukovniku Miroslavu Perisu - pano, svijeća u halu</p> <p>16.09. Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača</p> <p>21.09. Međunarodni dan mira</p> <p>Pripreme za obilježavanje Svjetskog dana učitelja</p> <p>26.9. Europski dan jezika – pano i izložba (školski projekt)</p>	<p>-niži razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-svi učenici</p> <p>-viši razredi</p> <p>-viši razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-svi razredi</p>	<p>-članovi KUD-a i voditelji školskih aktiva</p> <p>-učiteljice razredne nastave, učenici</p> <p>-uč.raz.nastave, uč.tjel.kulture, učenici</p> <p>-uč. raz. nastave, uč.povijesti,učenici</p> <p>-uč.biologije, uč.kemije, učenici</p> <p>-uč.hrv.jezika, uč.glazbene kulture</p> <p>-učitelji i učenici</p> <p>-učitelji i učenici – uč.njem.jezika</p>
10.	<p>Prometna učilica</p> <p>02.10. Međunarodni dan nenasilja (prevencija ovisnosti)</p> <p>04.10. Napad na Karlovac (uređenje panoa, svijeća)</p> <p>04.10. Svjetski tjedan svemira</p> <p>05.10. Svjetski dan učitelja (literarni i likovni radovi) - pano u halu škole</p> <p>15.10. početak Mjeseca hrvatske knjige</p> <p>Tema: pripovijedanje; kviz, radionice, natjecanje u čitanju; 150. obljetnica rođenja I. Brlić-Mažuranić (18.4.) i 500. obljetnica smrti Marka Marulića (5.1.)</p> <p>16.10. Svjetski dan hrane/Dan zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>Blagoslov kruha uz prigodnu svečanost - prigodni pano u halu škole</p> <p>18.10. Dan kravate</p> <p>23.10. Dan cjelovitog čitanja: Danas ti čitam – maraton čitanja</p> <p>24.10. Svjetski dan dostupnosti informacija</p> <p>28.10. Svjetski dan animiranog filma</p> <p>30.10. Obilježavanje Svjetskog dana znanosti (10.11.) – školski projekt</p> <p>31.10. Dan spomena na mrtve - pano u halu škole</p>	<p>-viši razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-šesti razred</p> <p>-svi razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-viši razredi</p> <p>-niži razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-svi razredi</p>	<p>-učiteljica informatike,učenici</p> <p>-učitelji i učenici</p> <p>-uč.pov.,uč.raz.nast.,uč.lik.kul.,učenici</p> <p>-učiteljica biologije, učiteljica fizike,učenici</p> <p>-učitelji hrv.jez.i lik.kul.,uč.r.nast.,učenici</p> <p>-knjižničarka, učitelji hrv.jezika,</p> <p>uč.raz.nastave, učenici</p> <p>vjeroučiteljica,uč.lik.kulture,učitelji,učenici</p> <p>-uč. raz.nas., i uč.lik.kul.,uč-gl.kul.,učenici</p> <p>-uč.raz.nastave, uč.hrv.jezika, knjižničarka, učenici</p> <p>-učiteljica informatike, učenici</p> <p>-učitelji raz.nastave, učenici</p> <p>-uč.kemije, učitelji i učenici</p> <p>-učitelji raz.nastave, uč.lik.kulture,učenici</p>
11.	<p>Drugi sastanak KUD-a (Program rada do kraja polugodišta)</p> <p>Pripremanje božićne priredbe</p> <p>Europska razmjena božićnih ukrasa (Projekt European Christmas Tree Decoration), do 12. mjeseca</p> <p>09.11. Svjetski dan izumitelja</p> <p>11.11. Dan hrvatskih knjižnica</p> <p>15.11.-15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti</p> <p>15.11. Završetak Mjeseca knjige</p> <p>16.11. Međunarodni dan tolerancije (radionice) - pano</p> <p>18.11. Dan sjećanja na žrtve Vukovara – pano, paljenje svijeće u halu škole</p> <p>20.11. Međunarodni dan djeteta - pano u halu škole</p> <p>Interliber, Cinestar</p> <p>24.11. Dan hrvatskog kazališta - posjet kazalištu</p>	<p>-svi razredi</p> <p>-viši razredi</p> <p>-viši razredi</p> <p>-niži razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-viši razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-viši razredi</p> <p>-svi razredi</p>	<p>-članovi KUD-a i voditelji školskih aktiva</p> <p>-učitelji i učenici</p> <p>-učiteljica informatike, učenici, uč.hrv.jez.</p> <p>-uč.fizike, uč.kemije, učenici</p> <p>-knjižničarka, uč.raz.nastave, učenici</p> <p>-učitelji i učenici, soc.pedagoginja</p> <p>-knjižničarka,učitelji hrv.jezika,učenici</p> <p>-tim preventivnog programa,učenici</p> <p>-učitelj lik.kul.,uč.pov.,uč.raz.nast.,učenici</p> <p>-učitelji, uč.lik.kulture,učenici</p> <p>-učitelji, knjižničarka, učenici</p> <p>-učitelji i učenici, knjižničarka</p>
12.	<p>05.12. Međunarodni dan volontera – humanitarna aktivnost</p> <p>05.12. Večer matematike</p> <p>06.12. Sveti Nikola</p> <p>10.12. Dan ljudskih prava – pano u halu škole (povezano s Danom djeteta)</p> <p>11.12. Dan UNICEF-a</p> <p>18.12. Svjetski dan migranata</p> <p>___12. Božićna priredba – prigodni pano u halu škole</p> <p>Humanitarni božićni sajam</p>	<p>-svi razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-niži razredi</p> <p>-viši razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-viši razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-svi učenici</p>	<p>-vjeroučitelji i učenici</p> <p>-uč.matematike</p> <p>-uč.raz.nastave i vjeroučitelji,učenici</p> <p>-uč.povijesti,uč.lik.kulture,učenici</p> <p>-učitelji i učenici</p> <p>-uč.povijesti, učenici</p> <p>-uč. hrv.jezika, glaz.i lik. kulture,</p> <p>vjeroučitelji, uč.raz.nastave,učenici ...</p> <p>-knjižničarka,uč.hrv.jezika,uč. raz.nastave</p>

1.	<p>Treći sastanak KUD-a (Program rada u drugom polugodištu) Priprema za Gradski susret Lidrano 10.01. Svjetski dan smijeha 15.01. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske 17.01. Rođendan umjetnosti 21.01. Međunarodni dan zagrljaja 21.01. Svjetski dan pisanja rukom (školsko natjecanje, izložba) 24.01. Međunarodni dan obrazovanja 27.01. Dan sjećanja na žrtve Holokausta - pano ispred multimedijske uč.</p>	<p>-svi razredi -niži razredi -viši razredi -svi razredi -svi učenici -viši razredi -niži razredi -viši razredi</p>	<p>-članovi KUD-a i voditelji školskih aktiva -uč.hrv.jezika,uč.raz.nastave,učenici... -uč.razredne nastave, učenici - uč.povijesti, učenici -uč.lik.i glaz.kulture,učenici -knjižničarka, učenici -učitelji hrv.jezika, knjižničarka, učenici -uč.razredne nastave, učenici -uč.povijesti,učenici</p>
2.	<p>05.02. Svjetski dan čitanja naglas - radionica 10.02. Dan sigurnijeg interneta 14.02. Valentinovo – prigodni pano, pismo simpatiji 14.02. Međunarodni dan darivanja knjiga - prikupljanje knjiga 26.02. Dan ružičastih majica (zadnja srijeda u mjesecu) __. 02.Poklade – revija maski – prigodni pano u halu škole</p>	<p>-niži razredi -viši razredi -svi razredi -svi razredi -svi razredi -svi razredi</p>	<p>-knjižničarka, uč.razredne nastave, učenici -učiteljica informatike,učenici -uč.hrv.jez.i lik.kul.,uč.raz.nast.,knjiž.,učen. -uč.hrv.jezika,knjižničarka,učenici -knjižničarka, učitelji raz.nastave, učenici -učitelji, učenici</p>
3.	<p>04.03. Dan gramatike 08.03. Dan ženskih prava – prigodni pano 14.03. Dan broja pi 14.03. Međunarodni dan matematike 2025. - radionice 14.03. Međunarodni dan rijeka 19.03. Dan očeva – školsko natjecanje 20.03. Svjetski dan pripovijedanja 21.03. Svjetski dan šuma 27.03. Svjetski dan kazališta</p>	<p>-viši razredi -svi razredi -osmi raz. -svi učenici -viši razredi -niži razredi -svi razredi -svi razredi -svi razredi</p>	<p>-uč.hrv.jezika,knjižničarka,učenici -uč.povijesti,uč.raz.nast.,učenici,uč.lik.kul. -uč. matematike, učenici -učitelji i učenici -uč. geografije,uč.prirode, uč.kemije -uč.razredne nastave, učenici - hrv.jez.,knjižničarka,uč.raz.nast.,učenici -uč.razredne nastave,uč.geografije,učenici -učitelji i učenici</p>
4.	<p>Četvrti sastanak KUD-a (Program rada do kraja šk.godine) 01.04. Svjetski dan šale 02.04. Međunarodni dan dječje knjige 07.04. Svjetski dan zdravlja 08.04.-14.04. Dani medijske pismenosti 20.04. Uskrs - pano 22.04. Dan planeta Zemlje (Zelena čistka) 23.04. Noć knjige 29.04. Međunarodni dan plesa (i igre)</p>	<p>-svi razredi -svi razredi -viši razredi -svi učenici -svi učenici -svi razredi -viši razredi -niži razredi</p>	<p>-članovi KUD-a i voditelji školskih aktiva -učitelji i učenici -knjižnič.,uč.hrv.jez.,uč.raz.nast.,učenici -učitelji biologije i kemije,učenici -knjižničarka,uč.informatike,učenici -učitelji, učenici (uč.likovne kulture) -uč.lik.kulture,uč.raz.nastave,učenici -knjižničarka, uč.hrv.jezika,učenici .uč.raz.nastave,uč.TZK,učenici</p>
5.	<p>08.05. Međunarodni dan Crvenog križa 11.05. Majčin dan 09.05. Dan Europe i Dan pobjede nad fašizmom u Europi 15.05. Međunarodni dan obitelji 18.05. Međunarodni dan muzeja (obilazak muzeja) 22.05. Međunarodni dan biološke raznolikosti 23.05 Dan škole – izvanučionička nastava 30.05. Dan državnosti</p>	<p>-svi razredi -niži razredi -viši razredi -svi razredi -viši razredi -svi razredi -svi razredi -viši razredi</p>	<p>-uč.prirode i biologije,uč.raz.nast.,učenici -uč.razredne nastave, učenici - uč.povijesti,učenici -učitelji i učenici -uč.povijesti, učenici -učit.prirode i biologije, uč.raz.nast.,učen. -učitelji i učenici - učitelji i učenici</p>
6.	<p>05.06. Svjetski dan zaštite okoliša 12.06. Međunarodni dan mladih 12.06. Nacionalni dan crvenih ruža Završna svečanost podjele svjedodžbi osmih razreda Priprema priredbe za prvašice (2025./2026.)</p>	<p>-svi razredi -viši razredi -niži razredi -osmi razred -niži razredi</p>	<p>-uč.raz.nastave, uč.prirode,uč.geografije, učenici -učitelji, knjižničarka, učenici -učitelji razredne nastave, učenici -razrednici,učenici -učitelji razredne nastave,učenici</p>
T G I O J D E I K N O E M	<p>1. Svako dijete četiri puta u kazalište (projekt) 2. Stvaranje filantropske kulture 3. Godišnjak osmih razreda 4. Robotika 5. Volim kino – edukativni program 10. Eratostenov projekt (23.09.i 21.03.) 12. Festival tolerancije 13. Naša mala knjižnica 14. Festival prava djece 15. Financijska pismenost za osnovnoškolce – radionice, natjecanje</p>	<p>-svi razredi -svi razredi -osmi raz. -viši razredi -svi razredi -osmi raz. -viši razredi -niži razredi -viši razredi</p>	<p>-knjižničarka, uč.hrv.jez., uč.raz.nast.,uče. -knjižničarka, učenici -razrednici,uč.inf.,uč.hrv.jez.,učenici -učiteljica informatike, učenici -uč.hrv.jez.,uč.raz.nast.,knjižničarka,učen. -uč.kemije, uč.fizike,učenici -knjižničarka, učenici -knjižničarka, uč.raz.nastave, učenici -učiteljice hrv.jezika, knjižničarka -knjižničarka, učiteljica informatike</p>

Voditeljica KUD-a Marijana Žunac Ribičić

4. KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE

**OŠ BANIJA,
PŠ HRNETIĆ I PŠ DONJE MEKUŠJE**

4.1. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	KATOLIČKI VJERONAUK Izborna nastava 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	- sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
NAMJENA AKTIVNOSTI	- kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- OŠ Banija i PŠ Hrnetić – vjeroučiteljica Ana Vidović - PŠ Donje Mekušje – vjeroučitelj Ivan Torbar
NAČIN REALIZACIJE	- sadržaji: prema planu i programu vjeronauka - oblik rada: frontalni, individualni, u paru, u grupi - metode: usmeno i pismeno izražavanje, - glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje i prezentiranje
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2024./2025., 2 nastavna sata tjedno, 70 sati godišnje
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- udžbenici, radna bilježnica, bilježnica, crtaći blok
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika - pismeno i usmeno vrednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja - sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje - sudjelovanje u liturgijskom životu župa - posjeti crkvama grada Karlovca - sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole - sudjelovanje na priredbama - sudjelovanje u raznim školskim projektima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	INFORMATIKA Izborna nastava 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - usvajanje informatičkih kompetencija
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stečenim znanjem i vještinama samostalno se koristiti u radu s računalom, razvijanje samostalnosti u rješavanju problema primjenom računala - prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka i sadržaja i zabavu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice informatike Dragana Škrtić i Branka Turkalj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putem izborne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kupovine papira za ispis, tonera za pisač, servisiranje opreme i programa, popravci i održavanje mreže
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	NJEMAČKI JEZIK Izborna nastava 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - na njemačkom jeziku učenici će moći: pozdraviti, izraziti molbu, zahvalu, želju, ukus i stav, ispričati se, predstaviti sebe i druge osobe, imenovati i opisati živa bića, stvari, situacije, navike i radnje, izvijestiti o svakodnevnim događajima, čestitati, oblikovati pitanja, zahtjeve i potvrдне i niječne izjave, tražiti i davati upute, razmijeniti informacije, izricati vrijeme i mjesto, rabiti brojeve, opisivati svoje okruženje i ekološki osviješteno ponašanje - u skladu s ishodima u kontekstu tema učenici će u svim razredima ostvarivati najvažnije jezično-komunikacijske funkcije - razviti motivaciju za učenje njemačkoga jezika - razvijati znanja o civilizacijskim vrijednostima zemalja njemačkoga govornog područja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju o svakodnevnim, učenicima bliskim temama na razini A1, A1+, A2, proširenu elementima sociokulturne, međukulturne i čitalačke kompetencije - poticanje učenika na učenje i razvijanje pozitivnog odnosa prema njemačkom jeziku i kulturi njemačkoga govornog područja - poticati samostalnost u radu i odgovornost prema učenju, znatiželju, kritičko mišljenje, kreativnost i razvoj socijalnih vještina te vještina komuniciranja, jačati osjećaj zajedništva suradničkim učenjem, razvijati sposobnost vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja, razvijati strategije učenja - postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica njemačkoga jezika Danijela Kikić Dakić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - program (70 školskih sati) prema GIK-u
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nabava pribora i opreme, troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje učenika, opisno i brojčano ocjenjivanje znanja, sposobnosti i vještina - vrednovanje kao učenje vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenoga - sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije te postignuća i odnosa prema radu u svrhu unapređenja nastavnog procesa

4.2. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	HRVATSKI JEZIK Dopunska nastava 1. razred
CILJEVI RADA	- usvojiti početno čitanje i pisanje, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje sadržajima predviđenim kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik u 1. razredu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- ovladavati hrvatskim standardnim jezikom - usavršavati komunikacijske vještine - razvijati pažnju, promatranje i pamćenje - razvijati radne navike - stvaranje uvjeta za savladavanje i razumijevanje nastavnog gradiva koje učenik nije savladao na redovnim satovima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- OŠ Banija - učiteljice Ivona Bosiljevac i Andreja Jurajevčić - PŠ Donje Mekušje - učiteljica Sanja Peris
NAČIN REALIZACIJE	- uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik nije svladao na redovnoj nastavi
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine: 1 sat tjedno/izmjenično s dopunskom nastavom matematike ili hrvatskog jezika
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA Dopunska nastava 1. razred
CILJEVI RADA	- usvojiti čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva do 20, zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje uvjeta za savladavanje i razumijevanje nastavnog gradiva koje učenik nije savladao na redovnim satovima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- OŠ Banija - učiteljice Ivona Bosiljevac i Andreja Jurajevčić - PŠ Donje Mekušje - učiteljica Sanja Peris
NAČIN REALIZACIJE	- uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik nije svladao na redovnoj nastavi
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine: 1 sat tjedno/izmjenično s dopunskom nastavom matematike ili hrvatskog jezika
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	HRVATSKI JEZIK Dopunska nastava 1. razred (Poseban razredni odjel)
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti početno čitanje i pisanje - osposobiti učenike za aktivno ovladavanje sadržajima predviđenim kurikulumom Hrvatskog jezika u 1. razredu - pomagati i poticati učenike u samostalnosti u rješavanju jednostavnijih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavati hrvatskim standardnim jezikom - usavršavati komunikacijskih vještina - razvijati pažnju, promatranje i pamćenje - razvijati radne navike - savladavati poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija – učiteljica Andrina Brčić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uz individualni pristup: - čitati različite književne vrste - razgovarati i izražavati dojmove o pročitano - prepričavati pročitano - primjenjivati jezična i pravopisna znanja u oblicima pismenog izražavanja
VRIJEME PROVEDBE	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. - jedan sat tjedno/izmjenično s dopunskom nastavom matematike ili hrvatskog jezika
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA Dopunska nastava 1. razred (Poseban razredni odjel)
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva do 20 - zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20 - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - savladati poteškoće kod razumijevanja nastavnog gradiva koje učenik nije savladao na redovnim satovima - razvijati radne navike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija – učiteljica Andrina Brčić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - učenje kroz igru
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2024./2025. 1 sat tjedno/izmjenično s dopunskom nastavom matematike ili hrvatskog jezika
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	HRVATSKI JEZIK Dopunska nastava 2. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnog gradiva 2. razreda - postizanje boljih rezultata na nastavi HJ
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje uvjeta za savladavanje i razumijevanje nastavnog gradiva koje učenik/učenica nije savladao/savladala na redovnim satovima - HJ - utvrđivanje, proširivanje vještina čitanja i pisanja, rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija - učiteljice Vesna Jakin i Martina Mikšić, učitelj Danko Pavlačić - PŠ Donje Mekušje - učiteljica Ivana Benčak
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad, učenje kroz igru
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno, naizmjenično HJ i MAT
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA Dopunska nastava 2. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnog gradiva 2. razreda - postizanje boljih rezultata na nastavi MAT
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje uvjeta za savladavanje i razumijevanje nastavnog gradiva koje učenik/učenica nije savladao/savladala na redovnim satovima - MAT - utvrđivanje stečenog znanja iz 1. razreda, te proširivanje brojevnog niza do 100, lakše savladavanje računskih radnji - zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija - učiteljice Vesna Jakin i Martina Mikšić, učitelj Danko Pavlačić - PŠ Donje Mekušje - učiteljica Ivana Benčak
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad, učenje kroz igru
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno, naizmjenično HJ i MAT
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	HRVATSKI JEZIK Dopunska nastava 3. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - pomagati i poticati učenike u samostalnosti u rješavanju jednostavnijih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavati hrvatskim standardnim jezikom - usavršavati komunikacijskih vještina - razvijati pažnju, promatranje i pamćenje - razvijati radne navike - savladavati poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija - učiteljice Diana Sila, Zorica Dedić - PŠ Donje Mekušje - učiteljica Sanja Peris - učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - čitati različite književne vrste - razgovarati i izražavati dojmove o pročitano - prepričavati pročitano - pisati sastavke prema zadanom poticaju - primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pismenom sastavku i ostalim oblicima pismenog izražavanja
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine: 1 sat tjedno/izmjenično s dopunskom nastavom matematike ili hrvatskog jezika
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA Dopunska nastava 3. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - pomagati i poticati učenike u samostalnosti u rješavanju jednostavnijih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati temeljna matematička znanja u svakodnevnom životu - usavršavati komunikacijske vještina - razvijati pažnju, promatranje i pamćenje - razvijati radne navike - savladavati poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija - učiteljice Diana Sila, Zorica Dedić - PŠ Donje Mekušje - učiteljica Sanja Peris - učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izražavati se matematičkim jezikom - računati i znati objasniti matematički zadatak
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine: 1 sat tjedno/izmjenično s dopunskom nastavom matematike ili hrvatskog jezika
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK Dopunska nastava 3. razred (Poseban razredni odjel)
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - pomagati i poticati učenike u samostalnosti u rješavanju jednostavnijih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavati hrvatskim standardnim jezikom - usavršavati komunikacijskih vještina - razvijati pažnju, promatranje i pamćenje - razvijati radne navike - savladavati poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija – učiteljica Andrina Brčić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Uz individualni pristup: - čitati različite književne vrste - razgovarati i izražavati dojmove o pročitano - prepričavati pročitano - primjenjivati jezična i pravopisna znanja u oblicima pismenog izražavanja
VRIJEME PROVEDBE	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. - jedan sat tjedno/izmjenično s dopunskom nastavom matematike ili hrvatskog jezika
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA Dopunska nastava 3. razred (Poseban razredni odjel)
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - pomagati i poticati učenike u samostalnosti u rješavanju jednostavnijih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati temeljna matematička znanja u svakodnevnom životu usavršavati komunikacijske vještina razvijati pažnju, promatranje i pamćenje - razvijati radne navike - savladavati poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija – učiteljica Andrina Brčić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - učenje kroz igru - izražavati se matematičkim jezikom računati i znati objasniti matematički zadatak
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2024./2025. - 1 sat tjedno/izmjenično s dopunskom nastavom matematike ili hrvatskog jezika
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	HRVATSKI JEZIK Dopunska nastava 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - pomagati i poticati učenike u samostalnosti u rješavanju jednostavnijih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavati hrvatskim standardnim jezikom - usavršavati komunikacijskih vještina - razvijati pažnju, promatranje i pamćenje - razvijati radne navike - savladavati poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija - učiteljice Irena Gažan i Snježana Puškarić - PŠ Hrnetić - učiteljica Danijela Jurac - PŠ Donje Mekušje - učiteljica Ivana Benčak
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - čitati različite književne vrste - razgovarati i izražavati dojmove o pročitano - prepričavati pročitano - pisati sastavke prema zadanom poticaju - primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pismenom sastavku i ostalim oblicima pismenog izražavanja
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine: 1 sat tjedno/izmjenično s dopunskom nastavom matematike ili hrvatskog jezika
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA Dopunska nastava 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - pomagati i poticati učenike u samostalnosti u rješavanju jednostavnijih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati temeljna matematička znanja u svakodnevnom životu - usavršavati komunikacijske vještine - razvijati pažnju, promatranje i pamćenje - razvijati radne navike - savladavati poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija - učiteljice Irena Gažan i Snježana Puškarić - PŠ Hrnetić - učiteljica Danijela Jurac - PŠ Donje Mekušje - učiteljica Ivana Benčak
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izražavati se matematičkim jezikom - računati i znati objasniti matematički zadatak
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine: 1 sat tjedno/izmjenično s dopunskom nastavom matematike ili hrvatskog jezika
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

4.3. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA Dodatna nastava 1. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivati temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja, rješavanja matematičkih problema, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, razvijati točnost i preciznost u radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja u području matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija - učiteljice Ivona Bosiljevac i Andreja Jurajevčić - PŠ Donje Mekušje - učiteljica Sanja Peris
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata - upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja - timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine: 1 sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi mogućih kopiranja individualiziranih listića
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA Dodatna nastava 2. razred
CILJEVI RADA	- proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja težih i složenijih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja, priprema učenika za matematička natjecanja, poticanje razvoja darovitih učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti darovitim učenicima da na različite načine proširuju svoja znanja, vještina i sposobnosti na području matematike, razvijanje interesa za matematičke sadržaje te otkrivanje značaja matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- OŠ Banija – učiteljica Martina Mikšić, učitelj Danko Pavlačić - PŠ Donje Mekušje - učiteljica Ivana Benčak
NAČIN REALIZACIJE	- individualan rad, timski rad, suradničko učenje, učenje kroz igru
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine: 1 sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- kopiranje nastavnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	PRIRODA I DRUŠTVO Dodatna nastava 2.a razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivati znanstveni stav - razvijati darovitost učenika i poticati interes za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem - razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova osvještivati i primjenjivati prethodna znanja vještine - razvijati ljubav prema materinjem jeziku - osvijestiti važnost orijentacije u prostoru i njezino značenje u svakodnevnom životu - primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - uočavati vremenske promjene pojedinih godišnjih doba; razlikovati doba dana - spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša - širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija – učiteljica Vesna Jakin
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu rada poštujući dob i interes učenika
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./ 2025. - jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala (nastavni listići)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti objektivnog vrednovanja vlastitih postignuća - izložbe u učionici i školi, objave na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA Dodatna nastava 3. razred
CILJEVI RADA	- primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja, te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- primjenjivati temeljna matematička znanja u svakodnevnom životu - usavršavati komunikacijske vještine - razvijati pažnju, promatranje i pamćenje - razvijati radne navike i timski rad - savladavati poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- OŠ Banija - učiteljice Diana Sila, Zorica Dedić - PŠ Donje Mekušje - učiteljica Sanja Peris - učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- izražavati se matematičkim jezikom - rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine: 1 sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA Dodatna nastava 4. razred
CILJEVI RADA	- primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja, te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- primjenjivati temeljna matematička znanja u svakodnevnom životu - usavršavati komunikacijske vještine - razvijati pažnju, promatranje i pamćenje - razvijati radne navike i timski rad - savladavati poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- OŠ Banija - učiteljice Irena Gažan i Snježana Puškarić - PŠ Hrnetić - učiteljica Danijela Jurac PŠ Donje Mekušje - učiteljica Ivana Benčak
NAČIN REALIZACIJE	- izražavati se matematičkim jezikom - rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine: 1 sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

4.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	U SVIJETU IGRE Izvannastavna aktivnost
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učeničke govorno – jezične interakcije - poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja - poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika - produljivanje vremena usmjerene pažnje - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje kreativnosti - sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje - uvježbavanje orijentacije i koordinacije - razumijevanje matematičkih koncepata - učenje o emocijama - uvježbavanje strpljivosti - razvijanje socijalnih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kroz igru i zabavu usvojiti brojne edukativne funkcije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija - učiteljica Ivona Bosiljevac
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada materijala za igranje - igranje izrađenih igara - natjecanja
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.: 1 sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 20,00 eura za kopiranje i izradu materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada videa ili prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MALI ZBOR Izvannastavna aktivnost
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj ritma, muzikalnosti, ljubavi prema glazbi - usvajanje riječi novih pjesama te upoznavanje istih - razvijanje sluha, točnosti u tonalitetu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u priredbama i javnim manifestacijama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija – učiteljica Andreja Jurajevčić - učenici 1.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - sudjelovanje na priredbama
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. - jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za nastupe - papir, hamer, ljepila, tkanine, rekviziti...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - ostvarenost planiranog, uspješnost na priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	SPORTIĆI Izvannastavna aktivnost (Poseban razredni odjel 1. – 4. razred)
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati kineziološka teorijska i motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnome tjelesnom vježbanju. - osposobiti za samostalnu provedbu programa usmjerenog podizanju razine motoričkih sposobnosti i postignuća - razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima, usvojiti navike redovitoga tjelesnog vježbanja - usvojiti odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika - upoznavanje svog tijela, njegovo funkcioniranje, prednosti i ograničenja - razumijevanje važnosti cjeloživotnoga tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja te kvalitete življenja - poticanje na skladan rast i razvoj organizma te pravilno tjelesno držanje - pridonosi većim radnim sposobnostima, uspjehu u učenju te osobnom i socijalnom razvoju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija - učiteljica Andrina Brčić - učenici 1. i 3. razreda kombiniranog razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, učenje kroz igru i sportske aktivnosti - dvorana, igralište
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika, roditelja i škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	IMAM PRAVO JESTI ZDRAVO Izvannastavna aktivnost
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes učenika o zdravoj prehrani, važnosti prehrane za rast, razvoj, zdravlje i život, istraživati problem nezdrave prehrane kod kuće i u školi, pratiti i proučavati tisak i ostale medije o zdravoj prehrani kao i načine pripreme zdrave hrane - organizirati radionice zdrave pripreme hrane u školi i edukativne štandove u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirati učenike za praktične aktivnosti, kreativno razmišljanje i izradu novih jelovnika - sudjelovati u organizaciji različitih aktivnosti u školi i surađivati s ostalim grupama u školi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija – učitelj Danko Pavlačić - učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u radionicama, poticati ostale učenike u školi na razmišljanje o zdravoj prehrani te na suradnju u organiziranju radionica.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. - jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti objektivnog vrednovanja vlastitih postignuća - pismeno i usmeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - izložbe u školi, objave na web stranicama škole i ustanova u kojima su učenici gostovali

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MALI KREATIVCI Izvannastavna aktivnost
CILJEVI RADA	- razvijati kreativnost učenika, izrađivati nove predmete koristeći već poznate materijale i predmete
NAMJENA AKTIVNOSTI	- zainteresirati učenike za praktične radove, kreativno razmišljanje i izradu novih predmeta - sudjelovati u organizaciji različitih aktivnosti u školi i surađivati s ostalim grupama u školi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- OŠ Banija - učiteljica Vesna Jakin - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovati u radionicama, izrađivati predmete, obilježavati važne datume u godine, sudjelovati u raznim radionicama u organizaciji ostalih ustanova
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2024./ 2025. - jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razvijanje sposobnosti objektivnog vrednovanja vlastitih postignuća - pismeno i usmeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - izložbe u školi, objave na web stranicama škole i ustanova u kojima su učenici gostovali

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	SVIJET MEDIJA Izvannastavna aktivnost
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost biranja medijskih sadržaja sadržajno i stilski primjerenih dobi učenika, znati odrediti količinu vremena za medijske sadržaje, upoznati načine kvalitetnog provođenja vremena u svijetu medija
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti razonodu i osobni razvoj, razvijati kreativnost i kritičnost, razvijati osobnost učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija - učiteljica Martina Mikšić - zainteresirani učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje i analiza animiranih, igranih i dokumentarnih filmova primjerenih dječjoj dobi, knjiga i strip kao medij, glazba u medijima, interaktivne igre vezane uz sadržaje koji se koriste u nastavi, posjet kinu
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. - jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala za rad, troškovi posjeta kinu (1- 2 puta tijekom školske godine)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	RITMIKA Izvannastavna aktivnost
CILJEVI RADA	- uvođenje učenika u ples i plesne strukture, razvoj kreativnosti i mašte u osmišljavanju koreografije, priprema učenika / učenica za scenski nastup, razvijanje osjećaja za pokret, ritam, govor tijela, glumu, snalaženja i ponašanje na pozornici
NAMJENA AKTIVNOSTI	- sudjelovanje na priredbama, javnim manifestacijama, uvođenje učenika u svijet plesa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- OŠ Banija - učiteljica Diana Sila - zainteresirani učenici 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, timski rad, suradničko učenje, učenje kroz igru, suradnja s - dramskom grupom u školi u pripremanju programa
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2024./2025. - jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi glazbenih CD-a, hamer i ostali materijal za izradu kostima i scene oko 20,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika, roditelja i škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	LIKOVNA GRUPA Izvannastavna aktivnost
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno i veselo provoditi slobodno vrijeme - razvijati osjećaj pripadnosti kraju u kojem živimo jačati zajedništvo - upoznati i usavršiti različite likovne tehnike rada, uočiti detalje, likovni problem i nastojati se što bolje likovno izraziti - razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izrada likovnih radova - izlaganje radova u prostoru škole tijekom cijele školske godine i na taj način aktivno sudjelovati u svim događanjima, važnijim blagdanima i priredbama škole - poticanje mašte i suradništva u radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija – učiteljica Zorica Dedić - učenici 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, suradnja s dramskom grupom u školi u pripremanju programa, uređivanje panoa, posjet izložbama
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastavna godina 2024./2025., svaki drugi tjedan blok sat
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 30,00 eura za papir, ljepilo za drvo, silikonsko ljepilo, boje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - vrednovanje suradništva, individualno zalaganje, tematskih plakata, izložba, priredaba

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DRAMSKA GRUPA Izvannastavna aktivnost
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno i veselo provoditi slobodno vrijeme - razvijati osjećaj pripadnosti kraju u kojem živimo - jačati zajedništvo
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje dramskih uradaka u razredu i na školskim priredbama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija - učiteljica Irena Gažan - učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastavna godina 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za izradu rekvizita - 20 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - prikaz učeničkih radova - pokazati učenicima, učiteljima i roditeljima ono što su učenici naučili i pripremili

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	UČENIČKA ZADRUGA „KRIJESNICA“ ŠKOLSKI VRT „VRTLEK“
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja - razumijevanje osnovnih vrtlarskih pojmova - stjecanje sposobnosti i vještina za izvršavanje vrtlarskih poslova - usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju prema prirodi, razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode, te suživotu svih živih bića
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes učenika za boravak na svježem zraku - razvijanje ekološke svijesti - razvijanje kreativnosti i radnih navika - povezivanje aktivnosti s nastavom prirode i društva - poticanje timskog i istraživačkog rada - razvijanje poduzetničkog duha - naučiti kakav je „put“ od sjemena do zrele biljke - uređenje okoliša škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija - učiteljica Snježana Puškarić - voditeljica zadruge - učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad, timski rad, rad u paru - uzgoj sobnog bilja, začinskog i ljekovitog bilja te izrada macerata - uređenje školskog vrta/cvjetnjaka kroz nastavu slobodnih aktivnosti - suradnja s roditeljima, OPG-om - suradnja s GLOBE timom OŠ Banija - suradnja s udrugom „Jak kao Jakov“ - sudjelovanje U službi grada i domovine (Dan neovisnosti) - sudjelovanje u školskim projektima - Zelena čistka - sudjelovanje u obilježavanju „Antunova“- suradnja s franjevcima
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. - dva sata tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 130-200 € za kupovinu potrebnog materijala i pribora za rad - troškovi prijevoza za sudjelovanje na sajmovima i Smotri
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na Smotri Školskih zadruga - prodaja proizvoda na organiziranim školskim prodajama - web stranica škole - promocija škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DOMAĆINSTVO Izvanastavna aktivnost
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje osnova kuhanja - zabava i druženje - upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života - skrb o domu, odjeći, svojim bližnjima - učenje bontona
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes učenika za boravak na svježem zraku - razvijanje ekološke svijesti - razvijanje kreativnosti i radnih navika - povezivanje aktivnosti s nastavom prirode i društva - poticanje timskog i istraživačkog rada - razvijanje poduzetničkog duha - uređenje okoliša škole - poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu kao i prema svakodnevnim obavezama (čišćenje, popravljanje jednostavnih kvarova, šivanje...)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Područna škola Donje Mekušje – učiteljica Sanja Peris - učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad, timski rad, rad u paru - uzgoj sobnog bilja, začinskog i ljekovitog bilja - uređenje školskog vrta/cvjetnjaka kroz nastavu slobodnih aktivnosti - suradnja s roditeljima - odlazak u blagovaonu i pripremanje jela prema odabranim receptima - odlazak u dvorište, školski vrt (sadnja cvijeća, povrća...) - mnogobrojne radionice u školi i izvan nje
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. - jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 50 € za kupovinu potrebnog materijala i pribora za rad - potrošni materijal: trošak osnovnih namirnica za kuhanje, kao i opreme za kuhanje, šivaći pribor, tkanina, vrtni asortiman
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prodaja proizvoda na organiziranim školskim prodajama - web stranica škole ; web stranica HSUZ-a - promocija škole - izrada članaka i plakata o obavljenim zadacima te komentari istih od strane ostalih korisnika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	URADI SAM Izvannastavna aktivnost
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za samostalno čitanje, interpretirati i smišljati dramske tekstove za prikaz na pozornici, bogatiti likovni izričaj učenika, buditi interes za istraživanjem
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti čitanjem raznodnu i osobni razvoj, bogatiti rječnik, razvijati kreativnost i usvajati razne likovne tehnike, razvijati različite aspekte osobnosti učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - PŠ Donje Mekušje - učiteljica Ivana Benčak - zainteresirani učenici 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad, timski rad, rad u paru, čitanje naglas, izrada slikovnica, izrada lutaka, predstave, priča na kamenčićima, likovni izričaj, izrada igračaka, izrada ukrasa za bor, prigodno uređenje učionice, origami, uređenje okoliša škole, iscrtavanje igara na betonu, izvođenje pokusa
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. - jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika, roditelja i škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DRAMSKO LUTKARSKA SKUPINA <i>MIRNA RIJEKA</i> Izvannastavna aktivnost
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika vještine improvizacije i scenskog nastupa - senzibilizirati učenike na suradnju i rad u skupini
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika samopouzdanje te vještinu scenskog nastupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - PŠ Hrnetić - učiteljica Danijela Jurac - učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - svakog tjedna održavat će se radionice u trajanju od 45 min koje će obuhvaćati dramske igre, improvizacije te uvježbavanje dramskog teksta, dramski tekst izvodit će se unutar škole za učenike
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala potrebnog za rad u iznosu od otprilike 40 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, anketa za sudionike skupine, anketa za učenike prisutne izvedbama dramskog teksta

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	UČENIČKA ZADRUGA „KRIJESNICA“ GRUPA: VRIJEDNE RUKE
CILJEVI RADA	- izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od vune i konca
NAMJENA AKTIVNOSTI	- izrada odjevnih i ukrasnih predmeta od vune i konca - učenici stječu konkretna znanja i radne navike - osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- OŠ Banija – učiteljica Ana Vidović
NAČIN REALIZACIJE	- praktični rad - prodaja uradaka i humanitarne akcije
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2024./2025. - dva sata tjedno - smotra učeničkih zadruga
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- kupovina vune, konca i vate za punjenje izrađenih predmeta - iznos 150,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti - prodaja i donacija uradaka

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	UČENIČKA ZADRUGA „KRIJESNICA“ GRUPA: PERLICE
CILJEVI RADA	- izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od perlica, perja, staklenki, uporabnih i recikliranih materijala (staklenke, limenke...)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- izradom ukrasnih predmeta učenici stječu konkretna znanja i radne navike - osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- OŠ Banija – učiteljica Vesna Krizmanić - učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- praktičan rad - prodaja uradaka i humanitarne akcije
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2024./2025. - sajmovi u školi, smotra učeničkih zadruga
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za izradu nakita - iznos 100,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti - prodaja i donacija uradaka, izložba

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ZBOR Izvanastavna aktivnost 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnim, svjesnim, lijepim i muzikalnim pjevanjem postići umjetničko izvođenje glazbe
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - obogatiti život škole kulturnim zbivanjima - ispuniti emocionalnu želju učenika za aktivnim izvođenjem glazbe - aktivnim muziciranjem ostvariti glazbeni smisao i trajnu vrijednost za učenike - realizirati zadatke i aktivnosti koji se ne mogu u potpunosti obuhvatiti na blok satovima Glazbene kulture jedanput u dva tjedna
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Glazbene kulture Ivana Klobučar i učenici 4. razreda koji pohađaju izvanastavnu aktivnost Zbora
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dva puta tjedno - 70 sati godišnje kroz predviđene obrazovne, funkcionalne i odgojne zadatke/aktivnosti:
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2024.- kolovoz 2025. <p>Planirane školske i izvanškolske priredbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Europski dan jezika - rujan 2024. - Dječji tjedan - listopad 2024., nastup ispred Zorin doma - Božićna priredba - prosinac 2024. - Svečana podjela svjedodžbi osmašima - srpanj 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 260,00 eura (trošak ugodbe pianina + troškovi fotokopirnog materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evidencija prisustvovanja izvanastavnoj aktivnosti - opisno praćenje rada i razine postignuća učenika - razvijanje sposobnosti i vještina/umijeća: <p>a) Kognitivne vještine: primjena znanja, interpretacija b) Psihomotoričke: pokret, ples i tjeloglazba c) Reaktivne: stav o umjetničkoj glazbi prema određenom sustavu vrijednosti d) Interaktivne: komuniciranje i surađivanje u nastavi e) Vještine stvaranja: kreativnost, samoinicijativno planiranje, stvaranje te kreiranje novih sadržaja i ideja f) Samoanaliza: svijest o vlastitom napretku (učenici sami analiziraju svoj te kolektivni doprinos sudjelovanja Zbora u priredbama)</p>

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ORKESTAR Izvannastavna aktivnost 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnim, svjesnim, lijepim i muzikalnim sviranjem postići umjetničko izvođenje glazbe
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - obogatiti život škole kulturnim zbivanjima - ispuniti emocionalnu želju učenika za aktivnim izvođenjem glazbe/sviranjem - aktivnim muziciranjem ostvariti glazbeni smisao i trajnu vrijednost za učenike - realizirati zadatke i aktivnosti koji se ne mogu u potpunosti obuhvatiti u blok satovima Glazbene kulture jedanput u dva tjedna
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Glazbene kulture Ivana Klobučar i zainteresirani učenici 4. razreda koji pohađaju Orkestar (bez obzira na stupanj glazbenog obrazovanja) koji žele aktivno svirati te pratiti zbor i plesače na školskim priredbama
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva puta tjedno - 70 sati godišnje kroz predviđene obrazovne, funkcionalne i odgojne zadatke/aktivnosti:</p> <p>Obrazovni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati fenomen notnog pisma te izražajnih elemenata glazbe - usvojiti osnovna znanja iz glazbene teorije (ritamske i intonativne pojmove te njihove predodžbe) - naučiti svirati 20-ak pjesama samostalno po dionicama - nakon samostalno odsviranih dionica učenici će s lakoćom svladati skladbe aranžirane za orkestar - upoznati glazbu kao ostvarivu umjetničku i kulturnu činjenicu - uočiti, razumjeti, shvatiti, prepoznati i pokazati u praksi glazbene elemente - zapamtiti i naučiti svirati nekoliko umjetničkih orkestralnih skladbi <p>Funkcionalni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izoštriti zvučnu percepciju i umjetnički senzibilitet - razviti i usavršiti glazbenu memoriju - unaprijediti intonativne i ritamske vještine te izvođačke sposobnosti učenika - osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u glazbenom životu škole - formirati glazbeni ukus učenika - izgraditi pozitivan odnos prema umjetničkoj glazbi - jačati želju za samostalnim posjećivanjem koncertnih dvorana i kazališta

	<p>Odgojni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgojiti kritičkog i kompetentnog slušatelja/ poznavatelja glazbe - osvijestiti osjećaj pripadnosti kolektivu - razvijati osjećaj osobne odgovornosti za uspjeh Orkestra u školskim priredbama - jačati interes i poštovanje prema kulturnim vrijednostima - formirati estetski način mišljenja - obogatiti glazbeno iskustvo učenika - steći nova poznanstva/ prijateljstva
<p>VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2024.- kolovoz 2025. <p>Planirane školske i izvanškolske priredbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Europski dan jezika - rujan 2024. - Dječji tjedan - listopad 2024., nastup ispred Zorin doma - Božićna priredba - prosinac 2024. - Svečana podjela svjedodžbi osmašima - srpanj 2025.
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi obnove notnih stalaka i instrumenata, troškovi materijala za umnožavanje, oko 160 eura
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - evidencija prisustvovanja izvannastavnoj aktivnosti - opisno praćenje rada i razine postignuća učenika (pravilna tehnika sviranja, snalaženje u orkestralnim dionicama, logično fraziranje, izražajno sviranje, muzikalnost, primjenjivanje stečenog znanja i u nastavi Glazbene kulture) - razvijanje sposobnosti i vještina/ umijeća: <p>a) Kognitivne vještine: primjena znanja i glazbena interpretacija b) Psihomotoričke: pravilna tehnika sviranja te točno ritmiziranje na udaraljka c) Reaktivne: stav o umjetničkoj glazbi prema određenom sustavu vrijednosti d) Interaktivne: komuniciranje i surađivanje u nastavi e) Vještine stvaranja: kreativnost, samoinicijativno planiranje, stvaranje te kreiranje novih sadržaja i ideja f) Samoanaliza: svijest o vlastitom napretku (učenici sami analiziraju svoj te kolektivni doprinos sudjelovanja Orkestra u priredbama)</p>

4.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	PUT OD KUĆE DO ŠKOLE Izvanučionička nastava 1. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - snalaženje u prostoru - spoznati osnovna obilježja ceste i ulice, te razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole - osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješačkog prijelaza i semafora
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija – učiteljice Ivona Bosiljevac i Andreja Jurajević - PŠ Donje Mekušje – učiteljica Sanja Peris
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - put od kuće do škole - demonstriramo kretanje ulicom/cestom i prelaženje ulice/ceste
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2024./2025. - rujan, listopad
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz ponašanja na putu od kuće do škole i ponašanju između učenika vrednuju se odgojni rezultati, učenik kao aktivni sudionik prometa - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA Izvanučionička nastava 1. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim okolinom - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rekreacija na svježem zraku te učenje i stvaranje u pokretu praktično spoznavanje gradiva naučenog na satu PID-a - osposobljavati učenike za pristojno i odgovorno ponašanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija – učiteljice Ivona Bosiljevac i Andreja Jurajevčić - PŠ Donje Mekušje – učiteljica Sanja Peris
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja okolicom škole - integriranom nastavom kroz nastavne predmete PID, HJ, MAT, LK, GK
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2024./2025. - jesen, zima, proljeće
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - analiza kroz popunjavanje nastavnih listića, likovno izražavanje i izradu plakata

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	KINO/KAZALIŠTE Posjet 2. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti - razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu i kazališnoj pozornici
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture ponašanja i vladanja - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija – učiteljice Vesna Jakin i Martina Mikšić, učitelj Danko Pavlačić - PŠ Donje Mekušje – učiteljica Ivana Benčak
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kino predstavi/kazališnoj predstavi
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, skupni/debatni razgovori na satovima razrednika i hrvatskog jezika - impresije doživljaja - izražavanje doživljaja pismeno - razvijanje kulture čitanja i razumijevanje pročitanog

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA - GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU Izvanučionička nastava 2. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rekreacija na svježem zraku te učenje i stvaranje u pokretu praktično spoznavanje gradiva naučenog na satu PID-a - osposobljavati učenike za pristojno i odgovorno ponašanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija – učiteljice Vesna Jakin i Martina Mikšić, učitelj Danko Pavlačić - PŠ Donje Mekušje – učiteljica Ivana Benčak
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja okolicom škole - integriranom nastavom kroz nastavne predmete PID, HJ, MAT, LK, GK
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2024./2025. - jesen, zima, proljeće
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - analiza kroz popunjavanje nastavnih listića, likovno izražavanje i izradu plakata

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	193 VATROGASCI Izvanučionička nastava 2. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak JVP Karlovac - upoznati aktivnosti kojima se bave vatrogasci
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati djelatnosti vatrogasaca, nužnost brige zaštite od požara
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija – učiteljice Vesna Jakin i Martina Mikšić, učitelj Danko Pavlačić - PŠ Donje Mekušje – učiteljica Ivana Benčak
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet JVP Karlovac
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine: svibanj 2025. godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultate prikazati na plakatima, plakate izložiti na panoima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA - GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU Izvanučionička nastava 3. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rekreacija na svježem zraku te učenje i stvaranje u pokretu praktično spoznavanje gradiva naučenog na satu PID-a - osposobljavati učenike za pristojno i odgovorno ponašanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija - učiteljice Diana Sila, Zorica Dedić, Andrina Brčić - PŠ Donje Mekušje - učiteljica Sanja Peris - učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja okolicom škole - integriranom nastavom kroz nastavne predmete PID, HJ, MAT, LK, GK
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala potrebnog za rad 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - analiza kroz popunjavanje nastavnih listića, likovno izražavanje i izradu plakata

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ARBORETUM ŠUMARSKE ŠKOLE Izvanučionička nastava 3. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati učenike na promatranje neposredne stvarnosti - poticati dječje istraživanje, razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, zaključivanja i povezivanja znanja, ljubav prema životinjama i zaštiti okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati vrste biljaka, poticaj za likovno i literarno stvaralaštvo, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija – učiteljice Diana Sila, Zorica Dedić, Andrina Brčić - PŠ Donje Mekušje - učiteljica Sanja Peris - učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak obale rijeke Korane i Arboretuma Šumarske škole
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine: lipanj 2024. godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - likovni radovi učenika i WEB stranica škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	JEZERCE LUŠČIĆ Izvanučionička nastava 3. razred
CILJEVI RADA	- saznati važnosti kretanja, svakodnevnog boravka na svježem zraku za naše zdravlje, upoznati bolje svoj zavičaj, razvijati ljubav prema zavičaju
NAMJENA AKTIVNOSTI	- uvježbati snalaženje u prostoru i vremenu, upoznati biljni i životinjski svijet u jezeru
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- OŠ Banija – učiteljice Diana Sila, Zorica Dedić, Andrina Brčić - PŠ Donje Mekušje - učiteljica Sanja Peris
NAČIN REALIZACIJE	- posjet jezercu , igre na svježem zraku
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine: ožujak 2025. godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada likovnih radova na zadanu temu, prezentacija likovnih uradaka u prostorijama škole i WEB stranica škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	SLATKOVODNI AKVARIJU AQUATIKA Posjet 3. razred
CILJEVI RADA	- sudjelovanje u raznim radionicama i predavanjima prilagođenim uzrastu učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- produbljivanje znanja o prirodnim znanostima te poticanje interesa za prirodoslovne predmete - razvijanje istraživačkog učenja - razvijanje sposobnosti za individualni i/ili grupni rad, logičko razmišljanje i rješavanje problema - provjeriti snalaženje u rješavanju zahtjevnijih zadataka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- OŠ Banija - učiteljice Diana Sila, Zorica Dedić, Andrina Brčić - PŠ Donje Mekušje - učiteljica Sanja Peris - učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- učenici sudjeluju u različitim radionicama i/ili predavanjima
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- analiza izrade zadanih zadataka - primjena naučenog u dodatnoj i redovnoj nastavi i svakodnevnom životu, izrada plakata i/ili panoa - predstavljanje na internetskim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	KULTURNE USTANOVE GRADA KARLOVCA Posjet 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	- upoznaje kulturne ustanove u Karlovcu, njihov smještaj i svrhu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- praktično spoznavanje sadržaja naučenih na satu PID-a - osposobljavati učenike za pristojno i odgovorno ponašanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji OŠ Banija, PŠ Hrnetić i PŠ Donje Mekušje
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja gradom, posjet ustanovama - integriranom nastavom kroz nastavne predmete PID, HJ, MAT, LK, GK
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2024./2025. - jesen, zima, proljeće
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - analiza kroz popunjavanje nastavnih listića, likovno izražavanje i izradu plakata

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	CRKVE GRADA KARLOVCA Posjet 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - kako se aktivnije uključiti u život Crkve - sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dublje upoznati središnje istine kršćanske vjere - pomoć da uoče religioznu komponentu kao neizostavni čimbenik za svoj rast vjeri
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučitelji - učenici 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - integriranom nastavom kroz satove vjeronauka
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - izradom tematskih plakata - usmenim ili pismenim iskazivanjem dojmova izvješćivanjem

4.6. TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	CONTESSA DRAGANIĆ Terenska nastava 1. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu - utvrđivati znanja o proljeću, selu i upoznavanje seoskog gospodarstva - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi - uspoređivati način života u prošlosti i sadašnjosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnom situacijom, učiniti nastavu zanimljivijom i kreativnijom - rekreacija na svježem zraku te učenje i stvaranje u pokretu - praktično spoznavanje gradiva naučenog na satu PiD-a - osposobljavati učenike za pristojno i odgovorno ponašanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija – učiteljice Ivona Bosiljevac i Andreja Jurajevčić - organizatori iz Contesse, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet posjedu Contessa Draganić - individualni rad, rad u parovima, timski rad, učenje kroz igru
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine /svibanj ili lipanj 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice, prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada tematskih plakata i pisanje sastavaka na zadanu temu - izložba likovnih i literarnih radova i web stranice škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	CONTESSA DRAGANIĆ Terenska nastava 2. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu - utvrđivati znanja o proljeću, selu i upoznavanje seoskog gospodarstva - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi - uspoređivati način života u prošlosti i sadašnjosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnom situacijom, učiniti nastavu zanimljivijom i kreativnijom - rekreacija na svježem zraku te učenje i stvaranje u pokretu - praktično spoznavanje gradiva naučenog na satu PiD-a - osposobljavati učenike za pristojno i odgovorno ponašanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija – učiteljice Vesna Jakin i Martina Mikšić, učitelj Danko Pavlačić - PŠ Donje Mekušje – učiteljica Ivana Benčak - organizatori iz Contesse, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet posjedu Contessa Draganić - individualni rad, rad u parovima, timski rad, učenje kroz igru
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj ili lipanj 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada tematskih plakata i pisanje sastavaka na zadanu temu - izložba likovnih i literarnih radova i web stranice škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	IVANINA KUĆA BAJKE, OGULIN, JEZERO SABLJACI Terenska nastava 3. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s poznatom hrvatskom spisateljicom Ivanom Brlić Mažuranić, upoznati povijest grada Ogulina, kao i način života stanovnika kroz vrijeme - upoznati učenike sa Sabljacima, biljnim i životinjskim svijetom uz jezero, turističkim potencijalom jezera za grad Ogulin, sa rekreativnim sportovima i ostalim zanimljivim sadržajima - upoznavanje grada legendi i bajki koji pripada gorskim krajevima RH
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povećati interes za čitanje knjiga, potaknuti nove načine usvajanja znanja kroz kreativnost i istraživanje - ukazati na dobre primjere autentičnog stvaralaštva kroz prepoznavanje kulturnog identiteta na primjeru Zagorke - upoznavanje jezera sa svim njegovim potencijalima - njegovanje ljubavi prema domovini, prema značajnim ljudima koji su ostavili traga u kulturi i povijesti - razvijanje domoljubnih osjećaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija - učiteljice Diana Sila, Zorica Dedić, Andrina Brčić - PŠ Donje Mekušje - učiteljica Sanja Peris
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje stalne izložbe Ivanine kuće bajke - sudjelovanje u jednoj od ponuđenih likovno kreativnih radionica - obilazak jezera Sabljaci
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz , cijena ulaznice + radionica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pratiti rad i napredovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ZAGORKINIM TRAGOM KROZ ZAGREB, MUZEJ ILUZIJA Terenska nastava 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s poznatom hrvatskom spisateljicom Marijom Jurić Zagorkom, upoznati povijest grada Zagreba, kao i način života s kraja 19. i početka 20. st. - upoznavanje gl. grada RH - posjet Muzeju iluzija
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povećati interes za čitanje knjiga, potaknuti nove načine usvajanja znanja kroz kreativnost i istraživanje - ukazati na dobre primjere autentičnog stvaralaštva kroz prepoznavanje kulturnog identiteta na primjeru Zagorke - upoznavanje povijest glavnog grada RH - njegovanje ljubavi prema domovini, prema značajnim ljudima koji su ostavili traga u kulturi i povijesti - razvijanje domoljubnih osjećaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija – učiteljice Snježana Puškarić i Irena Gažan - PŠ Hrnetić – učiteljica Danijela Jurac - PŠ Donje Mekušje – učiteljica Ivana Benčak - učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - susret s glumicom, Dubravkom Vidović, koja je obučena u kostim Marije Jurić Zagorke i priča interesantnu životnu priču spisateljice obilazeći Gornji Grad, važna mjesta i ustanove iz njezina života - posjet Muzeju Iluzija
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz, trošak ulaznica za muzej
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pratiti rad i napredovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ŠKOLA U PRIRODI – SELCE 2024. 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti i upoznati obilježja primorskog zavičaja, najznačajnije kulturno povijesne spomenike - ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje primorskog zavičaja kroz neposredan doživljaj
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati i planirati putovanje - informirati roditelje i pridržavati se pravilnika o izvođenju izleta - pripremiti učenike za terensku nastavu: dodijeliti zadatke, uputiti ih u načine izvođenja nastave - napisati zadatke za učenike, pomagati učenicima i usmjeravati ih
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija – učiteljice Snježana Puškarić i Irena Gažan - PŠ Hrnetić – učiteljica Danijela Jurac - socijalna pedagoginja Dijana Grginčić - učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti pojam geografskog smještaja primorskog zavičaja i sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju (obala, more, živi svijet, biljke...) - spoznati i razumjeti povoljnost položaja na kojem je nastao i razvio se primorski zavičaj s posebnim osvrtom na kulturno povijesne spomenike i povijesni pregled - odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti - opisati građevine - usporediti sličnosti i razlike sa svojim gradom - čitati ploče na zgradama, plan grada - snalaziti se na pojednostavljenom planu grada u kojem smo smješteni
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2024. - 16.9. – 20.9.2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - dodatni materijali za rad, nastavni listići, troškovi putovanja, smještaj, ulaznice, izleti učenika (oko 180 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće - fotografiranje aktivnosti učenika - izvješće o školi u prirodi dostaviti ravnateljici

4.7. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	U KNJIŽNICI RASTU KNJIGOLJUPCI Projekt 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja - popularizacija knjige kroz niz aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici - promovirati važnost i ulogu školske knjižnice u nastavnom procesu - razvijati pozitivne stavove i osnovna znanja o književnom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati naviku čestog dolaska u školsku knjižnicu - upoznati učenike s autorima pročitanih knjiga - razvijati i njegovati ljubavi spram materinjeg jezika - razvijati koncept davanja, volontiranja, humanitarnih akcija, tolerancije i kreativnosti - razvijati suradničko poučavanje, posebno informacijsku pismenost, te aktivno i samostalno učenje u školi - razvijati aktivno i istraživačko učenje kroz realizaciju školskih projekata
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati korištenje usluga školske knjižnice - poticati kreativnost, literarno i likovno izražavanje - unaprijediti odgojno-obrazovni proces - približiti učenicima književna djela i motive za pisanje - prezentacija usluga školske knjižnice kroz radionice, izložbe, likovne i literarne natječaje, kviz, okrugli stol i književni susret - informirati, obrazovati i odgajati učenike putem raznovrsnih informacija i izvora znanja na različitim medijima - upoznati učenike s književnikom - poticati timski rad i rad u grupi - poticati suradnju školske i gradske knjižnice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnica knjižničarka Darinka Vučković - stručni suradnici, učiteljice hrvatskoga jezika i razrednici - učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u Međunarodnom dan darivanja knjiga - darivanje novih ili rabljenih slikovnica i knjiga za školsku knjižnicu ili drugu ustanovu u kojoj se okuplja mnogo djece - posjet učenika Interliberu - sudjelovanje u Noći knjige, Mjesecu školskih knjižnica, Mjesecu hrvatske knjige, Međunarodnom projektu razmjene straničnika, Kvizu za poticanje čitanja, Maratonu

	<p>priča, Natjecanju u čitanju naglas, Festivalu znanosti, Danu jezika, Svjetskom danu rukopisa, Bibliobusiranju i Olimpijadi čitanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacija književnog susreta - suradnja čitateljskih klubova - posjet Knjižnici za mlade i Gradskoj knjižnici „Ivan Goran Kovačić“ - izrada plakata, prezentacija aktivnosti i postavljanje izložbi s ciljem širenja svijesti o važnosti čitanja - uključivanje školske knjižnice u projekte i aktivnosti vezane za poticanje čitanja, objave o provedenim aktivnostima i promocija škole i školske knjižnice - čitanje djela gostujućeg autora, pripremanje pitanja i razgovor s književnikom - prijava programa i organizacija radionica - sudjelovanje na likovnim i literarnim natjecajima
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade plakata - nabava novih knjiga - troškovi poštarine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o provedenim aktivnostima - interes i motiviranost učenika - suradnja s lokalnom zajednicom - sudjelovanje u pripremljenim aktivnostima i razmjena iskustava - izrada panoa, prezentacija učeničkih radova - međupredmetna korelacija - objave o provedenim aktivnostima na web stranici škole i školske knjižnice

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	PRIJATELJ PRIJATELJU Školski projekt 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika važnost socijalnih vještina - razvijati emotivnu i socijalnu inteligenciju kroz aktivnosti i radionice u školi i lokalnoj zajednici - jačati odgovornost i osnaživati empatiju kod učenika - razvijati koncept davanja, volontiranja, humanitarnih akcija, tolerancije i kreativnosti - promocija pozitivnih vrijednosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kulturu pomaganja - unaprijediti odgojno-obrazovni proces - poticati komunikaciju i socijalne vještine - motivirati učenike na sudjelovanje u humanitarnim akcijama - provoditi aktivnosti kojima se promovira filantropija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnica knjižničarka Darinka Vučković - učiteljice Vesna Jakin i Snježana Puškarić - učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u akcijama i aktivnostima namijenjenim razvoju filantropije u školi - promoviranje Školskog filantropskog fonda Prijatelj prijatelju - sudjelovanje u aktivnostima koje promiču filantropiju - organizacija radionica - organizacija humanitarnog božićnog sajma - organizacija sajma rabljenih igračaka i pribora - sudjelovanje u Međunarodnom danu darivanja knjigom - upoznavanje učenika sa školskim projektom i fondom Prijatelj prijatelju
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade božićnih ukrasa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - interes i motiviranost učenika - međupredmetna korelacija - <i>Certifikat Škola filantrop</i> - objave na web stranici škole i školske knjižnice - pisanje izvješća o provedenim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	NAŠA MALA KNJIŽNICA Projekt 1.a razred i produženi boravak
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za knjigu - poticati kritičko čitanje kod učenika - promovirati književna djela hrvatskih i stranih autora - upoznati učenike s književnikom i ilustratorom - uključivati roditelje u školski projekt - razvijati kreativnost, maštu, likovno i literarno izražavanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti odgojno-obrazovni proces - poticati čitalačke vještine - potaknuti učenike na čitanje uz promišljanje - potaknuti učenike na razmišljanje i analiziranje pročitano djela - potaknuti učenike na stvaranje i izražavanje, razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini, jačati samopouzdanje i stvaranje vlastitog mišljenja - razvijati sklonosti prema slušanju i čitanju priča, usvajati dotad nepoznate riječi - poticati učenike na stvaralačko izražavanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnica knjižničarka Darinka Vučković - učiteljice Maja Novosel i Ivona Bosiljevac - učenici 1.a razreda i produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja učiteljica, knjižničarke, roditelja i učenika - korištenje kreativnih knjižica - sudjelovanje na književnom susretu - posjet gradskoj knjižnici - sudjelovanje u likovnim i literarnim natjecanjima - razvoj čitača kroz zanimljive i poticajne aktivnosti prilagođene njihovom uzrastu
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 120 € (nabava novih knjiga)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - međupredmetna korelacija (hrvatski jezik i likovna kultura) - interes i motiviranost učenika - sudjelovanje na radionicama, likovnim i literarnim natjecanjima - objave o provedenim aktivnostima na web stranici škole, školske knjižnice i nositelja Projekta - pisanje izvješća

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	<p style="text-align: center;">EUROPSKI DAN JEZIKA Školski projekt 3. – 4. razred</p>
CILJEVI RADA	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaključuju o važnosti stranih jezika u suvremenom svijetu - prihvaćaju različitosti, drugoga i drugačijega - istražuju sličnosti i razlike u jezičnom i kulturnom kontekstu različitih zemalja Europe - primjenjuju vještine suradničkog učenja - primjenjuju vještine vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja - sudjeluju u društvenim aktivnostima u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja učenika škole, razmjena iskustava, kreativno stvaranje i izražavanje, razvijanje komunikacijskih vještina, promicanje poduzetništva i osobne uključenosti u društvena zbivanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Danijela Kikić Dakić, voditeljica projekta - učenici 3. i 4. razreda, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<p>1. aktivnost: Zemlje i jezici Europe Ciljevi projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istražiti zemlje i jezike Europe te njihova obilježja - istražiti zastupljenost poznavanja stranih jezika poznatih ličnosti i svojih vršnjaka - izrada informativnog plakata - izrada kviza znanja - istraživački rad učenika - usvajanje posebnosti jednog od europskih jezika <p>Opis projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici na ždrijebu koji će se održati prvi dan škole izvlače jezik koji će nadalje istraživati u svojoj razrednoj skupini - učenici istražuju informacije i posebnosti o jeziku i državi, usvajaju izraze i riječi na jeziku koji istražuju, skupljaju informacije za izradu plakata i jezične majice <p>2. aktivnost: Razredna jezična majica Ciljevi projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati suradničko i istraživačko učenje - poticati kreativnost - promicati višejezičnost - promicati izvanučioničku aktivnost učenika - promicati međupredmetnu povezanost i komunikaciju na stranom jeziku <p>Opis projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici istražuju zanimljivosti o jeziku i državi/državama u kojima se jezik govori te likovno oblikuju majicu s osnovnim obilježjima te zemlje <p>3. aktivnost: Kviz znanja</p>

	<p>Ciljevi projektne aktivnosti: - poticanje razumijevanja različitosti i europskog kulturnog identiteta Opis projektne aktivnosti: - učenici 5. – 8. razreda sudjeluju u nagradnom kvizu o europskim jezicima i aspektima jezičnih kultura 4. aktivnost: Razredni jezični štand Ciljevi projektne aktivnosti: - predstavljanje rezultata istraživanja - predstavljanje kulture jezika koji su učenici istraživali Opis projektne aktivnosti: - učenici 3.-8. razreda pripremaju razredni štand s informacijama, ukrasima i znamenitostima država povezanih s jezikom koji su istraživali; učenici će zajedno s roditeljima istražiti tradicijska jela i prirediti za razredni štand 5. aktivnost: Predstavljanje projekta – školska proslava Ciljevi projektne aktivnosti: - predstavljanje i vrednovanje projekta Opis projektne aktivnosti: - učenici objedinjuju materijale te pripremaju štandove u holu i prostorijama škole (likovno oblikovanje zastava europskih država, plakat s osnovnim informacijama, tradicijska hrana, izrazi na europskim jezicima, ukrasi i simboli država) - kraća priredba povodom svečanog obilježavanja (zbor, recitacije, brzalice, glazba učenika, kraći dijalozi) - učenici predstavljaju razredne jezične majice tijekom svečanosti - proglašenje najuspješnijih štandova, majica te proglašenje pobjednika u kvizu znanja Oblici rada: - radionice, razgovor, skupni kreativni rad učenika, samostalni istraživački rad učenika, video uradci, igre, izrada digitalnog i tiskanog materijala, primjena multimedijalnih alata pri obradi sadržaja</p>
<p>VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI</p>	<p>- 20 školskih sati tijekom rujna 2024.g., 26.9.2024.</p>
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<p>- troškovi likovnog materijala (plakati, boje za tkaninu) te bijelih majica</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>- samovrednovanje učenika, vrednovanje projekta, video spot svečanog obilježavanja, objavljivanje rezultata na web stranici škole</p>

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	DAN SIGURNIJEG INTERNETA ZA DJECU Projekt 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - podići razinu osviještenosti učenika o negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike da koriste internet na primjeren, odgovoran i siguran način
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje, razgovor i rasprava o prednostima i nedostacima interneta, mogućnostima komunikacije korištenjem interneta, zaštiti - osobnih podataka i internetskim prevarama - nasilje preko interneta - kako se zaštititi i pomoći drugima - moguće opasnosti i zamke društvenih mreža - kako prepoznati i reagirati na odgovarajući način - zaštita osobnih podataka pri korištenju različitih programa na internetu sigurna i primjerena online komunikacija u okviru društvene mreže za djecu - izrađivanje multimedijских sadržaja o sigurnosti djece na internetu (kvizovi, interaktivne igre)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice informatike Dragana Škrtić i Branka Turkalj - učenici 1. – 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija učeničkih radova putem PowerPoint prezentacija i plakata, filmova i kvizova
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - veljača – ožujak 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za materijal za izradu plakata i ispis
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmenim putem kroz analizu uratka (plakat i prezentacija) - anketa

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	#CODEWEEK Projekt 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - na zabavan i angažirajući način učenicima približiti programiranje i digitalnu pismenost
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za programiranje - usvajanje procedura i metoda razvoja programskih rješenja - proširiti svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija - razvijanje vještina i sposobnosti kako bismo istraživali nove ideje i bili inovativni
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice informatike Dragana Škrtić i Branka Turkalj - učenici 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>online</i> zadaci, radionice, problemskih zadataka
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima - objava rezultata na internetskim stranicama škole i u medijima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	PROJEKT BIG – BUDI INTERNET GENIJALAC (BE INTERNET AWESOME, BIG) 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - osnažiti učenike i učitelje za kritičko razmišljanje pri istraživanju interneta, zaštitu privatnosti, pristojno i ljubazno ponašanje, promišljeno i odgovorno dijeljenje digitalnih sadržaja te pružanje podrške vršnjacima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost pristojnog ponašanja i surfanja internetom - izgraditi vještine potrebne za sigurnu upotrebu interneta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - - učiteljica Dragana Škrtić, Ana Graša, Ivana Kovačević Opačić i defektologinja Dijana Grginčić - Udruga Suradnici u učenju - učenici 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - - radionice – rad na računalu - edukacije za učitelje
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova, projekt sufinancira Google.org.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pisati članke o provedenim aktivnostima koji će se objavljivati u digitalnom časopisu Pogled kroz prozor te na posebnoj stranici Suradnici u učenju - objava članaka na web stranici škole i školske knjižnice

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	EUROPSKA RAZMJENA BOŽIČNIH UKRASA Projekt 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti više o božićnim običajima, tradiciji i kulturi kako u svojem zavičaju i domovini tako i u drugim Europskim zemljama s kojima se ukrasi razmjenjuju - razumjeti što znači biti građanin Europe
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za suradnju s školama u drugim zemljama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica informatike Dragana Škrtić, knjižničarka Darinka Vučković - učitelji i učenici od 1.- 4. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi božićne ukrase karakteristične za naš kraj - opisati božićne običaje i prevesti ih na engleski jezik - naučiti pjevati božićne pjesmice, snimiti ih na cd - izraditi video projekta
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom listopada, studenog i prosinca 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade božićnih ukrasa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - dobivene materijale koristiti na nastavi za upoznavanje kulture drugih zemalja - urediti europski kutak - ukrasiti bor dobivenim ukrasima, izložiti čestitke i druge pristigle radove

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE Projekt 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija - skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva - uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumijeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode - poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša - potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ekološko zbrinjavanje otpada - razvijanje ekološke osviještenosti učenika, roditelja i mještana - potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. – 4. razreda - zadužena osoba – Ana Graša, Ankica Veseljić) kao nositelj aktivnosti - tvrtka FRIŠ
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje se regulira odgovarajućim Ugovorom o zbrinjavanju starih baterija između škole i tvrtke FRIŠ - skupljanje baterija se odvija po razredima unutar škole koja sudjeluje u projektu, kao svojevrsno natjecanje s ekološko – edukativnim ciljevima - škola određuje osobu (nastavnika) koja, kao voditelj projekta od strane škole, objavljuje mjesečne rezultate svakog razreda na oglasnoj ploči i brine o pozivanju tvrtke FRIŠ d.o.o. na pražnjenje popunjenih baterijskih spremnika - tvrtka FRIŠ d.o.o. školi osigurava: jedan ili više plastičnih spremnika u koji se odlažu baterije, spremnici se postavljaju u školi; promotivne ekološke plakate za školu i promotivne letke; promociju škole na internetskim stranicama tvrtke FRIŠ; godišnje nagrade i priznanja za sudjelovanje u projektu
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova - popunjene spremnike prazni tvrtka FRIŠ d.o.o. o svome trošku

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - FRIŠ d.o.o. će na kraju svake godine nagraditi školu za skupljene baterije novčanim iznosom, a količina baterija bit će utvrđena vaganjem na lokaciji tvrtke FRIŠ d.o.o. - svaka škola dobije na kraju školske godine odgovarajuće priznanje za sudjelovanje u projektu, a posebno priznanje dobivaju najbolja tri razreda za osvojeno prvo, drugo ili treće mjesto - - najbolji razred bit će nagrađen i promotivnim poklonom tvrtke FRIŠ
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	PJESMOM, PRIČOM I SLIKOM KROZ 1. RAZRED Projekt 1.a razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa, obilježiti određene blagdane pjesmom, pričom, slikom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine - izraditi darove, oslikati određene situacije, spojiti s riječima i rečenicama i stvoriti svoje prve priče i pjesme
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Ivona Bosiljevac i učenici 1.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati i uvježbavati program - organizirati priredbu - surađivati s ostalim partnerima u projektu - suradnja s roditeljima
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole

4.8. NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	NATJECANJE IZ MATEMATIKE Školska, županijska, državna razina 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - provjeriti usvojenost nastavnog gradiva - provjeriti snalaženje u rješavanju zahtjevnijih zadataka - razvijati sposobnosti za individualni rad, logičko razmišljanje i rješavanje problema - sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati samokritičnost i samokontrolu kod učenika - pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskom/županijskom/državnom natjecanju iz matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice matematike: Kata Vladić, Ivana Roksandić, Ana Graša, Anja Vignjević, učitelji razredne nastave (4. razred) - zainteresirani učenici 4. razreda - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Agencija za odgoj i obrazovanje, Upravni odjel za školstvo Karlovačke županije, Školsko/Županijsko povjerenstvo za provođenje natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rješavanje pismenog ispita znanja
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prema datumu koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje (početak drugog obrazovnog razdoblja)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papiri za rješavanje zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika koji su sudjelovali na natjecanju ostalih škola u županiji - ukoliko učenici postignu značajnije rezultate, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA 2. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike od drugog do osmog razreda da se bave matematikom izvan redovnog školskog programa - prema međunarodnom dogovorima, svaki se učenik ima pravo natjecati bez obzira na njegov uspjeh u redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvatsko matematičko društvo (HMD) - učiteljice matematike Ana Graša, Kata Vladić, Ivana Roksandić, Anja Vignjević, učitelji razredne nastave - učenici 2. – 4 razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - motto igre – natjecanja „Matematički klokan“ je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i> - natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama, školski povjerenik prijavljuje školu i broj učenika sudionika - igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima, najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak, prema datumu objavljenom na web-stranicama Hrvatskog matematičkog društva - vrijeme pisanja je 75 minuta, odnosno za učenike drugog i trećeg razreda 60 minuta
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kotizaciju za sudjelovanje na natjecanju plaćaju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - međunarodni certifikat s iskazanim nacionalnim i međunarodnim plasmanom - dojmovi učenika

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	PROMETNA UČILICA <i>Online natjecanje</i> 3. i 4 razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđenje sigurnosti u prometu kod djece i mladih - sudionika u prometu - usvojiti osnovna znanja o prometu i prometnim pravilima - primijeniti u praksi teoretski usvojena pravila
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje, poučavanje i provjera znanja iz prometne kulture, prometnih propisa i prometnih pravila
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice informatike Dragana Škrčić i Branka Turkalj - učenici 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>online</i> putem računala – web platforma - natjecanje se provodi u tri kategorije – najbolji učenik/ca, najbolji razred i najbolja škola
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prvo polugodište
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmenim putem kroz analizu rezultata - nagrade za najbolje

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	DABAR Natjecanje iz informatike 4. razred
CILJEVI RADA	- poticati i razvijati logičko i računalno razmišljanje kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- motivacija učenika za natjecanje - primjena stečenih znanja - razvijati interes za logičke zadatke i izazove
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice informatike Dragana Škrtić i Branka Turkalj - učenici 4. razreda - Udruga „Suradnici u učenju“
NAČIN REALIZACIJE	- <i>online</i> zadaci
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- studeni 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticanje učenika pohvalama i nagradama, objava rezultata na - internetskim stranicama škole i stranici Udruge „Suradnici u učenju“

5. KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE

5.1. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	KATOLIČKI VJERONAUK Izborna nastava 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, uvidjeti doprinos kršćanstva u razumijevanju smisla ljudskog života, upoznavanje s drugim religijama i kulturama, odgajajući za međusobno razumijevanje, poštivanje i dijalog
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica Antonija Vitković
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema kurikulumu nastavnog predmeta katoličkog vjeronauka - sudjelovanje u božićnoj akciji Hrvatskog Caritasa <i>Za 1000 radosti</i> - izvanučionička nastava
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025., 2 nastavna sata tjedno, 70 sati godišnje
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenici, radna bilježnica, bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja - sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje - sudjelovanje u liturgijskom životu župe - sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole - sudjelovanje u priredbi - sudjelovanje u raznim školskim projektima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	INFORMATIKA Izborna nastava 7. i 8. razred
CILJEVI RADA	- informatički opismeniti učenike kako bi mogli koristiti stečena informatička znanja u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu - razvijanje računalnog načina razmišljanja koje omogućuje razumijevanje, analizu i rješavanje problema odabirom odgovarajućih strategija i algoritama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice informatike Dragana Škrtić i Branka Turkalj
NAČIN REALIZACIJE	- putem nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi kupovine papira za ispis, tonera za pisač, servisiranje opreme i programa, popravci i održavanje mreže
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	NJEMAČKI JEZIK Izborna nastava 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkoga jezika - usvajanje temeljnih znanja njemačkoga jezika - razvijanje aktivne uporabe i osnovne komunikacije na njemačkome jeziku - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži i izrada plakata, izrada prezentacija...) - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima zemalja njemačkoga govornog područja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja njemačkoga jezika - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika kroz cjeloživotno učenje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica njemačkoga jezika Danijela Kikić Dakić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - program (70 školskih sati)
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nabava pribora i opreme, troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pisane provjere - provjere usvojenosti komunikacijskih vještina i aktivne uporabe jezika te aktivnog sudjelovanja u nastavi tijekom školske godine - vrednovanje najuspješnijih radova: sastavaka, pjesmice, dramskog prikaza, projekta, prezentacije - sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije te postignuća i odnosa prema radu u svrhu unapređenja nastavnog procesa

5.2. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 5. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - opismenjavanje učenika - uočavanje pravopisnih pravila i jezičnih zakonitosti - uvježbavanje jezičnih sadržaja - uvježbavanje govorenja, slušanja, čitanja, pisanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje temeljnih znanja kao preduvjet za daljnje usvajanje gradiva predviđenim godišnjim izvedbenim kurikulumom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Hrvatskog jezika Ivana Kovačević Opačić i Martina Zoraja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala (nastavni listići)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje u redovnoj nastavi - pisano praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5.a, 5.c
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i motivirati učenike - individualiziranim pristupom pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva s kojim imaju najviše teškoća - razvijati vještine čitanja, razumijevanja teksta, pisanja i usmenog izražavanja na engleskom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastava je namijenjena učenicima koji zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nisu uspjeli svladati gradivo na redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Engleskog jezika Lorena Jelkovic - učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirati pristup i prilagoditi zadatke sposobnostima učenika - različitim metodama raditi na razvijanju svih jezičnih vještina, te na stjecanju navika samostalnog služenja udžbenikom i rječnikom
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine – 1 sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pratiti napredak svakog učenika u svladavanju planiranih sadržaja - vrednovati motiviranost, zalaganje, redovitost u radu i pisanje domaćih zadaća - pismeno i usmeno provjeravanje prilagoditi svakom učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima koja je neophodna pomoć u savladavanju osnovnih znanja iz matematike koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga - motivirati učenike za daljnji rad te olakšati praćenje redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice Matematike Kata Vladić, Ivana Roksandić, Ana Graša, Anja Vignjević - učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup, prilagođene didaktičko – metodičke forme rada
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- redovito praćenje rada - uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja i usvojenosti gradiva

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 7. i 8. razred
CILJEVI RADA	- omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju redovnih sadržaja iz biologije, dodatne satove s ciljem lakšeg praćenja redovne nastave
NAMJENA AKTIVNOSTI	- program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji žele poboljšati svoj uspjeh iz biologije - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Biologije Andreja Gašparović - učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- rad s učenicima ostvaruje se prema dogovoru izvan redovne nastave tijekom šk.god.2024./2025. jedan školski sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- redovito praćenje rada - osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE 7. i 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju redovnih sadržaja iz nastavnog predmeta Kemija, dodatne satove s ciljem lakšeg praćenja redovne nastave
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji žele poboljšati svoj uspjeh iz Kemije - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Kemije Ankica Veseljić - učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima ostvaruje se prema dogovoru izvan redovne nastave tijekom šk.god.2024./2025. jedan školski sat tjedno s učenicima 8. razreda i jedan školski sat tjedno s učenicima 7. razreda
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja dodatnih materijala za vježbu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje dolazaka i napretka učenika te uspjeha u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE 7. i 8. razred
CILJEVI RADA	- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja fizike
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima koja je neophodna pomoć u savladavanju osnovnih znanja iz fizike koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga - motivirati učenike za daljnji rad te olakšati praćenje redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Matematike i Fizike Ana Graša - učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup - prilagođene didaktičko – metodičke forme rada
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- redovito praćenje rada - uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja i usvojenosti gradiva

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 5., 6. i 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - izgrađivati pozitivan stav prema učenju Geografije - individualiziranim pristupom pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja - razvijati vještine snalaženja na karti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji nisu u potpunosti svladali gradivo u redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Geografije Snježana Miroslavić - učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualiziranim pristupom pomoći učenicima
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti rad s učenicima tijekom šk. god. 2024./2025. – 3 sata tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje radnih listića
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pratiti napredak učenika - vrednovati trud i zalaganje te redovitost u radu

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljati i uvježbavati sadržaje iz povijesti te na jednostavnim primjerima uočiti uzročno-posljedične veze u određenim povijesnim događajima - razvijati kritičko mišljenje - uvježbati snalaženje na povijesnom zemljovidu te analizu povijesnih izvora - omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja povijesti kroz individualni pristup
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima pri organizaciji učenja - razvijati radne navike učenika - pomoći učenicima pri analizi povijesnih izvora i slika - motivirati učenike za rad - pripremiti učenike za pisane i usmene provjere
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Povijesti Marija Crnjac Jović - učenici (5. - 8. razred)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti rad s učenicima tijekom školske godine 2024./2025.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prvo i drugo polugodište – dva školska sata tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala – nastavni listići
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje pojedinog učenika - vrednovati trud i zalaganje te redovitost u radu

5.3. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 7. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje i analiza književnih i neknjiževnih tekstova - poticanje čitalačke pismenosti - uvježbavanje i primjena književnoteorijskih pojmova - poticanje pripovjednog stvaralaštva - uvježbavanje jezičnih sadržaja petog, šestog i sedmog razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kognitivnih sposobnosti, kreativnog i kritičkog mišljenja kod učenika uz primjenu književne teorije - buđenje ljubavi prema pisanoj riječi - stvaranje navike redovitog čitanja, osvješćivanje važnosti čitanja. - priprema učenika za Natjecanje iz hrvatskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Kovačević Opačić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad unutar skupine
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala (nastavni listići)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje u redovnoj nastavi - pisano praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 8. razred
CILJEVI RADA	Učenici: <ul style="list-style-type: none"> - stječu znanja, vještine i strategije učenja, pripremaju se za samostalni istraživački i projektni rad - provjeravaju razumijevanje pri slušanju i čitanju rješavanjem usmenih i pisanih zadataka, reproduciraju i produciraju govorne tekstove (imenuju, opisuju, izvještavaju, prepričavaju, sažimaju, itd.), sudjeluju u govornoj interakciji (razmjenjuju informacije vodeći razgovor, simuliraju razgovorne situacije igranjem uloga itd.), rješavaju zadatke za ciljano uvježbavanje leksičkih i gramatičkih struktura - analiziraju i rješavaju zadatke iz testova s prijašnjih natjecanja iz njemačkoga jezika - sudjeluju u natjecanju iz poznavanja njemačkog jezika (dobrovoljno)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju o svakodnevnim i učenicima zanimljivim temama na razini A1+, A2 proširenu elementima sociokulturne, međukulturne i čitalačke kompetencije te međupredmetnih sadržaja - proširiti vokabular i učvrstiti znanje uporabe gramatičkih struktura - poticati znatiželju, kritičko mišljenje i kreativnost, samostalnost u radu i razvoj socijalnih vještina suradničkim učenjem - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja njemačkog jezika/vanjsko vrednovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Njemačkoga jezika Danijela Kikić Dakić - učenici 8.a i 8.b
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni rad, rad u paru i skupinama, planiranje programa u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama potencijalno darovitih učenika - izvanučionička nastava, posjet kulturnim ustanovama (Goethe Institut, knjižnica i sl.)
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 70 školskih sati, tijekom školske godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za potrebe ispisivanja i kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno opisno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, znanja, vještina, strategija učenja i služenja znanjem, interesa, motivacije i sposobnosti - sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz poznavanja njemačkoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika ljubav prema engleskom jeziku, volju za učenje i natjecateljski duh - motivirati ih za sudjelovanje na natjecanjima i postizanje maksimuma na natjecanju - razvijati vještine čitanja s razumijevanjem pročitano g teksta, slušanja s razumijevanjem, pisanja i usmenog izražavanja na engleskom jeziku - uvježbati određene gramatike i strukture i usvojiti one koje nisu obrađene u redovnoj nastavi, a mogle bi biti sadržaj ispitnog materijala na natjecanju - osposobiti učenike da pravilno primjenjuju gramatičke strukture u usmenom i pisanom izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava namijenjena je učenicima koji žele naučiti više nego im pruža redovna nastava i koji žele sudjelovati na natjecanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Engleskog jezika Dijana Vratarić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - različitim metodama raditi na razvijanju svih jezičnih vještina, na stjecanju sposobnosti samostalnog služenja jezikom u vanškolskim uvjetima, kao i na sposobnostima samostalnog učenja stranog jezika
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine: 1.sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pratiti napredak svakog učenika u svladavanju planiranih sadržaja - vrednovati motiviranost, zalaganje i redovitost u radu - pismeno provjeravanje provoditi u svrhu upoznavanja učenika s testovima na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA FIZIKE 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim planom i programom - priprema za natjecanja iz fizike
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji su usvojili i savladali program u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za fizike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Matematike i Fizike Ana Graša - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, izmjena svih didaktičko – metodičke formi rada - naglasak je na rješavanju drugačijih zadataka koji aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika i razvijaju logičko mišljenje - učenici samostalno ili uz pomoć učitelja rješavaju problemske i praktične zadatke - proučavaju se tematske cjeline sedmog i osmog razreda - organizirani posjeti
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni materijal - pribor za praktični rad učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada - sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim susretima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE 7. i 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na znanstveni način razmišljanja i stjecanje dodatnih znanja iz kemije, te njihovu primjenu u svakodnevnom životu - osposobljavanje za timski rad i usvajanje vještine rada prema uputama - motivirati učenike za natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje u istraživanje i vježbanje primjene znanstvenih metoda (razvijanje umijeća pažljivoga promatranja i bilježenja pojava u prirodi ili tijekom izvođenja pokusa - vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava na temelju usvojenih teorija i modela - vježbanje prikazivanja rezultata pokusa (mjerjenja) tablicama i grafovima; njegovanje i razvijanje umijeća shematskog prikazivanja (crtanja laboratorijskog pribora) i izrade skica pokusa (shema)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Kemije Ankica Veseljić i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda koji su se javili za sudjelovanje na dodatnoj nastavi iz kemije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti rad s učenicima u okviru dodatne nastave u skupinama, parovima i individualno - posjet slatkovodnom akvariju Aquatika i sudjelovanje na radionicama - sudjelovanje na radionicama i predavanjima tijekom stemKa konferencije 15., 16., i 17.5. 2025.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima ostvaruje se prema dogovoru izvan redovne nastave tijekom šk.god.2024./2025. dva školska sata tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pribor i kemikalije za izvođenje praktičnog rada, kopiranje dodatnih materijala kao priprema za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka sa dosadašnjih natjecanja i individualna procjena znanja - postizanje boljih rezultata u nastavku školovanja iz prirodne grupe predmeta, te razvijanje interesa za prirodne znanosti - postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji - rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim planom i programom - priprema za matematička natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji su usvojili i savladali program u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Matematike Kata Vladić, Ivana Roksandić, Ana Graša, Anja Vignjević - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, izmjena svih didaktičko – metodičke formi rada - naglasak je na rješavanju drugačijih zadataka koji aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika i razvijaju matematičko mišljenje
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada - rezultati na matematičkim natjecanjima i redovnoj nastavi matematike

5.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ZBOR Izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnim, svjesnim, lijepim i muzikalnim pjevanjem postići umjetničko izvođenje glazbe
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - obogatiti život škole kulturnim zbivanjima - ispuniti emocionalnu želju učenika za aktivnim izvođenjem glazbe - aktivnim muziciranjem ostvariti glazbeni smisao i trajnu vrijednost za učenike - realizirati zadatke i aktivnosti koji se ne mogu u potpunosti obuhvatiti na blok satovima Glazbene kulture jedanput u dva tjedna
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Glazbene kulture Ivana Klobučar i učenici 5.- 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Zbora
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dva puta tjedno - 70 sati godišnje kroz predviđene obrazovne, funkcionalne i odgojne zadatke/aktivnosti:
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2024.- kolovoz 2025. <p>Planirane školske i izvanškolske priredbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Europski dan jezika - rujan 2024. - Dječji tjedan - listopad 2024., nastup ispred Zorin doma - Božićna priredba - prosinac 2024. - Svečana podjela svjedodžbi osmašima - srpanj 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 260,00 eura (trošak ugodbe pianina + troškovi fotokopirnog materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evidencija prisustvovanja izvannastavnoj aktivnosti - opisno praćenje rada i razine postignuća učenika - razvijanje sposobnosti i vještina/umijeća: <p>a) Kognitivne vještine: primjena znanja, interpretacija</p> <p>b) Psihomotoričke: pokret, ples i tjeloglazba</p> <p>c) Reaktivne: stav o umjetničkoj glazbi prema određenom sustavu vrijednosti</p> <p>d) Interaktivne: komuniciranje i surađivanje u nastavi</p> <p>e) Vještine stvaranja: kreativnost, samoinicijativno planiranje, stvaranje te kreiranje novih sadržaja i ideja</p> <p>f) Samoanaliza: svijest o vlastitom napretku (učenici sami analiziraju svoj te kolektivni doprinos sudjelovanja Zbora u priredbama)</p>

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ORKESTAR Izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnim, svjesnim, lijepim i muzikalnim sviranjem postići umjetničko izvođenje glazbe
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - obogatiti život škole kulturnim zbivanjima - ispuniti emocionalnu želju učenika za aktivnim izvođenjem glazbe/sviranjem - aktivnim muziciranjem ostvariti glazbeni smisao i trajnu vrijednost za učenike - realizirati zadatke i aktivnosti koji se ne mogu u potpunosti obuhvatiti u blok satovima Glazbene kulture jedanput u dva tjedna
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Glazbene kulture Ivana Klobučar i zainteresirani učenici 5.- 8. razreda koji pohađaju Orkestar (bez obzira na stupanj glazbenog obrazovanja) koji žele aktivno svirati te pratiti zbor i plesače na školskim priredbama
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva puta tjedno - 70 sati godišnje kroz predviđene obrazovne, funkcionalne i odgojne zadatke/aktivnosti:</p> <p>Obrazovni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati fenomen notnog pisma te izražajnih elemenata glazbe - usvojiti osnovna znanja iz glazbene teorije (ritamske i intonativne pojmove te njihove predodžbe) - naučiti svirati 20-ak pjesama samostalno po dionicama - nakon samostalno odsviranih dionica učenici će s lakoćom svladati skladbe aranžirane za orkestar - upoznati glazbu kao ostvarivu umjetničku i kulturnu činjenicu - uočiti, razumjeti, shvatiti, prepoznati i pokazati u praksi glazbene elemente - zapamtiti i naučiti svirati nekoliko umjetničkih orkestralnih skladbi <p>Funkcionalni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izoštriti zvučnu percepciju i umjetnički senzibilitet - razviti i usavršiti glazbenu memoriju - unaprijediti intonativne i ritamske vještine te izvođačke sposobnosti učenika - osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u glazbenom životu škole - formirati glazbeni ukus učenika - izgraditi pozitivan odnos prema umjetničkoj glazbi - jačati želju za samostalnim posjećivanjem koncertnih dvorana i kazališta

	<p>Odgojni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgojiti kritičkog i kompetentnog slušatelja/ poznavatelja glazbe - osvijestiti osjećaj pripadnosti kolektivu - razvijati osjećaj osobne odgovornosti za uspjeh Orkestra u školskim priredbama - jačati interes i poštovanje prema kulturnim vrijednostima - formirati estetski način mišljenja - obogatiti glazbeno iskustvo učenika - steći nova poznanstva/ prijateljstva
<p>VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2024.- kolovoz 2025. <p>Planirane školske i izvanškolske priredbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Europski dan jezika - rujan 2024. - Dječji tjedan - listopad 2024., nastup ispred Zorin doma - Božićna priredba - prosinac 2024. - Svečana podjela svjedodžbi osmašima - srpanj 2025.
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi obnove notnih stalaka i instrumenata, troškovi materijala za umnožavanje, oko 160 eura
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - evidencija prisustvovanja izvannastavnoj aktivnosti - opisno praćenje rada i razine postignuća učenika (pravilna tehnika sviranja, snalaženje u orkestralnim dionicama, logično fraziranje, izražajno sviranje, muzikalnost, primjenjivanje stečenog znanja i u nastavi Glazbene kulture) - razvijanje sposobnosti i vještina/ umijeća: <p>a) Kognitivne vještine: primjena znanja i glazbena interpretacija b) Psihomotoričke: pravilna tehnika sviranja te točno ritmiziranje na udaraljkama c) Reaktivne: stav o umjetničkoj glazbi prema određenom sustavu vrijednosti d) Interaktivne: komuniciranje i surađivanje u nastavi e) Vještine stvaranja: kreativnost, samoinicijativno planiranje, stvaranje te kreiranje novih sadržaja i ideja f) Samoanaliza: svijest o vlastitom napretku (učenici sami analiziraju svoj te kolektivni doprinos sudjelovanja Orkestra u priredbama)</p>

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	HRVATSKA GLAZBENA MLADEŽ Izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vrijedna umjetnička glazbena djela te kulturno-glazbene ustanove
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - imati mogućnost čuti i odslušati skladbe koje se ne mogu u potpunosti obuhvatiti nastavom Glazbene kulture kroz blok-satove samo jedanput u dva tjedna - prisustvovati koncertima HGM- a te upoznati bogat kulturno-glazbeni život metropole - ispuniti emocionalnu želju učenika za posjećivanjem i upoznavanjem kulturnih ustanova - aktivnim slušanjem i upoznavanjem glazbe ostvariti glazbeni smisao i trajnu vrijednost za učenike - upoznati članove HGM- a iz drugih krajeva Hrvatske te s njima razmjenjivati dojmove i iskustva glazbenog doživljaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Glazbene kulture Ivana Klobučar i učenici 5.- 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost HGM- a
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dvaput tjedno- 105 sati godišnje kroz predviđene obrazovne, funkcionalne i odgojne zadatke/ aktivnosti: <p>Obrazovni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti aktivno slušati umjetnička glazbena djela te pažljivo pratiti tijek skladbe - upoznati umjetničke skladbe i njihove skladatelje, glazbene oblike i stilove, glazbene vrste, instrumente, izvođačke sastave, izražajne glazbene elemente, glazbene ustanove i profesije glazbenih područja - uočiti, razumjeti, shvatiti, prepoznati i pokazati u praksi glazbene elemente - usvojiti, zapamtiti, prepoznati i slušno razlikovati 30- ak odslušanih skladbi <p>Funkcionalni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usavršiti slušno zapažanje i glazbeno pamćenje - razvijati sposobnost razlikovanja dobre od loše glazbe - osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u glazbenom životu grada - jačati želju za poticanjem svojih vršnjaka da i oni samoinicijativno postanu češći posjetitelji kulturno- umjetničkih zbivanja <p>Odgojni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgojiti kritičkog i kompetentnog slušatelja/poznavatelja glazbe - osvijestiti osjećaj pripadnosti kolektivu - jačati interes i poštovanje prema kulturnim vrijednostima - formirati estetski način mišljenja - obogatiti glazbeno iskustvo učenika - oplemeniti društvenu i moralnu svijest trajno vrijednim umjetničkim glazbenim djelima

	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti cijeniti rad umjetnika- skladatelja, dirigenta te izvođača vrijednih glazbenih djela - steći nova poznanstva/ prijateljstva sa članovima HGM- a
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god. 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi odlaska na koncerte
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evidencija prisustvovanja izvannastavnoj aktivnosti - opisno praćenje rada i razine postignuća učenika (analiza odslušanih glazbenih djela, dnevnika slušanja glazbe, referata i plakata o kulturno- glazbenim ustanovama te znamenitim glazbenim ličnostima- skladateljima, dirigentima i izvođačima, primjenjivanje stečenog znanja i u nastavi Glazbene kulture) - razvijanje sposobnosti i vještina/ umijeća: <ul style="list-style-type: none"> o Kognitivne vještine: primjena znanja, aktivno slušanje i izvođenje glazbe na nastavi Glazbene kulture te Zbora i/ili Orkestra o Psihomotoričke: pokret, ples, tjeloglazba i glazbena koreografija na nastavi Glazbene kulture i/ili Zbora o Reaktivne: stav o umjetničkoj glazbi prema određenom sustavu vrijednosti o Interaktivne: komuniciranje i surađivanje u nastavi o Vještine stvaranja: kreativnost, samoinicijativno planiranje, stvaranje te kreiranje novih sadržaja i ideja - samoanaliza: svijest o vlastitom napretku (učenici sami analiziraju svoj te kolektivni doprinos prisustvovanja kulturnim zbivanjima te poticanju svojih vršnjaka da i oni samoinicijativno postanu češći posjetitelji umjetničkih zbivanja i ljubitelji glazbene umjetnosti)

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ČITATELJSKI KLUB „ELITA ČITA“ Izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkome stvaralaštvu i izražavanju, napose pisane riječi - razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje vlastitih i tuđih osjećaja...) - kreativno pisano izražavanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici 5.-8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Njemačkog jezika Danijela Kikić Dakić - knjižničarka Darinka Vučković
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u projektu „Čitanjem do zvijezda“ te natjecanju na školskoj, županijskoj i nacionalnoj razini - radionice i razgovor o pročitanim knjigama - posjet knjižnicama - prisustvovanje književnim i dramsko-umjetničkim manifestacijama - književni susreti - posjet Interliberu u Zagrebu - posjet ciljanim kino projekcijama u Cinestar Zagreb / Kino Edison Karlovac
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nabava knjiga za školsku knjižnicu u sklopu projekta „Čitanjem do zvijezda“ - fotokopirni papir za provedbu natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovitost i zalaganje učenika; izvješće o provedenim aktivnostima tijekom godine, razgovor s učenicima; objavljivanje novosti i rezultata natjecanja na mrežnim stranicama škole te objavljivanje sadržaja u školskom listu <i>Krijesnica</i>

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	NOVINARSKA DRUŽINA Izvanastavna aktivnost 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s radom novinarske družine i ustrojem uredništva - razlikovati etična od neetičnih ponašanja novinara - razlikovati novinarske vrste s obzirom na strukturu, obilježja, medij u kojem se objavljuju - pisati novinarski tekst prema fazama, dorađivati ga i postavljati opremu - stvarati digitalni školski list - pisati priloge za školski list prema vlastitim sklonostima - analizirati i procjenjivati novinarske tekstove i školski list
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja, socijalizacije, upoznavanje novinarskih vrsta, praćenje aktivnosti u školi, izrada digitalnog školskog lista
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Kovačević Opačić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i obrada podataka - intervjuiranje - rad na terenu - fotografiranje - grafičko oblikovanje školskog lista
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - godišnja zakupnina web prostora i domene, između 40,00 i 50,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada digitalnog školskog lista <i>Krijesnica</i>

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	GLAGOLJAŠKA SKUPINA Izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj - razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi - naučiti se služiti glagoljskim pismom - upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige - osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad - razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Hrvatskog jezika Marijana Žunac Ribičić - zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad, izrada prezentacija, plakata, radionice, izrada slikovnice
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god. 2024./2025., jedan šk. sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala (nastavni listići, papir, hamer papir, tuš u boji, tempere, drvene boje, flomasteri, radni listovi, toner u boji)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - broj aktivno uključenih učenika - smjernice za daljnji rad - međupredmetna korelacija

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	GLOBE Izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - odgajati učenike za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini - poticati učenike na znanstveni način razmišljanja i upotrebu vlastite baze podataka u izradi projekata koji mogu doprinijeti široj zajednici - razvijanje ekološke svijesti i sustavno globalno praćenje stanja okoliša (zraka, vode i tla)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti opisivanja i tumačenja uočenih promjena u okolišu, izricanja vlastitog mišljenja, postavljanja pitanja koja potiču na raspravu - osposobljavanje učenika za izradu projekata i prezentaciju dobivenih rezultata široj zajednici - osposobljavanje za timski rad i suradničko učenje te korelaciju sa drugim nastavnim predmetima. - osposobljavanje učenika za korištenje vlastite baze podataka za izradu projekata i traženje podataka na internetu u svrhu izrade projekata - pripremiti zainteresirane učenike za međužupanijsko i državno natjecanje i smotru
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Ankica Veseljić i Andreja Gašparović i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti rad s učenicima kroz različite aktivnosti (teoretsko upoznavanje GLOBE protokola, praktičan rad i primjena stečenih znanja na terenu (školsko dvorište, rijeka Kupa, šuma Kozjača), individualno, u skupinama i parovima za prikupljanje podataka o okolišu - posjet školama u blizini koje su uključene u GLOBE radi suradnje i razmjene iskustava - sudjelovanje u europskim i svjetskim GLOBE kampanjama - provođenje istraživačkih projekata
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima ostvaruje se prema naknadnom dogovoru izvan redovne nastave tijekom cijele školske godine i za vrijeme praznika i vikenda
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za nabavu potrebne propisane opreme (oko 400,00 eura)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - podaci o okolišu (atmosfera, vodi i tlu) šalju se u svjetsku bazu podataka koju znanstvenici koriste kao pomoć pri praćenju promjena u okolišu i u svojim istraživanjima i predviđanjima promjena - učenici postavljaju hipoteze, provode istraživanja i rade projekte koji mogu biti od koristi široj zajednici - sudjelujemo na međuzupanijskim i državnim natjecanjima i smotrama, gdje učenici imaju orijentacijsko natjecanje, predstavljanje rada u prošloj godini u vidu prezentacije i predstavljanje istraživačkog projekta
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA Izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje pozitivnog duha humanosti i međusobnog pomaganja kod učenika - naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa i sudjelovanje učenika u istima - sudjelovanje učenika na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti duh solidarnosti na učenike škole - poticati učenike na sudjelovanje u akcijama Crvenog križa - informirati javnost o našim aktivnostima i zahvatima vezanim uz prvu pomoć
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Dijana Vratarić, voditeljica Crvenog križa u školi i učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obrađivanje tema o humanosti na satu - sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ - priprema za natjecanje u prvoj pomoći
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje humanitarnog duha kod učenika i podsjećanje na međunarodno humanitarno pravo

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	NOGOMET Izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	- dodatnim treningom usavršiti tehničke i taktičke elemente nogometne igre
NAMJENA AKTIVNOSTI	- sudjelovati u sportskoj djelatnosti škole i grada - obogatiti život škole sportskim zbivanjima - ispuniti emocionalnu želju učenika za sportskom aktivnosti - realizirati zadatke i aktivnosti koji se ne mogu u potpunosti obuhvatiti na satovima TZK dvaput tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelj TZK Zoran Gledić i učenici 5.- 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Nogometa
NAČIN REALIZACIJE	- četiri puta tjedno - 140 sati godišnje kroz predviđene obrazovne, funkcionalne i odgojne zadatke/ aktivnosti: Obrazovni: - uočiti, razumjeti, shvatiti, prepoznati i pokazati u praksi tehničke elemente nogometne igre Funkcionalni: - razvijati i poboljšati kardiovaskularni sustav organizma - unaprijediti i usavršiti tehniku nogometne igre - izgraditi pozitivan odnos prema redovitoj tjelovježbi - jačati želju za samostalnim posjećivanjem sportskih događaja Odgojni: - odgojiti kritičkog i kompetentnog gledatelja/ natjecatelja - osvijestiti osjećaj pripadnosti sportskoj ekipi te važnost utjecaja tjelovježbe na zdravlje organizma - razvijati osjećaj osobne odgovornosti za uspjeh timskog natjecanja - jačati interes i poštovanje prema sportu - steći nova poznanstva/ prijateljstva
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- rujan 2024.- kolovoz 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- 100 eura za nabavu nove opreme
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- evidencija prisustvovanja izvannastavnoj aktivnosti - opisno praćenje rada i razine postignuća učenika (pravilno disanje, trčanje, tehnički elementi igre, taktičko postavljanje na terenu, funkcionalne i motoričke sposobnosti) - razvijanje sposobnosti i vještina/ umijeća: - kognitivne vještine: primjena znanja na sportskom terenu

	<ul style="list-style-type: none"> - psihomotorne: pravilni pokreti, držanje i trčanje u nogometnoj igri - reaktivne: stav o pravilnim tehničkim elementima u timskoj igri - interaktivne: komuniciranje i surađivanje u igri - vještine stvaranja: samoinicijativno planiranje vlastitog treninga u slobodno vrijeme - samoanaliza: svijest o vlastitom napretku (učenici sami analiziraju svoj te ekipni doprinos sudjelovanja u raznim sportskim natjecanjima)
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ROBOTIKA Izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s metodama razvoja programskih rješenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu - razvijanje interesa za STEAM zanimanja - naučiti metode programiranja - osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije - usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja - nauči 3D modeliranje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Informatike Dragana Škrtić i Branka Turkalj - učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putem izvannastavne aktivnosti organizirati radionice - online sudjelovanje na natjecanju
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - punjive baterije robota, papiri za printanje staze, troškovi materijala za 3D printer
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - objava rezultata na stranici CM lige i stranicama škole - poticanje učenika pohvalama i nagradama

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ORIGAMI Izvannastavna aktivnost 5. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati finu motoriku prstiju, koncentraciju, kreativnost, estetiku i preciznost
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na razvijanje mašte, suradništva i kreativnosti te poboljšanje fine motorike prstiju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Engleskog jezika Lorena Jelkovic - zainteresirani učenici petog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici kroz praktičan samostalni rad na satu nakon promatranja sudjeluju u izradi predmeta od papira - oblici rada: individualni, frontalni, grupni rad, rad u paru - metode rada: metoda demonstracije, metoda praktičnih radova
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - blok sat svaka dva tjedna tijekom cijele nastavne godine - izrada ukrasa od papira za Humanitarni božićni sajam - izložba radova u halu Škole
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kupnja papira za izradu origamija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka: motiviranost, rad i ustrajnost, individualni razvoj djeteta, samodisciplina učenika i razvijanje samopouzdanja - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	UČENIČKA ZADRUGA „KRIJESNICA“ GRUPA: ZLATOVEZ Izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	- izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od konca i kartona
NAMJENA AKTIVNOSTI	- izradom ukrasnih predmeta od konca učenici stječu konkretna znanja i radne navike - osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Kata Vladić
NAČIN REALIZACIJE	- praktični rad - prezentacija, prodaja uradaka i humanitarne akcije
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2024./2025. - dva sata tjedno - smotra učeničkih zadruga
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- kupovina igala, konca, kartona za vezenje, ljepilo za papir, ljepljive trake - iznos 70 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti - prodaja i donacija uradaka

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	LIKOVNA GRUPA Izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava - razvijanje potrebe kod učenika za likovnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Likovne kulture Petra Juračić Pavlačić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad - izrada grafika, skulptura, reljefa - izrada različitih čestitki, nakita - naglasak na grafičkom dizajnu - suradnja s KUD-om škole i Učeničkom zadrugom
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 200,00 eura (papir razni, boje razne, ukrasni papir, ljepila, boje za grafiku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje suradništva, individualno zalaganje - tijekom godine pratiti i analizirati napredak učenika - tematski plakati, izložbe, prodaja radova učenika na školskim sajmovima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	VJEROZNALCI Izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u projektu „Zemlja je naš zajednički doma“ - projekt je osmišljen s ciljem promicanja važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svjesnosti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s pojmom ekologije i važnosti očuvanja okoliša - kroz različite radionice naučiti kako reciklirati otpad - naučiti kako stvarati manje otpada - usvojiti naviku razvrstavanja otpada - upoznati glavne značajke papinskog dokumenta Laudato si! i uključiti učenike u projekt Laudato si! WEEK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica Antonija Vitković - učenici 5. – 8 .razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici: učenici, učitelji, roditelji - način učenja: uključivanje u ekološke akcije i radionice, obilježavanje dana ekološke tematike - metode poučavanja: istraživanja, radionice, dokumentiranje
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - dokument Laudato si!, internetski izvori o ekološkim temama, računalo, pribor za izradu plakata i panoa, otpad za recikliranje u sklopu radionica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, vođenje projektnih aktivnosti, radionice recikliranja otpada

5.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJETI

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	KULTURNE I JAVNE USTANOVE GRADA KARLOVCA 1. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kulturnim i javnim ustanovama i njihovim uslugama, odjelima i aktivnostima - razvijanje ljubavi prema gradu, kulturi i umjetnosti - razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost - razvijanje komunikacijskih vještina - stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova - razvijanje kulture ponašanja i vladanja - razvijanje razine opće kulture i informiranosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes za istraživanjem i novim spoznajama - učiniti nastavu zanimljivijom i kreativnijom - proširiti i usvojiti nova znanja na prostorima kulturnih ustanova - poticati suradnju škole i kulturnih ustanova - promocija umjetnosti i kulture - poticati kreativnost, likovno i literarno izražavanje - poticati istraživačko učenje, timski rad i rad u grupi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici razredne i predmetne nastave, str. služba, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet učenika Gradskom muzeju Karlovac, Gradskoj knjižnici „Ivan Goran Kovačić“, Knjižnici za mlade, Gradskom kazalištu Zorin dom, Kinu Edison, Javnoj ustanovi Aquatika i Nikola Tesla Experience Centru - posjet izložbama, radionicama, predavanjima, kazališnim predstavama i književnim susretima - sudjelovanje u radionicama, obilježavanju datuma i obljetnica, natjecanjima i kvizu
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - interes i motiviranost učenika - međupredmetna korelacija - objave provedenih aktivnosti na web stranici škole te stranicama kulturnih i javnih ustanova

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	CRKVE GRADA KARLOVCA Posjet 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - kako se aktivnije se uključiti u život Crkve - sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dublje upoznati središnje istine kršćanske vjere - pomoć da uoče religioznu komponentu kao neizostavni čimbenik za svoj rast vjeri
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučitelji - učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - integriranom nastavom kroz satove vjeronauka
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - -tijekom godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - izradom tematskih plakata - usmenim ili pismenim iskazivanjem dojmova izvješćivanjem

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MUZEJI GRADA KARLOVCA Posjet 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s kulturnom baštinom - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - sposobnost primjene stečenih znanja - sposobnost analize povijesnih izvora
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i usvojiti nova znanja - razvijati ljubav prema gradu, kulturi i umjetnosti - poticati interes za istraživanjem i novim spoznajama - razvijati kulturu ponašanja u muzejima - učiniti nastavu zanimljivijom i kreativnijom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Povijesti Marija Crnjac Jović
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Gradskom muzeju Karlovac - posjet muzeju Domovinskog rata Karlovac - Turanj - primjena različitih metoda i oblika rada u okviru redovne nastave povijesti
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predviđeni odlazak tijekom školske godine 2024. / 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje, ulaznice za muzej
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i vrednovanje izrade zadanih aktivnosti - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - objava na internetskim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	KARLOVAČKA ZVIJEZDA Izvanučionička nastava 6. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - ustanoviti povoljnost geografskog položaja grada Karlovca kao obrambene utvrde, ali i kasnijeg važnog prometnog čvorišta - snalaženje u prostoru
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširenje postojećih te usvajanje novih znanja o prostoru Grada - razvijati ljubav prema domovini, narodu i kulturi - poticati interes za istraživanjem
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Geografije i Povijesti Snježana Miroslavić i učiteljica Povijesti Marija Crnjac Jović - učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na prostor Zvijezde - primjena različitih metoda i oblika rada - u okviru redovne nastave
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predviđen odlazak krajem 4. mjeseca 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i ocjenjivanje izrade zadanih zadataka - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - izrada plakata i/ili panoa - predstavljanje na internetskim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	IVANINA KUĆA BAJKE, Gradska knjižnica Ogulin Posjet/Izvanučionička nastava 6.a razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati život i djelo jedne od najpoznatijih hrvatskih spisateljica Ivane Brlić-Mažuranić - širiti znanje o bajkama i slavenskoj mitologiji - poticati kreativnost te kritičko mišljenje - pobuditi ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poučiti kako se pravilno odnositi prema knjigama - potaknuti interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga - razvijati svestranu i kreativnu osobu sa snažnim vještinama čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ivana Kovačević Opačić, Darinka Vučković
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vođeni obilazak, radionice
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2024., jednodnevno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznice (7,90 po učeniku) i prijevoz vlakom (5,04 po učeniku) - troškove snose roditelji/staratelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje u redovnoj nastavi - izvješće i fotografije na web stranici škole i u digitalnom školskom listu

5.6. TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	Terenska nastava NP SJEVERNI VELEBIT (Kuća Velebita) – SENJ 5. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima Ličko-senjske županije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširenje postojećih te usvajanje novih znanja o prostoru Gorske Hrvatske - razvijati ljubav prema domovini, narodu i kulturi - poticati uljudno ponašanje i toleranciju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Povijesti i Geografije, razrednici, str. suradnici - učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na terensku nastavu - primjena različitih metoda i oblika rada
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predviđen odlazak tijekom drugog polugodišta
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje, cijena ulaznica i autobusa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i ocjenjivanje izrade zadanih zadataka - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - izrada plakata i/ili panoa - predstavljanje na internetskim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	Terenska nastava BAKAR – KRK – JURANDVOR 6. razred
CILJEVI RADA	- upoznati učenike sa prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima prostora Sjevernog hrvatskog primorja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširenje postojećih te usvajanje novih znanja o prostoru Sjevernog hrvatskog primorja o njegovoj važnosti nekada i danas - razvijati ljubav prema domovini, narodu i kulturi - poticati druženje među učenicima i uljudno ponašanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice Povijesti i Geografije, razrednici, str. suradnici - učiteljice Hrvatskog jezika - učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak na terensku nastavu - primjena različitih metoda i oblika rada
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- predviđen odlazak u drugom polugodištu
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje, cijena ulaznica, radionice i autobusa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- analiza i ocjenjivanje izrade zadanih zadataka - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - izrada plakata i/ili panoa - predstavljanje na internetskim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	Terenska nastava PEĆINSKI PARK GRABOVAČA – SMILJAN 7. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja - poticati interes za istraživačku nastavu - njegovati ljubav prema domovini - povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz svakodnevnog života - upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih obilježja Gorske Hrvatske
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje sadržaja pojedinih predmeta - učiniti nastavu zanimljivijom i kreativnijom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Povijesti i Geografije, razrednici, str. suradnici - učiteljice Fizike, Tehničke kulture - učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na terensku nastavu - primjena različitih metoda i oblika rada
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predviđena realizacija u drugom polugodištu
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje, cijena ulaznica i autobusa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i ocjenjivanje izrade zadanih zadataka - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - izrada plakata i/ili panoa - predstavljanje na internetskim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	Terenska nastava ISTRA – POREČ – JAMA BAREDINE 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje postojećih te usvajanje novih znanja o prostoru Istre - razvijati kulturu ponašanja - poticati interes za istraživačku nastavu - njegovati ljubav prema domovini - povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz svakodnevnog života
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje sadržaja pojedinih predmeta - poticati suradnju među učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Povijesti i Geografije, razrednici, drugi predmetni učitelji - učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na terensku nastavu - primjena različitih metoda i oblika rada
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predviđena realizacija na kraju nastavne godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznica i autobusa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i ocjenjivanje izrade zadanih zadataka - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - izrada plakata i/ili panoa - predstavljanje na internetskim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	Ekskurzija SREDNJA DALMACIJA Sinj – Seget Donji – Trogir – Split – Šibenik – Pakovo Selo 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja - poticati interes za istraživačku nastavu - njegovati ljubav prema domovini - povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz svakodnevnog života
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje sadržaja pojedinih predmeta - poticati suradnju među učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici i učitelj voditelj/pratitelj - učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na terensku nastavu - primjena različitih metoda i oblika rada
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 17.9.2024. – 20.9.2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijena smještaja, prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza i ocjenjivanje izrade zadanih zadataka, primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, izrada plakata i/ili panoa, predstavljanje na internetskim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	Terenska nastava NIZINSKA HRVATSKA – VUKOVAR 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima Nizinske Hrvatske - naglasak na novijoj povijesti: Domovinski rat i Vukovar
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširenje postojećih te usvajanje novih znanja o prostoru Nizinske Hrvatske - razvijati ljubav prema domovini, narodu i kulturi - ukazivati na pogubnost destruktivne snage mržnje i posljedice rata
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Povijesti i Geografije, razrednici, drugi predmetni učitelji i str. suradnici - učenici 8. razreda - MZOM – Memorijalni program grada Vukovara
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na terensku nastavu - primjena različitih metoda i oblika rada
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predviđena realizacija – prema rasporedu Ministarstva
PREDVIĐENI TROŠKOVI	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i ocjenjivanje izrade zadanih zadataka - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - izrada plakata i/ili panoa - predstavljanje na internetskim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	Terenska nastava KINO (Cinestar – Arena Zagreb) – INTERLIBER 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti - razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture ponašanja i vladanja - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice hrvatskog jezika Ivana Kovačević Opačić, Marijana Žunac Ribičić, Martina Zoraja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kino predstavi i/ili najvećem sajmu knjiga
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi autobusnog prijevoza do Zagreba, troškovi kino ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, skupni/debatni razgovori na satovima razrednika i hrvatskog jezika – impresije doživljaja - izražavanje doživljaja pismeno - razvijanje kulture čitanja i razumijevanje pročitane

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	Terenska nastava ZAGREB TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA DRŽAVNI HIDROMETEOROLOŠKI ZAVOD CIBONIN TORANJ I MUZEJSKO-MEMORIJALNI CENTAR DRAŽEN PETROVIĆ 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s postavom Tehničkog muzeja Nikola Tesla - upoznati učenike sa djelatnošću Državnog hidrometeorološkog zavoda, te opremom i instrumentima koji se koriste u radu - upoznati učenike sa arhitekturom i značenjem Ciboninog tornja - upoznati učenike s postavom Muzejsko-memorijalnog centra Dražen Petrović - zainteresirati učenike da odaberu znanost kao svoj životni poziv - upoznati ih s različitim aspektima znanosti - motivirati učenike za daljnje sudjelovanje i uključivanje u znanstvene aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti odgojno-obrazovni proces - poticati komunikacijske i socijalne vještine - ukazati na važnost razvoja tehnologije i znanosti - produbljivanje interesa za prirodne znanosti - proširiti interes, znanje i motivaciju učenika za nova saznanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice informatike Dragana Škrtić, Branka Turkalj, učiteljica kemije I tehničke kulture Ankica Veseljić i knjižničarka Darinka Vučković - potencijalno daroviti učenici 5. - 8. razreda - učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Robotika i GLOBE
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla - posjet DHMZ - posjet Ciboninom tornju i Muzejsko-memorijalnog centra Dražen Petrović
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proljeće 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - trošak prijevoza i ulaznica prema cjeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o provedenim aktivnostima; referati, plakati, prezentacije - objava provedenih aktivnosti na web stranici škole i školske knjižnice

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	Terenska nastava AUSTRIJA – BEČ 5. – 8. razreda (polaznici izborne nastave njemačkoga jezika te potencijalno daroviti učenici)
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - posjetom učenika i njihovih učitelja Republici Austriji cilj je upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik - učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije - jedan od korelacijskih ciljeva je uočavanje geografskih obilježja alpskog prostora - osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak ima i određene socijalizacijske funkcije, učenici bi pri tome prikupili razne prospekte, materijale i informacije čime bi se kasnije u školi nastavilo njihovo proučavanje kroz individualne zadatke
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - približiti pojam kulturnih razlika, odnosno tolerancije - uporaba jezika u zemlji izvornih govornika te snalaženje u svakodnevnoj komunikaciji - izravni kontakt s kulturom i civilizacijom zemlje njemačkoga govornog područja - motivacija učenika za daljnje aktivno učenje njemačkoga jezika, a ujedno i nagrada za njihov trud - individualni zadaci za darovite učenike s ciljem usvajanja dodatnih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica njemačkoga jezika Danijela Kikić Dakić - učiteljica geografije Snježana Miroslavić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - polazak ispred škole u ranojutarnjim satima, putovanje kroz Sloveniju i Austriju uz zaustavljanja prema Beču - posjet muzejima: Kunsthistorisches Museum i Time Travel Museum - šetnja centrom Beča te razgledavanje znamenitosti - povratak u kasnim večernjim satima
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - drugo polugodište (travanj, 2025.)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijena prijevozne karte te ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni zadaci (nastavni listići, izrada plakata i prezentacija)

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	Terenska nastava GOETHE INSTITUT – ZAGREB 7. – 8 razred (polaznici izborne i dodatne nastave njemačkoga jezika te potencijalno daroviti učenici)
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanjem na radionicama u sklopu ponuđenog programa učenici će aktivno koristiti znanje njemačkoga jezika u kontaktu s izvornim govornicima i predavačima te ga proširiti kroz rad u skupinama i kreativnim radionicama
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba jezika u kontaktu s izvornim govornika te snalaženje u svakodnevnoj komunikaciji - izravni kontakt s kulturom i civilizacijom zemlje njemačkoga govornog područja - motivacija učenika za daljnje aktivno učenje njemačkoga jezika - individualni zadaci za potencijalno darovite učenike s ciljem usvajanja dodatnih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica njemačkoga jezika Danijela Kikić Dakić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak učenika na radionice javnim prijevozom (vlak, autobus) te povratak u poslijepodnevnim satima ispred škole
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijena prijevozne karte
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - osvrt na sadržaje usvojene na radionicama u obliku plakata ili prezentacija - analiza i vrednovanje uspješnosti sudjelovanja u radionicama kroz zajednički razgovor - objavljivanje novosti na mrežnim stranicama Škole te objavljivanje sadržaja u školskom listu <i>Krijesnica</i>

5.7. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE Projekt 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija - skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva - uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode - poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša - potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ekološko zbrinjavanje otpada - razvijanje ekološke osviještenosti učenika, roditelja i mještana - potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5.- 8. razreda - zadužena osoba (Ana Graša, Ankica Veseljić) kao nositelj aktivnosti - tvrtka FRIŠ
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje se regulira odgovarajućim Ugovorom o zbrinjavanju starih baterija između škole i tvrtke FRIŠ - skupljanje baterija se odvija po razredima unutar škole koja sudjeluje u projektu, kao svojevrsno natjecanje s ekološko – edukativnim ciljevima - škola određuje osobu (nastavnika) koja, kao voditelj projekta od strane škole, objavljuje mjesečne rezultate svakog razreda na oglasnoj ploči i brine o pozivanju tvrtke FRIŠ d.o.o. na pražnjenje popunjenih baterijskih spremnika - tvrtka FRIŠ d.o.o. školi osigurava: jedan ili više plastičnih spremnika u koji se odlažu baterije, spremnici se postavljaju u školi; promotivne ekološke plakate za školu i promotivne letke;

	promociju škole na internetskim stranicama tvrtke FRIŠ; godišnje nagrade i priznanja za sudjelovanje u projektu
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema predviđenih troškova - popunjene spremnike prazni tvrtka FRIŠ d.o.o. o svome trošku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- FRIŠ d.o.o. će na kraju svake godine nagraditi školu za skupljene baterije novčanim iznosom, a količina baterija bit će utvrđena vaganjem na lokaciji tvrtke FRIŠ d.o.o. - svaka škola dobije na kraju školske godine odgovarajuće priznanje za sudjelovanje u projektu, a posebno priznanje dobivaju najbolja tri razreda za osvojeno prvo, drugo ili treće mjesto - najbolji razred bit će nagrađen i promotivnim poklonom tvrtke FRIŠ

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ZELENA ZONA Školski projekt 1. – 8. razred
CILJEVI RADA	- razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju - razvijati zanimanje i osjetljivost učenika za očuvanje i zaštitu okoliša - promicanje i ostvarivanje ciljeva održivog razvoja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi - promicati održivi razvoj u školi i provesti aktivnosti s učenicima u svrhu ostvarivanja odabranih ciljeva održivog razvoja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice Ankica Veseljić, Dragana Škrtić, Andreja Gašparović, Ana Graša i knjižničarka Darinka Vučković, učenici polaznici GLOBE skupine
NAČIN REALIZACIJE	- obilježavanje značajnih eko datuma: Svjetski dan voda, Svjetski dan šuma, Dan planeta Zemlje, Zelena čistka, Međunarodni dan bioraznolikosti, Dan zaštite prirode

	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija eko akcija tijekom cijele školske godine: prikupljanje starog papira, plastičnih boca i čepova, baterija, elektronskog i elektroničkog otpada - briga o lončanicama cvijeća u školi - uređenje i briga o okolišu škole - organizacija sajma rabljenih stvari - radionice za učenike s prikladnim sadržajima - sudjelovanje na školskom Božićnom sajmu - uključivanje u aktivnosti u lokalnoj zajednici: Europski tjedan održivog razvoja 2024., Zasadi stablo ne budi panj, Zeleni festival
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024. /2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za kupnju cvijeća, zemlje, boje i drugog materijala za uređenje školskog okoliša - potreban materijal i pribor za izvođenje radionica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima i razmjena iskustva - korištenje učeničkih spoznaja i iskustava u nastavi i ostalim aktivnostima - izrada panoa i izlaganje učeničkih radova - objava rezultata provedenih aktivnosti na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	EUROPSKI DAN JEZIKA Projekt 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaključuju o važnosti stranih jezika u suvremenom svijetu - prihvaćaju različitosti, drugoga i drugačijega - istražuju sličnosti i razlike u jezičnom i kulturnom kontekstu različitih zemalja Europe - primjenjuju vještine suradničkog učenja - primjenjuju vještine vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja - sudjeluju u društvenim aktivnostima u školi

NAMJENA AKTIVNOSTI	- suradnja učenika škole, razmjena iskustava, kreativno stvaranje i izražavanje, razvijanje komunikacijskih vještina, promicanje poduzetništva i osobne uključenosti u društvena zbivanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijela Kikić Dakić, voditeljica projekta učenici 5. – 8. razreda, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<p>1. aktivnost: Zemlje i jezici Europe Ciljevi projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istražiti zemlje i jezike Europe te njihova obilježja - istražiti zastupljenost poznavanja stranih jezika poznatih ličnosti i svojih vršnjaka - izrada informativnog plakata - izrada kviza znanja - istraživački rad učenika - usvajanje posebnosti jednog od europskih jezika <p>Opis projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici na ždrijebu koji će se održati prvi dan škole izvlače jezik koji će nadalje istraživati u svojoj razrednoj skupini - učenici istražuju informacije i posebnosti o jeziku i državi, usvajaju izraze i riječi na jeziku koji istražuju, skupljaju informacije za izradu plakata i jezične majice <p>2. aktivnost: Razredna jezična majica Ciljevi projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati suradničko i istraživačko učenje - poticati kreativnost - promicati višejezičnost - promicati izvanučioničku aktivnost učenika - promicati međupredmetnu povezanost i komunikaciju na stranom jeziku <p>Opis projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici istražuju zanimljivosti o jeziku i državi/državama u kojima se jezik govori te likovno oblikuju majicu s osnovnim obilježjima te zemlje <p>3. aktivnost: Kviz znanja Ciljevi projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje razumijevanja različitosti i europskog kulturnog identiteta <p>Opis projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. – 8. razreda sudjeluju u nagradnom kvizu o europskim jezicima i aspektima jezičnih kultura <p>4. aktivnost: Razredni jezični štand Ciljevi projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje rezultata istraživanja - predstavljanje kulture jezika koji su učenici istraživali <p>Opis projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici 3.-8. razreda pripremaju razredni štand s informacijama, ukrasima i znamenitostima država povezanih s jezikom koji su istraživali; učenici će zajedno s roditeljima istražiti tradicijska jela i prirediti za razredni štand

	<p>5. aktivnost: Predstavljanje projekta – školska proslava</p> <p>Ciljevi projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje i vrednovanje projekta <p>Opis projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici objedinjuju materijale te pripremaju štandove u holu i prostorijama škole (likovno oblikovanje zastava europskih država, plakat s osnovnim informacijama, tradicijska hrana, izrazi na europskim jezicima, ukrasi i simboli država) - kraća priredba povodom svečanog obilježavanja (zbor, recitacije, brzalice, glazba učenika, kraći dijalozi) - učenici predstavljaju razredne jezične majice tijekom svečanosti - proglašenje najuspješnijih štandova, majica te proglašenje pobjednika u kvizu znanja <p>Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice, razgovor, skupni kreativni rad učenika, samostalni istraživački rad učenika, video uradci, igre, izrada digitalnog i tiskanog materijala, primjena multimedijalnih alata pri obradi sadržaja
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	20 školskih sati tijekom rujna 2024.g., 26.9.2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi likovnog materijala (plakati, boje za tkaninu) te bijelih majica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje učenika, vrednovanje projekta, video spot svečanog obilježavanja, objavljivanje rezultata na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	<p>NJEMAČKI JEZIK</p> <p>- eTwinning partnerski projekti – 5. – 8. razred</p>
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u partnerskim projektima na eTwinningu - korištenje novih IKT - razvoj jezične kompetencije i kreativnosti - istraživanje i upoznavanje s novim kulturama

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezično-komunikacijskih kompetencija - međukulturna saznanja - upoznavanje drugih zemalja i kultura - korištenje stranog jezika u stvarnim situacijama - motivacija učenika za daljnje aktivno učenje njemačkoga jezika - individualni zadaci za darovite učenike s ciljem usvajanja dodatnih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica njemačkoga jezika Danijela Kikić Dakić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ovisi o tipu odobrenog projekta
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir te materijali za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika, napretka i angažiranosti tijekom sudjelovanja na projektu

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	EUROPSKA RAZMJENA BOŽIĆNIH UKRASA Projekt 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti više o božićnim običajima, tradiciji i kulturi kako u svojem zavičaju i domovini tako i u drugim Europskim zemljama s kojima se ukrasi razmjenjuju - razumjeti što znači biti građanin Europe
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za suradnju sa školama u drugim zemljama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica informatike Dragana Škrčić, knjižničarka Darinka Vučković - učitelji i učenici od 5.- 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi božićne ukrase karakteristične za naš kraj - opisati božićne običaje i prevesti ih na engleski jezik - naučiti pjevati božićne pjesmice, snimiti ih na cd - izraditi video projekta
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom listopada, studenog i prosinca 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade božićnih ukrasa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - dobivene materijale koristiti na nastavi za upoznavanje kulture drugih zemalja - urediti europski kutak - ukasiti bor dobivenim ukrasima - izložiti čestitke i druge pristigle radove

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	UZ ČITANJE RIJEČI RASTU - eTwinning projekt – 6.a razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - približiti djeci čitanje knjiga - izgrađivati kulturu čitanja - unaprijediti čitalačke vještine učenika - potaknuti kritičko razmišljanje - utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati radost čitanja - promovirati čitanje kao naviku - unaprijediti vještinu čitanja - poučiti kako se pravilno odnositi prema knjigama - potaknuti interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga - razvijati svestranu i kreativnu osobu sa snažnim vještinama čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela - razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ivana Kovačević Opačić i učenici 6.a razreda

NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnosti: sigurnost na Internetu</p> <ul style="list-style-type: none"> • radni postupak, suradnja • IKT u projektu • konačni proizvodi projekta nastali kao rezultat suradnje svih projektnih partnera Tijekom školske godine projektni partneri biraju važne datume vezane za čitanje (na međunarodnoj razini kao i one na nacionalnoj razini, npr. u Hrvatskoj imamo Mjesec hrvatske knjige). <p>Osim mjesečnih aktivnosti provodit će se i nekoliko dugoročnih aktivnosti koje će trajati cijelo polugodište ili cijelu godinu.</p>
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- od rujna 2024. godine do lipnja 2025. godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razmjena fotografija, videa i drugih uradaka tijekom projekta na Twinspace-u - izrada prezentacije, plakata, objava radova na portalima - međunarodna suradnja i razmjena informacija i iskustva s partnerima putem videokonferencija

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	<p>PROMJENE U JEZIKU: usporedna analiza upotrebe materinskoga jezika osnovnoškolaca u Hrvatskoj</p> <p>Projekt</p> <p>5. – 6. razred</p>
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi stvarno jezično stanje među osnovnoškolskom populacijom (5. i 6. razred) - ispitati obilježja jezika djece, širinu i dubinu njihova vokabulara, uključujući jezične konstrukcije, uporabe različitih idioma i registara te utvrđivanje tipova odstupanja svojstvenih dobi, spolu i geografskoj regiji
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proučiti promjene u izričaju učenika - proučiti obilježja jezika učenika te jezična odstupanja vidljiva u pisanom izričaju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Ivana Kovačević Opačić

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje pisanih tekstova učenika - anonimizacija i označavanje tekstova - slanje tekstova voditeljici projekta
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati istraživanja primijenit će se u razvoju novih metoda poučavanja usmjerenih na povećanje razumijevanja teksta i čitalačke pismenosti učenika te boljoj pripremi i motivaciji za školovanje na višim obrazovnim razinama za čije je ostvarivanje iznimno važno i dobro poznavanje jezika

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DIJALOGIJA Projekt 7. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i poštivati zajedničke vrijednosti ljudskog dostojanstva, demokracije, jednakosti, vladavine prava i ljudskih prava - omogućiti otvoreno obrazovanje u digitalnom dobu kako bi se ojačalo civilno društvo u svrhu osnaživanja ranjivih skupina - suzbijanje vršnjačkog nasilja - upoznati učenike s osnovnim informacija o funkcioniranju građanskog društva te aktualnim društvenim problemima - učiti rješavati probleme na human, tolerantan, inkluzivan i demokratski način
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu pomaganja i empatije - razvijati i provoditi inovativne programa obrazovanja mladih o ljudskim pravima - unaprijediti odgojno-obrazovni proces - razvijati komunikacijske i socijalne vještine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnica knjižničarka Darinka Vučković - učiteljice hrvatskoga jezika Marijana Žunac Ribičić, Ivana Kovačević Opačić i Martina Zoraja - učenici sedmih i osmih razreda

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prijava na edukacijski program Festivala tolerancije - priprema i projekcije filmova - razgovor i postavljanje pitanja nakon projekcije gdje učenici iz pasivnih promatrača postanu aktivni sudionici - edukacija o integraciji tražitelja azila, izbjeglica, pripadnika manjina te osoba s invaliditetom u društvo - korištenje obrazovnih materijala s on-line platforme Dijalogije
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - veljača 2025. – lipanj 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - anketa među učenicima (znanje na određenu temu prije i poslije aktivnosti) - interes i motiviranost učenika o zadanim temama - pisanje osvrta - objave na web stranicama škole i nositelja Projekta

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	FESTIVAL PRAVA DJECE Projekt 1. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika važnost dječjih prava - razvoj emotivne i socijalne inteligencije - promocija filmskog stvaralaštva djece i mladih - poticati kreativnost, kritičko promišljanje i uključivost - razvijati toleranciju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti odgojno-obrazovni proces - poticati komunikacijske i socijalne vještine - poticati timski rad i rad u grupi - ukazivati na estetske i umjetničke vrijednosti filma i glume - steći uvid u filmsko stvaralaštvo svoje generacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručne suradnice Dijana Grginčić i Darinka Vučković - učenici RN i PN

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izbor dostupnih filmova - organizacija Festivala u sklopu nastave - projekcije filmova - radionice i okrugli stol gdje su učenici aktivni sudionici - edukacija o dječjim pravima i bliskim temama poput tolerancije, prvih simpatija, raznih vrsta ovisnosti i vršnjačkog nasilja
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - listopad - studeni 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - interes i motiviranost učenika za ponuđene teme - sudjelovanje u aktivnostima i razmjena iskustva - razvijanje kulture gledanja i razumijevanja filma - izrada panoa s učeničkim radovima - međupredmetna korelacija - izvješće o provedenim aktivnostima - objava provedenih aktivnosti na web stranici škole i školske knjižnice

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MOBITEL NIJE SAMO SELFIE Projekt 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za fotografiju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkome stvaralaštvu i izražavanju - stjecanje osnovnih znanja o fotografskim tehnikama - usvajanje osnovnih fotografskih tehnika - razvijanje svijesti o ostalim kreativnim mogućnostima fotografiranja mobitelom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje u fotografske tehnike - korištenje mobitela za izradu kvalitetnih fotografija - upoznavanje s različitim tipovima fotografija: pejzaži, portreti, makro i mikro fotografije, umjetničke fotografije - poticati suradnju školske i gradske knjižnice

	<ul style="list-style-type: none"> - promovirati školsku knjižnicu u lokalnoj zajednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vanjski suradnik knjižničar i fotograf Marinko Polović - stručne suradnice Darinka Vučković i Dijana Grginčić - potencijalno daroviti učenici - učenici od 5. do 8. razreda po načelu vlastitoga interesa
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u radionicama - kreativni zadaci - završna izložba najuspješnijih fotografija
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovitost i zalaganje učenika - suradnja s Knjižnicom za mlade - samovrednovanje vlastitih postignuća - prezentacija najuspješnijih fotografija na završnoj izložbi - objave na web stranici škole, školske knjižnice, Knjižnice za mlade i lokalnim medijima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	U KNJIŽNICI RASTU KNJIGOLJUPCI Projekt 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja - popularizacija knjige kroz niz aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici - promicati važnost i ulogu školske knjižnice u nastavnom procesu - razvijati pozitivne stavove i osnovna znanja o književnom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati naviku čestog dolaska u školsku knjižnicu - upoznati učenike s autorima pročitanih knjiga - razvijati i njegovati ljubavi spram materinjeg jezika

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati koncept davanja, volontiranja, humanitarnih akcija, tolerancije i kreativnosti - razvijati suradničko poučavanje, posebno informacijsku pismenost, te aktivno i samostalno učenje u školi - razvijati aktivno i istraživačko učenje kroz realizaciju školskih projekata
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati korištenje usluga školske knjižnice - poticati kreativnost, literarno i likovno izražavanje - unaprijediti odgojno-obrazovni proces - približiti učenicima književna djela i motive za pisanje - prezentacija usluga školske knjižnice kroz radionice, izložbe, likovne i literarne natječaje, kviz, okrugli stol i književni susret - informirati, obrazovati i odgajati učenike putem raznovrsnih informacija i izvora znanja na različitim medijima - upoznati učenike s književnikom - poticati timski rad i rad u grupi - poticati suradnju školske i gradske knjižnice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnica knjižničarka Darinka Vučković - stručni suradnici, učiteljice hrvatskoga jezika i razrednici - učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u Međunarodnom dan darivanja knjiga - darivanje novih ili rabljenih slikovnica i knjiga za školsku knjižnicu ili drugu ustanovu u kojoj se okuplja mnogo djece - posjet učenika Interliberu - sudjelovanje u Noći knjige, Mjesecu školskih knjižnica, Mjesecu hrvatske knjige, Međunarodnom projektu razmjene straničnika, Kvizu za poticanje čitanja, Maratonu priča, Natjecanju u čitanju naglas, Festivalu znanosti, Danu jezika, Svjetskom danu rukopisa, Bibliobusiranju i Olimpijadi čitanja - organizacija književnog susreta - suradnja čitateljskih klubova - posjet Knjižnici za mlade i Gradskoj knjižnici „Ivan Goran Kovačić“ - izrada plakata, prezentacija aktivnosti i postavljanje izložbi s ciljem širenja svijesti o važnosti čitanja - uključivanje školske knjižnice u projekte i aktivnosti vezane za poticanje čitanja, objave o provedenim aktivnostima i promocija škole i školske knjižnice - čitanje djela gostujućeg autora, pripremanje pitanja i razgovor s književnikom - prijava programa i organizacija radionica - sudjelovanje na likovnim i literarnim natjecajima

VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi izrade plakata - nabava novih knjiga - troškovi poštarine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izvješće o provedenim aktivnostima - interes i motiviranost učenika - suradnja s lokalnom zajednicom - sudjelovanje u pripremljenim aktivnostima i razmjena iskustava - izrada panoa, prezentacija učeničkih radova - međupredmetna korelacija - objave o provedenim aktivnostima na web stranici škole i školske knjižnice

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MEDIJSKA PISMENOST Projekt 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	- podizati svijest o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima - poticati medijsko obrazovanje što većeg broja učenika - razvijati medijsku pismenost i logičko zaključivanje - proširiti znanje učenika - razvijati opću kulturu i informiranost - razvijati aktivno i istraživačko učenje kroz realizaciju projekta
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pripremati učenike za analizu medijskih sadržaja - osigurati učenicima priliku za učenje o medijima - poticati kritičko sagledavanje medijskih sadržaja i njihov utjecaj na mlade
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- stručne suradnice Dijana Grginčić i Darinka Vučković - učiteljice informatike Dragana Škrčić i Branka Turkalj
NAČIN REALIZACIJE	- prijava programa - sudjelovanje na Danima medijske pismenosti - primjena obrazovnih materijala za razvoj medijske pismenosti - radionice i predavanja

	<ul style="list-style-type: none"> - primjeri dobre prakse - sudjelovanje u filmskom natječaju
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - veljača-svibanj 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - interes i motiviranost učenika - korištenje učeničkih spoznaja i iskustava u nastavi i ostalim aktivnostima - analiza izrade zadanih zadataka - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - izrada plakata - predstavljanje projektnih zadataka na internetskim stranicama škole i organizatora - pisanje izvješća o provedenim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	BUDI FINANCIJSKI PISMEN Projekt 7. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - povećati financijsku pismenost učenika viših razreda osnovne škole - usvojiti osnove financijske pismenosti, znanja, vještina i ponašanja - učenje o odgovornom financijskom ponašanju - učenje o sigurnijoj financijskoj budućnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za natjecanje - potaknuti učenike da postanu financijski pismeni - osigurati učenicima priliku za učenje o financijskoj pismenosti - razvijati kreativni i istraživački način razmišljanja - razvijati financijsku pismenost, te aktivno i samostalno učenje u školi - razvijati aktivno i istraživačko učenje kroz realizaciju školskog projekta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnica knjižničarka Darinka Vučković - učiteljica informatike Dragana Škrčić - učenici 7.-8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca u Republici Hrvatskoj (20.-26.3.2025.) - provođenje izvannastavnih aktivnosti i radionica financijskog opismenjavanja - sudjelovanje na natjecanju o financijskoj pismenosti
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave literature o financijskoj pismenosti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima i razmjena iskustva - timski rad - rezultati natjecanja - izvješće o provedenim aktivnostima - objava provedenih aktivnosti na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	PRIJATELJ PRIJATELJU Projekt 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika važnost socijalnih vještina - razvijati emotivnu i socijalnu inteligenciju kroz aktivnosti i radionice u školi i lokalnoj zajednici - jačati odgovornost i osnaživati empatiju kod učenika - razvijati koncept davanja, volontiranja, humanitarnih akcija, tolerancije i kreativnosti - promocija pozitivnih vrijednosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kulturu pomaganja - unaprijediti odgojno-obrazovni proces - poticati komunikaciju i socijalne vještine - motivirati učenike na sudjelovanje u humanitarnim akcijama - provoditi aktivnosti kojima se promovira filantropija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnica knjižničarka Darinka Vučković - učiteljice Vesna Jakin i Snježana Puškarić - učenici predmetne nastave

<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u akcijama i aktivnostima namijenjenim razvoju filantropije u školi - promoviranje Školskog filantropskog fonda Prijatelj prijatelju - sudjelovanje u aktivnostima koje promiču filantropiju - organizacija radionica - organizacija humanitarnog božićnog sajma - organizacija sajma rabljenih igračaka i pribora - sudjelovanje u Međunarodnom danu darivanja knjigom - upoznavanje učenika sa školskim projektom i fondom Prijatelj prijatelju
<p style="text-align: center;">VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
<p style="text-align: center;">PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade božićnih ukrasa
<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - interes i motiviranost učenika - međupredmetna korelacija - <i>Certifikat Škola filantrop</i> - objave na web stranici škole i školske knjižnice - pisanje izvješća o provedenim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	DAN SIGURNIJEG INTERNETA ZA DJECU Projekt 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - podići razinu osviještenosti učenika o negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike da koriste internet na primjeren, odgovoran i siguran način
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje, razgovor i rasprava o prednostima i nedostacima interneta, mogućnostima komunikacije korištenjem interneta, zaštiti - osobnih podataka i internetskim prevarama - nasilje preko interneta - kako se zaštititi i pomoći drugima - moguće opasnosti i zamke društvenih mreža - kako prepoznati i reagirati na odgovarajući način - zaštita osobnih podataka pri korištenju različitih programa na internetu sigurna i primjerena online komunikacija u okviru društvene mreže za djecu - izrađivanje multimedijских sadržaja o sigurnosti djece na internetu (kvizovi, interaktivne igre)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice informatike Dragana Škrtić i Branka Turkalj - učenici 5. – 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija učeničkih radova putem PowerPoint prezentacija i plakata, filmova i kvizova
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - veljača - ožujak 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za materijal za izradu plakata i ispis
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmenim putem kroz analizu uratka (plakat i prezentacija) - anketa

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	#CODEWEEK Projekt 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - na zabavan i angažirajući način učenicima približiti programiranje i digitalnu pismenost
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za programiranje - usvajanje procedura i metoda razvoja programskih rješenja - proširiti svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija - razvijanje vještina i sposobnosti kako bismo istraživali nove ideje i bili inovativni
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice informatike Dragana Škrtić i Branka Turkalj - učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>online</i> zadaci, radionice, problemskih zadataka
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima - objava rezultata na internetskim stranicama škole i u medijima

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	PROJEKT BIG - BUDI INTERNET GENIJALAC (BE INTERNET AWESOME, BIG) Projekt 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - osnažiti učenike i učitelje za kritičko razmišljanje pri istraživanju interneta, zaštitu privatnosti, pristojno i ljubazno ponašanje, promišljeno i odgovorno dijeljenje digitalnih sadržaja te pružanje podrške vršnjacima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost pristojnog ponašanja i surfanja internetom - izgraditi vještine potrebne za sigurnu upotrebu interneta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Dragana Škrtić, Ana Graša, Ivana Kovačević Opačić I defektologinja Dijana Grginčić - Udruga Suradnici u učenju - učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice – rad na računalu - Edukacije za učitelje
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova, projekt sufinancira ga Google.org.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pisati članke o provedenim aktivnostima koje će se objavljivati u digitalnom časopisu Pogled kroz prozor te na posebnoj stranici Suradnici u učenju - objava članaka web stranici škole i školske knjižnice

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DJEVOJČICE U STEMU Projekt 7. – 8. razred
CILJEVI RADA	- popularizacija prirodoslovlja, matematike i informatike
NAMJENA AKTIVNOSTI	- produbljivanje ljubavi i interesa prema matematici i prirodnim znanostima te informatici - razvijanje suradnje, kritičkog mišljenja, kreativnosti i komunikacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica kemije i tehničke kulture Ankica Veseljić, učiteljica matematike i fizike Ana Graša, učiteljica prirode i biologije Andreja Gašparović, učiteljica informatike Dragana Škrtić
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje i izrada materijala, online intervju s hrvatskim znanstvenicima, okrugli stol, itd. - sudjelovanje na završnom STEM festivalu „stemOGrad“ u Ogulinu
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2024./2025. - STEM festival „stemOGrad“ 20. 5. 2025. u Ogulinu
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi sudjelovanja na STEM festivalu „stemOGrad“
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- obogaćivanje znanja iz matematike, fizike, kemije, biologije i informatike

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	„MILIJUN DJECE MOLI KRUNICU“ Projekt 6. – 7. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u projektu „Milijun djece moli krunicu“ koji se održava 18. listopada kada djeca cijeloga svijeta na poziv pape Franje mole krunicu Blaženoj Djevici Mariji
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati djecu s inicijativom - sudjelovati u aktivnostima - moliti krunicu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica Antonija Vitković
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici: učenici 6. i 7. razreda - način sudjelovanja: uključivanje u inicijativu, molitva krunice, radionica o Blaženoj Djevici Mariji - metode poučavanja: radionice, frontalni oblik, grupni rad
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 18. listopada sa 6. i 7. razredom
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - molitva krunice, rješavanje prigodnih materijala, pano u razredu

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ŠAFRAN Međunarodni projekt u organizaciji Holocaust Education Trust Ireland te suorganizaciji JUSP Jasenovac 8.c razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika o holokaustu - podizanje svijesti o opasnostima mržnje, diskriminacije i predrasuda - podizanje svijesti o vrijednostima Europske unije koje promiču mir, pomirbu i dobrobit svih svojih građana - razvijanje kritičkog mišljenja učenika - formiranje moralnih vrijednosti stavova
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na promišljanje o opasnostima koje nose mržnja, diskriminacija i predrasude - poticati učenike na toleranciju različitosti u svim oblicima - razvijati ljubav prema prirodi - potaknuti učenike na kreativnost, razvijanje mašte, samostalnost u radu i praktičnu primjenu naučenog
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Martina Zoraja - učenici 8.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj - registracija škole za sudjelovanje u projektu (odrađeno u svibnju 2024.) - krajem rujna/početkom listopada po uputama posaditi lukovice žutog šafrana - praćenje rasta lukovica od jeseni do proljeća - provođenje aktivnosti s tematikom holokausta prema uputama organizatora - evaluacija projekta
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god. 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijskim listićima prema uputi organizatora

5.8. NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	LIDRANO 1. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima iskazivanje svog literarnog, novinarskog i glumačkog talenta - razvijanje ljubavi prema literarnom i novinarskom izričaju te prema dramskom stvaralaštvu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje stvaralaštva kod učenika - razvijanje kulture lijepog ponašanja i vladanja - razvijanje suradnje među učenicima - njegovanje hrvatske pisane riječi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji razredne nastave i učiteljice hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje uvježbanih scenskih nastupa te čitanje literarnih i novinarskih uradaka pred komisijom
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - drugo obrazovno razdoblje
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kostimografije i scenografije (ukoliko su potrebni za scenski izričaj)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - razvijanje kulture čitanja, pisanja i razumijevanja - razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA 7. – 8. razred
CILJEVI RADA	- s učenicima kandidatima za natjecanje raditi na motivaciji, jačanju samopouzdanja i utvrđivanju i proširivanju nastavnih sadržaja i na taj ih način pripremiti za natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju preduvjete u znanju, afinitetu i natjecateljskom duhu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nositelji aktivnosti : - zainteresirani učenici 7. i 8. razreda i učiteljice engleskog jezika, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Agencija za odgoj i obrazovanje, Upravni odjel za školstvo Karlovačke županije, povjerenstvo za provođenje natjecanja Odgovornost: Županijski ured koji koordinira rad između AZOO i škole i odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja, škola koja osigurava uvjete za provođenje natjecanja, ispitno povjerenstvo koje provodi natjecanje i predmetni učitelj koji odabire i priprema učenike za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnost realizirati kroz redovnu nastavu engleskog jezika
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine zaključno sa školskim, odnosno županijskim natjecanjem iz engleskog jezika
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultate vrednovati kroz osobna postignuća učenika u znanju, samopouzdanju i motiviranosti i kroz rezultate postignute na natjecanjima - koristiti ih u motiviranju učenika za daljnja natjecanja, kao i za motiviranje ostalih učenika koji su imali predispozicije u znanju, ali ne i u samopouzdanju i motivaciji

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA 8. razred
CILJEVI RADA	- provjera razine usvojenosti znanja i kompetencija njemačkoga jezika, razvijanje svijesti učenika o vlastitim sposobnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- motivacija učenika za natjecanje, primjena stečenih znanja, razvoj interesa za predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica njemačkoga jezika Danijela Kikić Dakić, prof. mentor - učenici 8. razreda - MZOM, AZOO, UO za školstvo Karlovačke županije, stručne službe (ravnatelj, tajnica), Školsko/Županijsko povjerenstvo
NAČIN REALIZACIJE	- redoviti rad u okviru dodatne nastave njemačkoga jezika s učenicima 8. razreda
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- drugo polugodište
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškove kopiranja testova za natjecanje snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticanje učenika pohvalama i nagradama, mogućnost ostvarivanja dodatnih bodova za upis u srednju školu, objava rezultata na internetskim stranicama škole i u lokalnim medijima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	NATJECANJE IZ POVIJESTI 7. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - provjera razine usvojenosti odgojno – obrazovnih ishoda - razvijanje svijesti učenika o vlastitim sposobnostima - razvijati povijesne vještine i uzročno – posljedični način razmišljanja - pomoći učenicima postaviti vlastite ciljeve
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika za natjecanje - primjena stečenih znanja - razvijati interes za predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici 7. i 8. razreda - učiteljica Marija Crnjac Jović - MZOM, AZOO, UO za školstvo Karlovačke županije, stručne službe (ravnatelj, tajnica), školsko/županijsko povjerenstvo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti rad s učenicima tijekom školske godine 2024./2025., korištenje svih dostupnih udžbenika odabranih od MZOM
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - početak drugog polugodišta
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja testova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike pohvalama i nagradama - sudjelovanje na natjecanju - objaviti rezultate na internetskim stanicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - provjera razine usvojenosti znanja iz geografije - razvijanje svijesti učenika o vlastitim sposobnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - provjera razine usvojenosti znanja iz geografije - razvijanje svijesti učenika o vlastitim sposobnostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica geografije Snježana Miroslavić - učenici od 5. do 8.r. - MZOM, AZOO, UO za školstvo Karlovačke županije, stručne službe(ravnatelj, tajnica), Školsko/Županijsko povjerenstvo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti rad u okviru nastave
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - drugo polugodište
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja testova snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika pohvalama i nagradama - mogućnost ostvarivanja dodatnih bodova za upis u srednju školu - objava rezultata na internetskim stranicama škole i u lokalnim medijima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	NATJECANJE IZ MATEMATIKE 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - provjeriti usvojenost nastavnog gradiva - provjeriti snalaženje u rješavanju zahtjevnijih zadataka - razvijati sposobnosti za individualni rad, logičko razmišljanje i rješavanje problema - sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati samokritičnost i samokontrolu kod učenika - pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskom/županijskom/državnom natjecanju iz matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice matematike: Kata Vladić, Ivana Roksandić, Ana Graša, Anja Vignjević - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Agencija za odgoj i obrazovanje, UO za školstvo Karlovačke županije, Školsko/Županijsko povjerenstvo za provođenje natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rješavanje pismenog ispita znanja
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prema datumu koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje (početak drugog obrazovnog razdoblja)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papiri za rješavanje zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika koji su sudjelovali na natjecanju ostalih škola u županiji - ukoliko učenici postignu značajnije rezultate, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	NATJECANJE IZ BIOLOGIJE 7. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u natjecanju - stjecanje dodatnih znanja iz područja biologije potrebnih za razumijevanje bioloških koncepata - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnosti za samostalan rad, logičko rješavanje problema, točnost i preciznost
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz biologije tako da ravnopravno sudjelovanju s učenicima ostalih osnovnih škola karlovačke županije - motivirati ih za nastavak natjecanja na županijskoj i državnoj razini
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica biologije Andreja Gašparović - zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad, vježbanje zadataka i osiguravanje materijala učenicima za pripremanje za natjecanje
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima ostvaruje se tijekom školske godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - ispis i kopiranje ispitnih zadataka i materijala za vježbu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji - rezultati su motivacija za učenike/sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	NATJECANJE IZ KEMIJE 7. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - -stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje potrebnih pojava i zakonitosti u prirodi - -omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja - -razvijati sposobnosti za samostalan rad, logičko rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticanje urednosti i izgrađivanja znanstvenog pristupa problemu - -sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - -pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz Kemije tako - da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih osnovnih škola Karlovačke županije, motivirati ih za nastavak natjecanja na županijskoj - i državnoj razini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - -učiteljica Ankica Veseljić i zainteresirani učenici sedmog i osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - -individualni rad, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - -rad s učenicima ostvaruje se tijekom školske godine 2024./2025. dva školska sata tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - -pribor i kemikalije za izvođenje praktičnog rada, kopiranje ispitnih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - -postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji - -rezultati su motivacija za napretkom i razvojem interesa za nove kemijske sadržaje kako za učenike-sudionike, tako i za ostale učenike u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	NATJECANJE IZ FIZIKE 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - provjeriti usvojenost nastavnog gradiva - provjeriti snalaženje u rješavanju zahtjevnijih zadataka - razvijati sposobnosti za individualni rad, logičko razmišljanje i rješavanje problema - sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati samokritičnost i samokontrolu kod učenika - pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskom/županijskom/državnom natjecanju iz fizike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica matematike i fizike Ana Graša - zainteresirani učenici osmog razreda - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Agencija za odgoj i obrazovanje, UO za školstvo Karlovačke županije, Školsko/Županijsko povjerenstvo za provođenje natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rješavanje pismenog ispita znanja
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prema datumu koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje (drugo obrazovnog razdoblja)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papiri za rješavanje zadataka - potrebni materijal za praktični dio natjecanja na županijskom natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika koji su sudjelovali na natjecanju ostalih škola u županiji - učenici mogu samostalno procijeniti težinu rješavanja zadataka te razvijati samokritičnost prema svom radu te u usporedbi s drugima - ukoliko učenici postignu značajnije rezultate, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	NATJECANJE IZ INFORMATIKE 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - provjera razine usvojenosti znanja iz informatike, razvijanje - svijesti učenika o vlastitim sposobnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika za natjecanje - primjena stečenih znanja razvijati - interes za predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice informatike Dragana Škrtić i Branka Turkalj - učenici 5., 6., 7. i 8. razreda - MZOM, AZOO, UO za školstvo Karlovačke županije, stručne službe(ravnatelj, tajnica), Školsko/Županijsko povjerenstvo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti rad u okviru nastave
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - drugo polugodište
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika pohvalama i nagradama, objava rezultata na internetskim stranicama škole i u lokalnim medijima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	CROATIAN MAKERS LIGA Natjecanje iz informatike 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	- uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- primjena stečenih znanja - razvijanje interesa za STEAM zanimanja - usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice informatike Dragana Škrtić i Branka Turkalj - učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- izvannastavni rad - <i>online</i> sudjelovanje na natjecanju
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi nabave baterija za robote
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- objava rezultata na stranici CM lige i stranicama škole - poticanje učenika pohvalama i nagradama

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	DABAR Natjecanje iz informatike 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	- poticati i razvijati logičko i računalno razmišljanje kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- motivacija učenika za natjecanje - primjena stečenih znanja - razvijati interes za logičke zadatke i izazove
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice informatike Dragana Škrtić i Branka Turkalj - učenici 5., 6., 7. i 8. razreda - Udruga „Suradnici u učenju“
NAČIN REALIZACIJE	- <i>online</i> zadaci
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- studeni 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticanje učenika pohvalama i nagradama, objava rezultata na - internetskim stranicama škole i stranici Udruge „Suradnici u učenju“

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	PROMETNA UČILICA <i>Online natjecanje</i> 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđenje sigurnosti u prometu kod djece i mladih sudionika u prometu - usvojiti osnovna znanja o prometu i prometnim pravilima - primijeniti u praksi teoretski usvojena pravila
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje, poučavanje i provjera znanja iz prometne kulture, prometnih propisa i prometnih pravila
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice informatike Dragana Škrčić i Branka Turkalj - učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>online</i> putem računala – web platforma - natjecanje se provodi u tri kategorije – najbolji učenik/ca, najbolji razred i najbolja škola
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prvo polugodište
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmenim putem kroz analizu rezultata - nagrade za najbolje

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	NATJECANJE „MLADI TEHNIČARI“ 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na sustavno razmišljanje i razvoj strategije za rješavanje neposrednog zadatka primjenom prirodno znanstvenih, tehničkih i tehnoloških spoznaja - spoznaja temeljnih tehničko-tehnoloških znanja te njihova primjena na praktičnom zadatku - vježbanje pravilnog rukovanja alatima, uređajima, strojevima i drugim tehničkim tvorevinama kojima se koriste - razvijanje ekološke svijesti - primjena zaštite na radu - sudjelovanje natjecanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz Tehničke kulture u izabranim kategorijama natjecanja tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih osnovnih škola Karlovačke županije, motivirati ih za nastavak natjecanja na županijskoj i državnoj razini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Ankica Veseljić, Jasmina Krapac Vida i učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda koji su se javili za sudjelovanje na natjecanju
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rješavanje problemskih zadataka s dosadašnjih natjecanja, izvođenje praktičnih zadataka
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima u okviru redovne nastave, a po dogovoru i van nastave
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 100 eura za pribor i materijal potreban za izradu praktičnog zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji - rezultati su motivacija za napretkom i razvojem interesa za nove tehničke sadržaje kako za učenike-sudionike, tako i za ostale učenike u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ATOM LIGA Ekipno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija prirodoslovlja i matematike - poticanja zajedništva i timskog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za timski rad i suradničko učenje - poticanje korelacije znanja među nastavnim predmetima - razvijati logičko razmišljanje i rješavanje problema
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Ankica Veseljić i Ana Graša - učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine provode se dva kola: zimsko i proljetno
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - šk. godina 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kotizacija za natjecatelje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u državi - rezultati su motivacija za učenike sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	Djevojčice u STEMU Ekipno natjecanje 7. – 8. razred
CILJEVI RADA	- popularizacija prirodoslovlja, matematike i informatike
NAMJENA AKTIVNOSTI	- produbljivanje ljubavi i interesa prema matematici i prirodnim znanostima te informatici - razvijanje suradnje, kritičkog mišljenja, kreativnosti i komunikacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica kemije i tehničke kulture Ankica Veseljić, učiteljica matematike i fizike Ana Graša, učiteljica prirode i biologije Andreja Gašparović, učiteljica informatike Dragana Škrtić
NAČIN REALIZACIJE	- <i>online</i> ekipno natjecanje u znanju kemije, biologije, fizike i matematike te natjecanje učenica iz informatike - ekipe koje se natječu su četveročlane te ih čine učenice sedmih i osmih razreda
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- <i>online</i> ekipno natjecanje u znanju kemije, biologije, fizike i matematike te iz informatike
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- predviđenih troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- <i>online</i> natjecanje - obogaćivanje znanja iz matematike, fizike, kemije i biologije te informatike

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	- popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	- motivirati učenike od drugog do osmog razreda da se bave matematikom izvan redovnog školskog programa - prema međunarodnom dogovorima, svaki se učenik ima pravo natjecati bez obzira na njegov uspjeh u redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Hrvatsko matematičko društvo (HMD) - učiteljice matematike Ana Graša, Kata Vladić, Ivana Roksandić, Anja Vignjević - učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- motto igre – natjecanja „Matematički klokan“ je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i> - natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama, školski povjerenik prijavljuje školu i broj učenika sudionika - igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima, najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- ožujak, prema datumu objavljenom na web-stranicama Hrvatskog matematičkog društva - vrijeme pisanja je 75 minuta, odnosno za učenike drugog i trećeg razreda 60 minuta
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- kotizaciju za sudjelovanje na natjecanju plaćaju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- međunarodni certifikat s iskazanim nacionalnim i međunarodnim plasmanom - dojmovi učenika

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	NATJECANJE MLADIH CRVENOG KRIŽA 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - provjera razine usvojenosti znanja iz humanih vrednota i pružanja prve pomoći
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika za natjecanje, primjena stečenih znanja, razvijati interes za humanost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Dijana Vratarić, voditeljica Crvenog križa u školi - učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost - djelatnici Gradskog društva Crvenog križa
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti rad u okviru nastave i odlazak u Gradsko društvo Crvenog križa radi tečaja prve pomoći
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - drugo polugodište
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi se odnose na obnavljanje materijala i pomagala za pružanje prve pomoći
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika pohvalama i nagradama - objava rezultata na internetskim stranicama škole i u lokalnim medijima

6. OSTALI PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 1. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja kod učenika - prevencija ovisnosti, prevencija nasilničkog ponašanja - stvaranje poticajnog i sigurnog okruženja u školi - razvijanje samopoštovanja, osobne odgovornosti i djelotvornosti - unapređivanje vještina koje pomažu u rješavanju svakodnevnih životnih situacija (temeljne i složenije socijalne vještine, vještine nošenja s osjećajima, vještine planiranja) - stvaranje suradničkog odnosa između učenika, roditelja i škole, osnaživanje roditeljske uloge - procjenjivanje potreba i prilagođavanje aktivnosti potrebama učenika - poticanje činitelja zaštite i razvijanje otpornosti kod učenika - podizanje razine svijesti o određenim temama (ovisnost, nasilje) - pomoć u procesu socijalizacije i prevladavanju razvojnih poteškoća
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje mentalnog zdravlja učenika - usmjeravanje i poticanje učenika za odabir zdravih životnih stilova - pomoć u nadvladavanju poteškoća u socijalizacijskim procesima i osobnom razvoju - informiranje, upoznavanje i edukacija učenika, roditelja i nastavnika posebno o temama ovisnosti, nasilničkog ponašanja, osobne i zakonske odgovornosti - podrška i pomoć u podizanju razine kompetencija učenika, roditelja i nastavnika - identifikacija učenika s rizičnim ponašanjem, osiguravanje stručne pomoći
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - koordinatori Dijana Grginčić, prof.soc.ped. i str. suradnik pedagog - razrednici i ostali nastavnici - Grad Karlovac
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - program uključuje rad sa učenicima (1. – 8.r.), roditeljima i nastavnicima - uključuje prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja kod učenika , prevenciju nasilja nad djecom i među vršnjacima, prevenciju ovisnosti, razvoj emocionalnih i socijalnih vještina - uključuje Program prevencije ovisnosti (Grad Karlovac) kao dio ŠPP-a <p>Rad sa učenicima uključuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti kroz sadržaje redovite nastave i izvannastavnih aktivnosti - obrada tema na satu razrednog odjela i međupredmetnih tema - školski projekti, programi, akcije i aktivnosti (sudjelovanje u

	<p>aktivnostima Grada Karlovca - Dječji tjedan, Karlovački vrtuljak, Mjesec borbe protiv ovisnosti)</p> <ul style="list-style-type: none"> - sociopedagoške radionice - predavanja vanjskih suradnika (PU, OC, HZSR, CK itd.) i predavanja stručne službe škole <p>Rad sa roditeljima uključuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice s roditeljima učenika - predavanja vanjskih suradnika i predavača (PU, HZSR, OC, CK) te stručne službe škole - aktivno sudjelovanje u radu sata razrednika, projektima, aktivnostima i akcijama škole <p>Rad sa nastavnicima uključuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stručna predavanja i radionice na UV - praćenje stručne literature i informiranje o važećim Pravilnicima i Zakonima usmjerenih na zaštitu prava djece
<p>VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI</p>	<p>- tijekom šk. god. 2024./2025.</p>
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<p>- pribor i sredstva potrebna za rad – 200,00 €</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija po završetku radionica s učenicima i roditeljima (listići, usmeno) - prezentiranje rezultata rada na učiteljskim i razrednim vijećima, učeničkom vijeću, vijeću roditelja te roditeljskim sastancima - školsko izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	PREVENTIVNI PROGRAM RADA S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA 4. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje talentiranih i darovitih učenika - stvaranje okruženja za izražavanje posebnih interesa i sposobnosti - poticanje kreativnosti i logičkog zaključivanja - razvijanje samostalnosti i samopouzdanja - usmjeravanje učenika k sadržajima prema kojima pokazuju najviše interesa i pružanje mogućnosti individualnog razvoja - stjecanje najviše razine znanja, sposobnosti i vještina u skladu s individualnim sposobnostima, mogućnostima i potrebama svakog učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba učenika - usavršavanje socijalnih vještina - razvijanje tolerancije različitosti - proširivanje znanja iz područja svih nastavnih predmeta ovisno o individualnim interesima - stjecanje temeljnih kompetencija - razumijevanje specifičnosti darovitih učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji, učenici 4. – 8. razreda, stručna služba, roditelji, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda testiranja učenika (psihologijskim testovima) - učenici 3. razreda - radionice za učenike koji su izabrani u skupinu darovitih za 4. i 5. razred u sklopu nastavnih predmeta (individualizirani mjesečni kurikulumi s diferencijacijom sadržaja), na dodatnoj nastavi, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, individualnim radom s mentorima, uključenost učenika i roditelja u planiranje sadržaja i postavljanje kratkoročnih ciljeva - održavanje radionica za učenike - mogućnost akceleracije
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god. 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja - cijena autobusa + ulaznice <p>Terenska nastava: Zadar – Solana Nin</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika - odziv učenika na radionice - evaluacija radionica od strane učenika i učitelja - rezultati na natjecanjima - izvješće o provedenom programu - zadovoljstvo učenika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija razreda 1. – 8. razred
CILJEVI RADA	<p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. - razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. - za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. - iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu - Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....)

	Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav čija je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici od 1.- 8. razreda - podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici - podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uključuje po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj - dvije razrađene stručne teme ROS u trajanju po 15 min. - isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima - provoditelji programa su educirani - informiranje o aktivnostima na UV,VR,ŠO i na roditeljskim sastancima - direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju - završetak programa i završna evaluacija učinka
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god. 2024./2025. Tema: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi (listopad, studeni) - 5 aktivnosti za učenike - stručna tema na ROS-u Tema: Razvoj suradničkih socijalnih vještina (prosinac, veljača) - 5 aktivnosti za učenike Tema: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba (ožujak, svibanj) - 5 aktivnosti za učenike - stručna tema na ROS-u Evaluacija: rujan, lipanj – pripremljeni obrasci Praćenje: sastanci razrednika sa stručnim suradnikom
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: - Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti - poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice . Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procjene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	SNEP 2 – Junior program (Seksualno nasilje – Edukacijski i preventivni program 2 – Junior) 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	- prevencija i suzbijanje seksualnog nasilja nad djecom - jačanje kapaciteta i osvještavanje problematike seksualnog nasilja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- aktivno uključivanje djece u prevenciju seksualnog nasilja - senzibiliziranje javnosti o problematici seksualnog nasilja nad djecom - povećanje razine znanja i jačanje multisektorske suradnje - pružanje podrške i pomoći u podizanju razine kompetencija učenika i roditelja - poticanje komunikacijskih i socijalnih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Ženska soba i partneri na Projektu - voditeljice aktivnosti: Dijana Grginčić, Darinka Vučković
NAČIN REALIZACIJE	- educirani provoditelji (Grginčić, Vučković) - radionice za učenike od 5. - 8. razreda - edukacija roditelja 5. razred - Seksualno nasilje i predrasude o seksualnom nasilju 6. razred - Konvencija o pravima djeteta i seksualno nasilje u obitelji 7. razred - Elektroničko seksualno nasilje 8. razred - Seksualno nasilje u mladenačkim vezama
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom šk. god. 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	MZOM i AZOO dali su pozitivno mišljenje te odobrili implementaciju programa - interes i motiviranost učenika - evaluacija radionica od strane učenika - prezentiranje rezultata rada na UV, Vijeću roditelja i roditeljskim sastancima - objave provedenih aktivnosti na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	LIONS QUEST – Vještine za adolescenciju Preventivni program 7. razred
CILJEVI RADA	- razvoj socijalno - emocionalnih kompetencija učenika: svijest o sebi, samoregulacija, društvena svijest, međuljudski odnosi i odgovorno donošenje odluka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osnaživanje učenika u području prevencije svih oblika nepoželjnih ponašanja, uključujući probleme mentalnog zdravlja - smanjenje ovisnosti - smanjenje vršnjačkog nasilja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	AZOO - Program se provodi uz podršku Ureda za droge i kriminalitet pri Ujedinjenim narodima. - voditeljice aktivnosti: Ana Graša, Dijana Grginčić
NAČIN REALIZACIJE	- educirani provoditelji (Graša, Grginčić) - radionice za učenike 7. razreda - trajanje kroz 2 šk. godine (23./24. – 6. razred i 24./25. – 7. razred) Vježbanje socijalnih vještina kroz 7 cjelina – lekcija: 1. Početak tinejdžerskog doba: Put adolescencije 2. Gradimo samopouzdanje i vještine komunikacije 3. Pozitivno upravljanje emocijama 4. Unapređivanje odnosa s vršnjacima 5. Jačanje obiteljskih odnosa 6. Pravimo zdrave odabire 7. Postavljamo ciljeve zdravoga života Radionice imaju specifičan koncept - četiri etape sata: 1. etapa: Otkrivanje 2. etapa: Povezivanje 3. etapa: Vježba 4. etapa: Primjena
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom šk. god. 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Program se nalazi u američkoj i europskoj bazi znanstveno učinkovitih programa i među šest je najuspješnijih znanstveno evaluiranih programa socijalno-emocionalnog učenja u svijetu. - provedeni Upitnici za evaluaciju preventivnog programa Vještine za adolescenciju u svrhu provjere načina njegove dobrobiti. - upitnici za učenike provedeni su na početku implementacije programa (šk.god. 23./24.) - prezentiranje programa na UV, Vijeću roditelja i roditeljskim sastancima - objave provedenih aktivnosti na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	<p align="center">ŠKOLA ZA SVE UZ POMOĆNIKE U NASTAVI VII. 1. – 8. razred</p>
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - lakša inkluzija učenika s teškoćama u razvoju u redovni odgojno-obrazovni sustav uz pomoć pomoćnika u nastavi - osnaživanje i podrška učenicima s teškoćama i njihovim roditeljima - razvijanje suradničkog podučavanja (sve vrste suradnje učitelja s pomoćnikom, str. suradnikom, pružanje podrške učeniku s teškoćama bez izdvajanja učenika od ostatka razrednog odjela - poboljšanje u postizanju odgojno-obrazovnog uspjeha, uspješnija socijalizacija i emocionalno funkcioniranje - napredak u razvoju vještina i sposobnosti učenika s teškoćama u razvoju u redovnoj sredini - pružanje učenicima samo one pomoći koja im je potrebna
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno obrazovanje te stjecanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za zapošljavanje, društvenu uključenost, aktivno građanstvo te osobno ostvarenje - poboljšanje školskog uspjeha učenika s teškoćama i njihov bolji odnosa s vršnjacima - pozitivan utjecaja na ostale učenike bez teškoća kroz veće prihvaćanje i poštivanje individualnih razlika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - MZOM i Europski socijalni fond plus - Grad Karlovac - koordinator: Dijana Grginčić, prof.soc.ped. - učenici s teškoćama kojima se pruža pomoć pomoćnika u nastavi (12) - pomoćnici u nastavi (11)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć i podrška pomoćnika u nastavi učeniku s teškoćama u razredu <ul style="list-style-type: none"> • potpora u komunikaciji i socijalnoj uključenosti • potpora u kretanju • potpora pri uzimanju hrane i pića • potpora u obavljanju higijenskih potreba • pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka • suradnja s radnicima škole te vršnjacima u razredu - suradnja pomoćnika u nastavi, nastavnika, učenika, roditelja i koordinatora škole za PUN (savjetovanje, informiranje, podrška)
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god. 2024./2025.

PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi za pomoćnike u nastavi predviđeni su Projektom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rad pomoćnika u nastavi s učenicom evidentira se putem Dnevnika rada i Mjesečnog izvještaja - koordinator škole objedinjuje izvještaje i mjesečno dostavlja u Odjel za društvene djelatnosti Grada Karlovac (glavnom koordinatoru za Projekt) - sastanci sa koordinatorom Projekta po potrebi

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	PRODUŽENI BORAVAK 1. – 3. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti djetetu život ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima i aktivnostima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove/njezine cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala. - omogućiti razvoj i unapređenje djeteta kao društvenog bića tijekom cjelodnevnog boravka u školi, uz stalnu prisutnost društvene interakcije što doprinosi socijalnim kompetencijama djeteta - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za stjecanje i redovito obavljanje svih školskih obaveza i zadaća koje utječu na školska i životna postignuća - omogućiti skrb o djeci mlađe školske dobi nakon redovne nastav
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Maja Novosel – 1. razred i 3.a - Katarina Vukelić – 2. razred i 3.b
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - svaki nastavni dan nakon redovite nastave organizira se produženi boravak od 11:30 do 16:30 za učenike prvog, drugog i trećeg razreda - rad produženog boravka organiziran je kroz obrazovni dio, organizirano i slobodno vrijeme; obrazovni dio podrazumijeva ponavljanje, uvježbavanje, primjena naučenoga kroz pisanje domaćih zadaća (hrvatski jezik, matematika, priroda i društvo), nastavne listiće i primjenu aktivnosti za ponavljanje gradiva; organizirano vrijeme provodi se kroz odgojno – obrazovna kurikulumska područja: jezično – komunikacijsko, matematičko – prirodoslovno, kulturno – umjetničko, tjelesno – zdravstveno, obilježavaju

	se važni događaji i blagdani likovnim radovima, kreativno edukativnim radionicama i projektima
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškove snosi osnivač i roditelji učenika u produženom boravku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- međupredmetna korelacija - kroz suradnju s učiteljima i roditeljima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	PROFESIONALNO USMJERAVANJE 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć i profesionalno savjetovanje učenika pri planiranju i donošenju adekvatnih odluka o izboru obrazovnih programa i zanimanja - preventivne (rane) intervencije u donošenju adekvatnih odluka o izboru obrazovnih programa i zanimanja - informiranje učenika i njihovih roditelja o relevantnim podacima i informacijama važnih za donošenje odluka o nastavku školovanja - omogućavanje profesionalnog savjetovanja u suradnji sa HZZO - upućivanje razrednika završnih razreda o načinu informiranja učenika o upisu u srednju školu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - profesionalno informiranje i profesionalno savjetovanje za učenike osmog razreda - uvažavanje i usklađivanje individualnih mogućnosti i potreba učenika (sposobnosti, vještine, interese i motivaciju) s mogućnostima obrazovanja i potrebama tržišta rada u pojedinoj regiji
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručni suradnik pedagog - članovi stručnog tima socijalni pedagog i defektolog - Hrvatski zavod za zapošljavanje Karlovac, MZOM, Carnet
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivanje interesa učenika na satovima razrednika kao i obaveza po završetku osnovne škole i upisa u srednju školu - ankete, psihologijsko testiranje, liječnički pregledi, razgovori, radionice, predavanja - informiranje učenika o mogućnostima zapošljavanja, stanju na tržištu rada, deficitarnim zanimanjima

	- informiranje roditelja o svim važnim čimbenicima vezanih za upis u srednju školu (e –upis)
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- drugo polugodište šk. god. 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- trošak materijala za umnožavanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacija učenika, roditelja i razrednika u svrhu poboljšanja aktivnosti profesionalnog usmjeravanja

NAZIV AKTIVNOSTI	POMOĆ U UČENJU 1. – 8. razred
CILJEVI RADA	- pružiti dodatnu pomoć u učenju djeci koja imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva, posebice učenicima ponavljajima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje pozitivnog stava prema školi i izvršavanju školskih obaveza, motivacija za bolji školski uspjeh, naučiti ih da samostalno savladavaju gradivo sa što uspješnijim ishodima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- stručna služba škole
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima u potrebi
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom cijele školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razmjena iskustava s učiteljima razredne i predmetne nastave, utvrđivanje napretka na sjednicama razrednih vijeća

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	KNJIŽEVNI SUSRET 1. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s dječjim piscima - razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitana - razvijanje pozitivnih stavova i osnovnih znanja prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s književnikom - približiti učenicima njegova djela i motive za pisanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - školska knjižničarka Darinka Vučković, pedagoginja škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje djela gostujućeg autora - traženje i prikupljanje podataka o književniku životu, bibliografija književnika - izrada plakata - pripremanje pitanja za književnika, razgovor s književnikom, fotografiranje - pisanje osvrta i objava na web stranici škole
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - drugo polugodište školske godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave novih lektirnih naslova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv i interes učenika - smjernice za daljnji rad

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	KRIJESNICA – digitalni školski list 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - pisati novinarski tekst prema fazama, dorađivati ga i postavljati opremu - stvarati novinarske vrste s obzirom na strukturu, obilježja, medij u kojem se objavljuju - poštivati etična ponašanja novinara - samostalno istraživati dogovorene zadane teme, smišljati i obavljati intervjue, izvješćivati s različitih događanja u školi i lokalnoj zajednici - pisati priloge za školski list prema vlastitim sklonostima - analizirati i procjenjivati novinarske tekstove i školski list
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prenošenje informacija istinito, jednostavnim i jezgrovitim rječnikom, razumljivim učenicima osnovne škole. Vježbanje novinarstva. Razvijanje sposobnosti pisanog izražavanja, zapažanja, razlučivanja bitnog od nebitnog, znatiželje, upornosti i domišljatosti, snalažljivosti i komunikativnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ivana Kovačević Opačić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i obrada podataka - intervjuiranje, anketiranje, istraživanje, kritičko promišljanje - opremanje teksta - rad na terenu, fotografiranje - prikupljanje fotografija i crteža, literarnih radova - grafičko oblikovanje školskog lista (naslovnica, impressum, izgled stranica)
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 50€ (troškovi domene (4,65€) i mjesta na poslužitelju (37,03€), troškovi izrade novinarske iskaznice)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - objava učeničkih radova u digitalnom školskom listu - sudjelovanje na smotri LiDraNo - sud i mišljenje čitatelja o tekstovima novinara naše škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	BOŽIĆNA PRIREDBA 1. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - proslava Božića - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti - razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika - razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Kristova rođenja - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika (Ivana Kovačević Opačić, Martina Zoraja, Marijana Žunac Ribičić), učiteljica likovne kulture (Petra Juraic Pavlačić), vjeroučiteljice Ana Vidović i Antonija Vitković, učiteljica glazbene kulture Ivana Klobučar, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi organizacije priredbe
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv roditelja i lokalne zajednice - samovrednovanje - zadovoljstvo sudionika

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DAN ŠKOLE 1. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - proslaviti Dan škole - uključiti učenike u život škole - razvijati učeničke interese - razvijati suradnju među učenicima i učiteljima - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti - osvještavati važnost kulturnog identiteta - razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje dana Osnovne škole Banija - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - svi učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti - moguća realizacija kao izvanučionička nastava
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - zadovoljstvo sudionika

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DAN ZNANOSTI U OSNOVNOJ ŠKOLI BANIJIA 1. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Svjetski dan znanosti za mir i razvoj i Svjetski dan izumitelja - povećati zanimanje i razumijevanje za različita područja znanosti - osnažiti svijest o ulozi znanosti u promociji mira i održivog razvoja - poduprijeti nacionalnu i međunarodnu solidarnost u širenju rezultata znanstvenih istraživanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za istraživački rad i znanost - stjecanje znanja i iskustva u novom okruženju - povećanje motiviranosti učenika za samostalno istraživanje novih sadržaja i budući izbor zanimanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Ankica Veseljić, Ana Graša, Andreja Gašparović, Dragana Škrtić i knjižničarka Darinka Vučković - vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vanjski suradnici će održati predavanja/radionice i predstaviti znanstvene radove iz svog područja djelovanja - učiteljice i knjižničarka će pripremiti predavanja/radionice s prikladnim sadržajima - u svakom razredu RN i PN će biti održana radionica/predavanje
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 30. listopada 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pribor i materijal za pripremu radionica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u pripremljenim aktivnostima i razmjena iskustva - promocija znanosti u lokalnoj zajednici - objava rezultata provedenih aktivnosti na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE 1. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici - popularizacija matematike - integracija matematike s ostalim nastavnim predmetima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje suradničkog učenja - razvijanje interesa za znanost i matematiku - poticanje korelacije znanja među nastavnim predmetima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvatsko matematičko društvo (HMD) - učiteljice matematike Ana Graša, Kata Vladić, Ivana Roksandić, Anja Vignjević, učiteljica kemije i tehničke kulture Ankica Veseljić - zainteresirani učitelji predmetne i razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima na različitim satovima izrađuju različite predmete, ukrase, nakit, slike... u kojima koriste matematičke motive ili matematička pravila - izložba radova u Knjižnici za mlade; suradnja sa zajednicom
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izrada radova na nastavnim satovima do 1. 3. 2025. - Međunarodni dan matematike – 14. 3. 2025. - izložba radova i suradnja sa zajednicom tijekom trećeg mjeseca
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - objava na internetskim stranicama škole - izložba radova otvorena za javnost

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MEĐUNARODNI TJEDAN SVEMIRA 6. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Međunarodnog tjedna svemira izradom plakata o planetima i izrađivanjem modela Sunčevog sustava - istražiti poznate znanstvenice koje su se bavile proučavanjem svemira
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirati učenike za svemir i planete Sunčevog sustava zanimljivim činjenicama i nepoznatim podacima o pojedinim planetima te o znanstvenicima koji su se bavili proučavanjem svemira
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica matematike i fizike Ana Graša, učiteljica prirode i biologije Andreja Gašparović - zainteresirani učenici šestog, sedmog i osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici šestih razreda izrađuju modele Sunčevog sustava - učenici izrađuju grafičke organizatore na satu prirode - učenici sedmih i osmih razreda gledaju edukativne filmove i izrađuju prezentacije o svemiru
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - Međunarodni tjedan svemira: 4.10. - 10. 10.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - -nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izložba učeničkih radova u predvorju škole i na panou učionice biologije

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MALA ZNANSTVENA KONFERENCIJA 1. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za istraživački rad u znanosti - učenici uče prenositi znanje drugim učenicima - razvijanje suradničkih vještina i timskog rada - popularizacija prirodnih znanosti, logičkog načina razmišljanja, zaključivanja na temelju eksperimentalnog rada - stjecanje znanja i iskustava u novom okruženju - povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici razredne i predmetne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Ankica Veseljić i Andreja Gašparović - učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici predmetne nastave drže kratka edukativna izlaganja učenicima razredne nastave
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - lipanj 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje učeničkih spoznaja i iskustava u nastavi i ostalim aktivnostima - izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ERATOSTENOV EKSPERIMENT
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - izmjeriti opseg Zemlje po meridijanu, kad sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje istraživačkog učenja i interesa za znanost - povezivanje gradiva matematike, fizike i geografije - stjecanje znanja i iskustva u novom okruženju - povećanje motiviranosti učenika za samostalno istraživanje novih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Ana Graša, Ankica Veseljić, Andreja Gašparović
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - škola se prijavljuje za sudjelovanje na stranici http://eratosthenes.ea.gr/ - točno u podne prvog dana jeseni ili proljeća zainteresirani učenici i učenici uključeni u GLOBE izvannastavnu aktivnost mjere duljinu sjene štapa duljine 1 metar, duljinu hipotenuze te računaju veličina kuta između štapa i hipotenuze - usporedbom podataka sa školom koja nam je dodijeljena (na istom meridijanu) računa se duljina polumjera Zemlje primjenom matematike i proporcionalnosti - dobiveni podaci se unose u tablicu koja se nalazi na navedenoj web stranici - snimljene fotografije o postupku mjerenja stavljamo na ISE portal
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prvi dan jeseni (23. rujna) u lokalno podne - prvi dan proljeća (21. ožujka) u lokalno podne
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - štap duljine 1 m - mjerni instrument metar
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspoređivanje rezultata s drugim školama koje su sudjelovale u eksperimentu koji je globalnog karaktera - moguće je foto natjecanje – izbor najbolje fotografije za provođenje eksperimenta, fotografije za pripremu eksperimenta ili kreativne fotografije svih uključenih u eksperiment - primjena eksperimenta u nastavi matematike, fizike i geografije, GLOBE izvannastavnoj aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poticanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija...) eksperimentirati na spontan, inovativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica likovne kulture Petra Juraić Pavlačić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 150,00 eura (ljepila, ljepljive trake, hamer papiri, skalpeli, pribadače, ...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - izložbe - za ugodnije okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja

Osnovna škola Banija, Karlovac

Šk. god. 2024./2025.

Na temelju čl. 118. st. 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i čl. 32. Statuta Osnovne škole Banija, Dr. Gaje Petrovića 5, Karlovac, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja i prijedloga ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 8. listopada 2024. godine donosi:

KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE BANIJA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

KLASA: 602-12/24-01/1
URBROJ: 2133-13-24-01
Karlovac, 8. listopada 2024.

Ravnateljica
Antonija Mastelić Milanović



Predsjednica Školskog odbora
Judita Kralj

