**Kriteriji ocjenjivanja tehničke kulture**

**Usvojenost sadržaja ( prva rubrika):**

**Odličan**: Probleme rješava samostalno, modificirajući poznate strategije ili kreirajući nove, gotovo uvijek   
 točno.  
 Uspješno rješava teže zadatke.

Odbire postupke koji najviše odgovaraju zadatku i primjenjuje ih bez greške i primjerenom brzinom.  
Poznate ideje i koncepte primjenjuje u novim situacijama.   
Svoje postupke i ideje može objasniti jasno, precizno i sa sigurnošću pri tom upotrebljava odgovarajuću terminologiju i simbole.

**Vrlo dobar**: Probleme rješava uglavnom samostalno, birajući najbolje strategije i uglavnom točno.  
 Snalazi se i u težim zadacima.  
 Poznate ideje i koncepte uspješno primjenjuje u poznatim situacijama.  
 Svoje postupke i ideje može objasniti s nešto jasnoće i preciznosti, ponekad se koristeći   
 odgovarajućom terminologijom.  
**Dobar**: Probleme rješava uz ograničenu pomoć, često točno.  
 Bez većih problema rješava poznate, srednje teške zadatke.  
 Sporiji je u rješavanju zadataka.  
 Za postupke koje primjenjuje daje odgovarajuća, ali nepotpuna i nesigurna objašnjenja,rijetko   
 koristeći odgovarajuću terminologiju.  
 Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće, ali ih uspijeva kasnije primijeniti u poznatim situacijama.

**Dovoljan**: Probleme rješava uz veću pomoć, rijetko točno.  
 U stanju je riješiti tek osnovne zadatke.  
 Spor je u rješavanju zadataka.  
 Za postupke koje primjenjuje daje tek djelomično točna, nepotpuna i nesigurna objašnjenja, ne  
 koristeći odgovarajuću terminologoju.

**Nedovoljan**: Probleme nije u stanju riješiti usprkos pomoći.  
 Postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti.

**Radne navike i vještine ( druga rubrika):**

**Odličan**: U radu koncentriran, uredan i marljiv.  
 Samostalno rješava i teže zadatke.  
 Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.  
 Zadatke rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti gotovo sve zadatke.  
 Pomaže drugima  
 Javlja se na ploču.  
 Bilježnica/ vježbenica je potpuna i uredna s točno napisanim nastavnim sadržajem i zadaćama  
 Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor.

**Vrlo dobar**: U radu je koncentriran i marljiv.  
 Samostalno rješava većinu zadataka.  
 Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja  
 Na ploču izlazi uglavnom na poticaj.  
 Bilježnica/vježbenica je potpuna i uredna s točno napisanim nastavnim sadržajem i zadaćama.  
 Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor.

**Dobar:** Uglavnom marljivo radi na satu.  
 Trudi se samostalno rješavati zadatke.  
 Ako ne razumije, traži pomoć.  
 Bilježnica/vježbenica je uglavnom potpuna i uredna s napisanim nastavnim sadržajem i   
 zadaćom.  
**Dovoljan:**  Uz manji poticaj radi na satu.  
 Zadatke rješava uz manju pomoć.  
 Bilježnica/vježbenica uglavnom uredna, nepotpuna.  
 Na sat uglavnom nosi pribor  
**Nedovoljan:** Na satu ne radi i ne sudjeluje u raspravi. Ometa druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila, omalovažava druge, ometa nastavu.  
 Ne piše u bilježnicu , često ju nema i bilježnica je neuredna i nepotpuna.  
 Na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora.  
 Ne piše i nema napisane zadaće.

**Odnos prema radu ( treća rubrika):**

Odličan:  
 - vrlo aktivan za vrijeme nastave  
 - pomaže drugima u radu  
 - pedantan i uredan

Vrlo dobar:  
 - aktivan za vrijeme nastave  
 - pedantan i uredan

Dobar:  
 - ne zainteresiran i nesamostalan u radu  
 - često griješi

Dovoljan:  
 - pasivan za vrijeme rada  
 - ne prihvaća pomoć  
 - često griješi

Nedovoljan:  
 - pri radu ometa druge  
 - ne izvršava radne zadatke  
 - nije izradio minimum zadanih zadataka