

OSNOVNA ŠKOLA BANIJA

Dr. Gaje Petrovića 5

47 000 Karlovac



**KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE BANIJA
ZA ŠKOLSKU GODINU
2025./2026.**

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BANIJA, KARLOVAC

2. UVOD

3. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

4. KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE

4.1. Izborna nastava

4.2. Dopunska nastava

4.3. Dodatna nastava

4.4. Izvannastavne aktivnosti

4.5. Izvanučionička nastava – posjeti

4.6. Terenska nastava

4.7. Projekti

4.8. Natjecanja

5. KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE

5.1. Izborna nastava

5.2. Dopunska nastava

5.3. Dodatna nastava

5.4. Izvannastavne aktivnosti

5.5. Izvanučionička nastava – posjeti

5.6. Terenska nastava

5.7. Projekti

5.8. Natjecanja

6. OSTALI PROGRAMI

1. Osnovni podaci o Osnovnoj školi Banija, Karlovac

ADRESA	Dr. Gaje Petrovića 5, 47 000 Karlovac
BROJEVI TELEFONA	047/ 648 – 171 (ravnateljica) 047/ 648 – 172 (tajništvo) 047/ 648 – 173 (računovodstvo) 047/ 648 – 195 (stručna služba i knjižnica)
BROJ TELEFAXA	047/ 648 – 171
E – MAIL	os-banija@os-banija-ka.skole.hr
WEB	https://os-banija-ka.skole.hr/

Ravnateljica škole: Antonija Mastelić Milanović

	BROJ UČENIKA	BROJ RAZREDNIH ODJELA	BROJ UČITELJA	BROJ STRUČNIH SURADNIKA
I. - IV.	195	12	15	3
V. - VIII.	205	11	24	
Ukupno I. - VIII.	400	23	39	3

Broj područnih škola: 1 (PŠ Donje Mekušje)

Osnovna škola Banija nalazi se na lijevoj obali Kupe gotovo u središtu Karlovca. Obuhvaća vanjsku površinu od 6 500 metara kvadratnih. Škola je okružena zelenim raslinjem i parkom što uz primjerno održavanje doprinosi ugodnom ozračju. Na sjevernoj strani je maleni voćnjak koji je zasađen 1993. godine. Dio školskog prostora je ograđen i tu su asfaltirano rukometno igralište te 2015. godine preuređeno košarkaško igralište prekriveno novom sportskom gumenom podlogom, novim pločama i košarkaškim obročima.

Škola je izgrađena 1961. godine. Unutrašnjost zgrade zajedno sa sportskom dvoranom iznosi oko 4 900 metara kvadratnih. Zgrada je izvedena na kat te ima 21 klasičnu učionicu i 2 manje učionice. Za razrednu nastavu koristi se 9 učionica, a za predmetnu nastavu 12 učionica dok se u 2 manje učionice održava nastava za posebne odjele. Učionice su opremljene za svaki predmet tako da učenici imaju kabinetsku nastavu. Sve imaju računalo i projektor, a u 3 učionice nalaze se i pametne ploče. U školi se nalazi suvremeno opremljena učionica informatike, te knjižnica koje rade po standardima predviđenima za tu namjenu. U halu se održavaju predstave i ostali programi. Škola raspolaže preuređenom kuhinjom i blagovaonicom te sportskom dvoranom. Škola se zagrijava pomoću plina.

Od 3. rujna 2018. godine nastava se u školi odvija u jednoj smjeni. U školi se provodi program produženog boravka za učenike 1. – 3. razreda. Provodimo i školovanje učenika u posebnoj odjelu (dva kombinirana odjela, 1. – 4. i 5. – 8. razred).

Područna škola Donje Mekušje osnovana je 1903. godine u mjestu Donje Mekušje. U školi se oduvijek nalaze dva kombinirana razredna odjela za učenike razredne nastave, 1. – 3. i 2. – 4. razred. Nastava se uvijek održava u jutarnjoj smjeni.

Područna škola Hrnetić je osnovana 1859. godine. Trenutno u ovoj područnoj školi nemamo niti jednog učenika, samim time niti jedan razredni odjel. Zgradu u ovom trenutku koristi Dječji vrtić Karlovac.

Upisno područje OŠ Banija

Područje OŠ Banija obuhvaća više Mjesnih odbora i Gradskih četvrti. To su sljedeće četvrti i odbori: GČ Banija i GČ Drežnik – Hrnetić, MO Gradac, MO Orlovac, MO Pokupska dolina.

2. UVOD

Pod utjecajem promjena i novih spoznaja u svim područjima života i rada, mijenja se pogled i na školu kao organizaciju. Polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja je Nacionalni okvirni kurikulum te Kurikulumi nastavnih predmeta i međupredmetnih tema. Oni predstavljaju polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.

Kurikulum je način, tj. put kako provodimo programe i sadržaje kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

Školski kurikulum

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum i predmetne kurikulume uzimajući u obzir odgojno – obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole, te sredine u kojoj škola djeluje. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Školski kurikulum je :

- Usmjeren je na specifične vještine ili znanja koja bi učenici trebali usvojiti
- Svestrano i precizno određenje odgojnog i obrazovnog procesa, potiče aktivno učenje
- Omogućava veću slobodu nastavnika (ne propisuje načine na koji dolazimo do cilja, veća je i sloboda u izboru konkretnog sadržaja)
- Omogućava praćenje napredovanja, potiče promjene u načinu vrednovanja i ocjenjivanja
- Omogućava jasniju povezanost predmeta
- Omogućava upravljanje kvalitetom rada.

Kurikularnim planiranjem predviđamo:

- Aktivnost, program ili projekt
- Ciljeve i namjenu aktivnosti, programa ili projekta
- Nositelje aktivnosti
- Način realizacije i vremenik aktivnosti
- Detaljan troškovnik aktivnosti
- Način vrednovanja i način korištenja.

Ciljevi OŠ Banija:

- Omogućiti svakom učeniku stjecanje osnovnog općeg obrazovanja
- Osigurati usvajanje temeljne razine svih vrsta pismenosti
- Pridonijeti izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta
- Odgajati za snošljivost i suradnju te razvijati odgovornost za svoj rad
- Osposobljavati učenike za samostalno učenje i odgovornost za okoliš
- Pripremati i motivirati učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom.

3. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

MJ.	SADRŽAJ	RAZRED	NOSITELJ AKTIVNOSTI
9.	<p>Prvi sastanak KUD-a – Program rada u prvom polugodištu</p> <p>08.09. Priredba za prvašice</p> <p>09.09. Hrvatski olimpijski dan</p> <p>14.09. Spomen obilježje pukovniku Miroslavu Perisu – pano, svijeća u halu</p> <p>16.09. Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača</p> <p>21.09. Međunarodni dan mira</p> <p>Pripreme za obilježavanje Svjetskog dana učitelja</p> <p>26.9. Europski dan jezika – školski projekt (kino Edison)</p>	<p>-niži razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-svi učenici</p> <p>-viši razredi</p> <p>-viši razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-svi razredi</p>	<p>-članovi KUD-a i voditelji školskih aktiva</p> <p>-učiteljice razredne nastave, učenici</p> <p>-uč.raz.nastave, uč.tjel.kulture, učenici</p> <p>-uč. raz. nastave, uč.povijesti,učenici</p> <p>-uč.biologije, uč.kemije, učenici</p> <p>-uč.hrv.jezika, uč.glazbene kulture</p> <p>-učitelji i učenici</p> <p>-učitelji i učenici – uč.njem.jezika</p>
10.	<p>CODE WEEK</p> <p>Prometna učilica</p> <p>02.10. Međunarodni dan nenasilja (prevencija ovisnosti)</p> <p>04.10. Napad na Karlovac (uređenje panoa, svijeća)</p> <p>04.10. Svjetski tjedan svemira</p> <p>05.10. Svjetski dan učitelja (literarni i likovni radovi)-pano u halu škole</p> <p>06.10. Početak dječjeg tjedna - radionica</p> <p>15.10. Početak Mjeseca hrvatske knjige Tema: Odabrali knjižničari; kviz, radionice,</p> <p>16.10. Svjetski dan hrane/Dan zahvalnosti za plodove zemlje Blagoslov kruha uz prigodnu svečanost-prigodni pano u halu škole</p> <p>18.10. Dan kravate</p> <p>23.10. Dan cjelovitog čitanja: Danas ti čitam – maraton čitanja</p> <p>24.10. Svjetski dan dostupnosti informacija</p> <p>26.10. Međunarodni dan uzajamnog pomaganja</p> <p>31.10.Dan spomena na mrtve - pano u halu škole</p>	<p>-svi razredi</p> <p>-viši razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-šesti razred</p> <p>-svi razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-viši razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-svi razredi</p>	<p>-učiteljice informatike, učenici</p> <p>-učiteljica informatike,učenici</p> <p>-učitelji i učenici</p> <p>-uč.pov.,uč.raz.nast.,uč.lik.kul.,učenici</p> <p>-učiteljica biologije, učiteljica fizike,učenici</p> <p>-učitelji hrv.jez.i lik.kul.,uč.r.nast.,učenici</p> <p>-knjižničarka, učitelji hrv.jezika, uč.raz.nastave, učenici</p> <p>vjeroučiteljica,uč.lik.kulture,učitelji,učenici</p> <p>-uč. informatike,učenici</p> <p>-uč.raz.nastave, uč.hrv.jezika, knjižničarka, glagoljaška skupina</p> <p>-učiteljica informatike, učenici</p> <p>-učiteljice, knjižničarka,učenici</p> <p>-učitelji raz.nastave, uč.lik.kulture,učenici</p>
11.	<p>Drugi sastanak KUD-a (Program rada do kraja polugodišta)</p> <p>Pripremanje božićne priredbe</p> <p>Europska razmjena božićnih ukrasa (Projekt European Christmas Tree Decoration), do 12. mjeseca</p> <p>04.10. 120 godina rođenja D. Tadijanovića – radionice</p> <p>09.11. Svjetski dan izumitelje – 10.11. Dan znanosti</p> <p>11.11. Dan hrvatskih knjižnica</p> <p>15.11. – 15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti</p> <p>15.11. Završetak Mjeseca knjige – Interliber</p> <p>16.11. Međunarodni dan tolerancije (radionice) – pano</p> <p>18.11. Dan sjećanja na žrtve Vukovara – pano, paljenje svijeća u halu škole</p> <p>20.11. Međunarodni dan djeteta – pano u halu škole Interliber, Cinestar</p> <p>24.11. Dan hrvatskog kazališta – posjet kazalištu</p>	<p>-svi razredi</p> <p>-viši razredi</p> <p>-viši razredi</p> <p>-viši razredi</p> <p>-niži razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-viši razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-viši razredi</p> <p>-svi razredi</p>	<p>-članovi KUD-a i voditelji školskih aktiva</p> <p>-učitelji i učenici</p> <p>-učiteljica informatike, učenici, uč.hrv.jez.</p> <p>knjižničarka,uč.hrv.jezika,učenici,glagoljaši</p> <p>-uč.fizike, uč.kemije, uč.biologije, učenici</p> <p>-knjižničarka, uč.raz.nastave, učenici</p> <p>-učitelji i učenici, soc.pedagoginja</p> <p>-knjižničarka,učitelji hrv.jezika,učenici</p> <p>-tim preventivnog programa,učenici</p> <p>-učitelj lik.kul.,uč.pov.,uč.raz.nast.,učenici</p> <p>-učitelji, uč.lik.kulture,učenici</p> <p>-učitelji, knjižničarka, učenici</p> <p>-učitelji i učenici, knjižničarka</p>
12.	<p>05.12. Međunarodni dan volontera – humanitarna aktivnost</p> <p>04.12. Večer matematike</p> <p>06.12. Sveti Nikola</p> <p>10.12. Dan ljudskih prava – pano u halu škole (povezano s Danom djeteta)</p> <p>11.12. Dan UNICEF-a</p> <p>18.12. Svjetski dan migranata</p> <p>18.12. Božićna priredba – prigodni pano u halu škole</p> <p>Humanitarni božićni sajam</p>	<p>-svi razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-niži razredi</p> <p>-viši razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-viši razredi</p> <p>-svi razredi</p> <p>-svi učenici</p>	<p>-vjeroučitelji i učenici</p> <p>-uč.matematike</p> <p>-uč.raz.nastave i vjeroučitelji,učenici</p> <p>-uč.povijesti,uč.lik.kulture,učenici</p> <p>-učitelji i učenici</p> <p>-uč.povijesti, učenici</p> <p>-uč. hrv.jezika, glaz.i lik. kultute, vjeroučitelji, uč.raz.nastave,učenici ...</p> <p>-knjižničarka,uč.hrv.jezika,uč. raz.nastave</p>

1.	<p>Treći sastanak KUD-a (Program rada u drugom polugodištu) Priprema za Gradski susret Lidrano 10.01. Svjetski dan smijeha 15.01. Dan među narodnog priznanja Republike Hrvatske 17.01. Rođendan umjetnosti 21.01. Međunarodni dan zagrljaja - radionica 23.01. Svjetski dan pisanja rukom (školsko natjecanje, izložba) 24.01. Međunarodni dan obrazovanja 27.01. Dan sjećanja na žrtve Holokausta-pano ispred multimedijske uč.</p>	<p>-svi razredi -niži razredi -viši razredi -svi razredi -svi učenici -svi razredi -niži razredi -viši razredi</p>	<p>-članovi KUD-a i voditelji školskih aktiva -uč.hrv.jezika,uč.raz.nastave,učenici... -uč.razredne nastave, učenici - uč.povijesti, učenici -uč.lik.i glaz.kulture,učenici -knjižničarka, učenici -učitelji hrv.jezika, knjižničarka, učenici -uč.razredne nastave, učenici -uč.povijesti,učenici</p>
2.	<p>5.02. Svjetski dan čitanja naglas - radionica 10.02. Dan sigurnijeg interneta 14.02. Valentinovo – prigodni pano, pismo simpatiji... 14.02. Međunarodni dan darivanja knjiga-prikupljanje knjiga 25.02. Dan ružičastih majica (zadnja srijeda u mjesecu) __. 02. Poklade – revija maski – prigodni pano u halu škole 100. Dan škole</p>	<p>-niži razredi -viši razredi -svi razredi -svi razredi -svi razredi -svi razredi - niži razredi</p>	<p>-knjižničarka, uč.razredne nastave, učenici -učiteljica informatike,učenici -uč.hrv.jez.i lik.kul.,uč.raz.nast.,knjiž.,učen. -uč.hrv.jezika,knjižničarka,učenici -knjižničarka, učitelji raz.nastave, učenici -učitelji, učenici Uč.razredne nastave, učenivi</p>
3.	<p>04.03. Dan gramatike - kviz 08.03. Dan ženskih prava – prigodni pano 14.03. Dan broja pi 14.03. Međunarodni dan matematike 2025. - radionica 14.03. Međunarodni dan rijeka 19.03. Dan očeva – školsko natjecanje 20.03. Svjetski dan pripovijedanja;Svj. dan darovitih učenika,knj.susret 21.03. Svjetski dan šuma 21.03. Svjetski dan pjesništva – čitanje poezije 27.03. Svjetski dan kazališta</p>	<p>-viši razredi -svi razredi -osmi raz. -svi učenici -viši razredi -niži razredi -daroviti uč. -svi razredi -svi razredi -svi razredi</p>	<p>-uč.hrv.jezika,knjižničarka,učenici -uč.povijesti,uč.raz.nast.,učenici,uč.lik.kul. -uč. matematike, učenici -učitelji i učenici -uč. geografije,uč.prirode, uč.kemije -uč.razredne nastave, učenici - hrv.jez.,knjižničarka,uč.raz.nast.,učenici -uč.razredne nastave,uč.geografije,učenici -učitelji, učenici, knjižničarka -učitelji i učenici</p>
4.	<p>Četvrti sastanak KUD-a (Program rada do kraja šk.godine) 01.04. Svjetski DAN ŠALE 02.04. Međunarodni dan dječje knjige 07.04. Svjetski dan zdravlja 08.04.-14.04. Dani medijske pismenosti 05.04. Uskrs - pano 22.04. Dan planeta Zemlje (Zelena čistka) – niz aktivnosti 23.04. Noć knjige 29.04. Međunarodni dan plesa (i igre)</p>	<p>-svi razredi -svi razredi -viši razredi -svi učenici -svi učenici -svi razredi -viši razredi -niži razredi</p>	<p>-članovi KUD-a i voditelji školskih aktiva -učitelji i učenici -knjižnič.,uč.hrv.jez.,uč.raz.nast.,učenici -učitelji biologije i kemije,učenici -knjižničarka,uč.informatike,učenici -učitelji, učenici (uč.likovne kulture) -uč.lik.kulture,uč.raz.nastave,učenici -knjižničarka, uč.hrv.jezika,učenici .uč.raz.nastave,uč.TZK,učenici</p>
5.	<p>08.05. Međunarodni dan Crvenog križa 10.05. Majčin dan 09.05. Dan Europe i Dan pobjede nad fašizmom u Europi 15.05. Međunarodni dan obitelji 18.05. Međunarodni dan muzeja (obilazak muzeja) 22.05. Međunarodni dan biološke raznolikosti. 28.05. Dan škole – izvanučionička nastava 30.05. Dan državnosti</p>	<p>-svi razredi -niži razredi -viši razredi -svi razredi -viši razredi -svi razredi -svi razredi -viši razredi</p>	<p>-uč.prirode i biologije,uč.raz.nast.,učenici -uč.razredne nastave, učenici - uč.povijesti,učenici -učitelji i učenici -uč.povijesti, učenici -učit.prirode i biologije, uč.raz.nast.,učen. -učitelji i učenici - učitelji i učenici</p>
6.	<p>05.06. Svjetski dan zaštite okoliša 12.06. Međunarodni dan mladih 12.06. Nacionalni dan crvenih ruža Završna svečanost podjele svjedodžbi osmih razreda Priprema priredbe za prvake (2025./2026.)</p>	<p>-svi razredi -viši razredi -niži razredi -osmi razred -niži razredi</p>	<p>-uč.raz.nastave, uč.prirode,uč.geografije, učenici -učitelji, knjižničarka, učenici -učitelji razredne nastave, učenici -razrednici,učenici -učitelji razredne nastave,učenici</p>
T G I O J D E I K N O E M	<p>1. Posjet kulturnim ustanovama 2. Stvaranje filantropske kulture 3. Godišnjak osmih razreda4. Robotika 4. Eratostenov projekt (23.09.i 21.03.) 5. Festival tolerancije 6. Naša mala knjižnica 7. Financijska pismenost za osnovnoškolce – radionice, natjecanje</p>	<p>-svi razredi -svi razredi -osmi raz. -viši razredi -osmi raz. -viši razredi -niži razredi - viši razredi</p>	<p>-knjižničarka, uč.hrv.jez., uč.raz.nast.,uče. -knjižničarka, učenici -razrednici,uč.inf.,uč.hrv.jez.,učenici -učiteljica informatike, učenici -uč.kemije, uč.fizike,učenici -knjižničarka, učenici -knjižničarka, uč.raz.nastave, učenici -knjižničarka, učiteljica informatike</p>
<p>Voditeljica KUD-a Marijana Žunac Ribičić</p>			

4. KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE

**OSNOVNA ŠKOLA BANIJA
I PODRUČNA ŠKOLA DONJE
MEKUŠJE**

4.1. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	KATOLIČKI VJERONAUK Izborna nastava 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica Ana Vidović
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sadržaji: prema planu i programu katoličkog vjeronauka - oblik rada: frontalni, individualni, u paru, u grupi - metode: usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje i prezentiranje
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026., 2 nastavna sata tjedno, 70 sati godišnje
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi radnog pribora i materijala: udžbenici, radna bilježnica, bilježnica, crtači blok
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika - pismeno i usmeno vrednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja - sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje - sudjelovanje u liturgijskom životu župa - posjeti crkvama grada Karlovca - sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole - sudjelovanje u priredbi - sudjelovanje u raznim školskim projektima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	INFORMATIKA Izborna nastava 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - usvajanje informatičkih kompetencija
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stečenim znanjem i vještinama samostalno se koristiti u radu s računalom, razvijanje samostalnosti u rješavanju problema primjenom računala - prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka i sadržaja i zabavu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice informatike Dragana Škrtić i Branka Turkalj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putem izborne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kupovine papira za ispis, tonera za pisač, servisiranje opreme i programa, popravci i održavanje mreže
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	NJEMAČKI JEZIK Izborna nastava 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - u skladu s ishodima u kontekstu tema u četvrtom razredu ostvarivati najvažnije jezično-komunikacijske funkcije upotrebljavajući za to uvježbana jezična sredstva (leksičke i gramatičke strukture). - razviti motivaciju za učenje njemačkoga jezika, kreativne sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži i izrada plakata, izrada prezentacija...) - razvijati znanja o civilizacijskim vrijednostima zemalja njemačkoga govornog područja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju o svakodnevnom, učenicima bliskim temama na razini A1, A1+, A2, proširenu elementima sociokulturne, međukulturne i čitalačke kompetencije - poticanje učenika na učenje i razvijanje pozitivnog odnosa prema njemačkom jeziku i kulturi njemačkoga govornog područja - poticati samostalnost u radu i odgovornost prema učenju, znatiželju, kritičko mišljenje, kreativnost i razvoj socijalnih vještina te vještina komuniciranja, jačati osjećaj zajedništva suradničkim učenjem, razvijati sposobnost vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja, razvijati strategije učenja - postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila njemačkog jezika u pisanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica njemačkoga jezika Danijela Kikić Dakić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - program (70 školskih sati) prema GIK-u
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nabava pribora i opreme, troškovi potrošnog materijala

<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none">- kontinuirano praćenje učenika, opisno i brojčano ocjenjivanje znanja, sposobnosti i vještina- vrednovanje kao učenje (liste samoprocjene i procjene, rubrike za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje i dr.), vrednovanje za učenje (provjere razumijevanja kroz zadatke povezivanja, dopunjavanja i sl., odgovori na pitanja, kvizovi, izlazne kartice, kraće pisane provjere, domaće zadaće, promatranje i analiza aktivnosti tijekom rada (individualnoga, u paru, u skupini), aktivnosti za refleksiju (pisani odgovor učenika na pitanje, odgovori učenika palcem gore/dolje, umna mapa, Vennov dijagram i sl.), vrednovanje naučenoga (usmena i pisana provjera, opažanja izvedbe učenika u aktivnosti/praktičnom radu/istraživanju, analiza simulacija - dijaloga i igranja uloga- sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije te postignuća i odnosa prema radu u svrhu unapređenja nastavnog procesa
--	---

4.2. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	HRVATSKI JEZIK Dopunska nastava 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za aktivno ovladavanje sadržajima predviđenim kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik od 1. – 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavati hrvatskim standardnim jezikom - usavršavati komunikacijske vještine - razvijati pažnju, promatranje i pamćenje - razvijati radne navike - stvaranje uvjeta za savladavanje i razumijevanje nastavnog gradiva koje učenik nije savladao na redovnim satovima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji razredne nastave u OŠ Banija i PŠ Donje Mekušje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik nije svladao na redovnoj nastavi
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine: 1 sat tjedno/izmjenično s dopunskom nastavom matematike ili hrvatskog jezika
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA Dopunska nastava 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	- usvojiti osnove sadržaja iz nastavnog predmeta koji su predviđeni planom i programom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje uvjeta za savladavanje i razumijevanje nastavnog gradiva koje učenik nije savladao na redovnim satovima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji razredne nastave u OŠ Banija i PŠ Donje Mekušje
NAČIN REALIZACIJE	- uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik nije svladao na redovnoj nastavi
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine: 1 sat tjedno/izmjenično s dopunskom nastavom matematike ili hrvatskog jezika
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ENGLISKI JEZIK Dopunska nastava 3. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i motivirati učenike - individualiziranim pristupom pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva s kojim imaju najviše teškoća - razvijati vještine čitanja, razumijevanja teksta, pisanja i usmenog izražavanja na engleskom jeziku - usvojiti osnovne gramatičke strukture i osposobiti učenike da ih pravilno primjenjuju u usmenom i pisanom izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastava je namijenjena učenicima koji zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nisu uspjeli svladati gradivo na redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica engleskog jezika Vesna Krizmanić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirati pristup i prilagoditi zadatke sposobnostima učenika - različitim metodama raditi na razvijanju svih jezičnih vještina, te na stjecanju navika samostalnog služenja udžbenikom i rječnikom
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine – 2 sata tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pratiti napredak svakog učenika u svladavanju planiranih sadržaja - vrednovati motiviranost, zalaganje, redovitost u radu i pisanje domaćih zadaća - pismeno i usmeno provjeravanje prilagoditi svakom učeniku

4.3. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA Dodatna nastava 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivati temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja, rješavanja matematičkih problema, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, razvijati točnost i preciznost u radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja u području matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji razredne nastave u OŠ Banija i PŠ Donje Mekušje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata - upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja - timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine: 1 sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi mogućih kopiranja individualiziranih listića
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	PRIRODA I DRUŠTVO Dodatna nastava 3.a razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivati znanstveni stav - razvijati darovitost učenika i poticati interes za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem - razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova osvještivati i primjenjivati prethodna znanja vještine - razvijati ljubav prema materinjem jeziku - osvijestiti važnost orijentacije u prostoru i njezino značenje u svakodnevnom životu - primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - uočavati vremenske promjene pojedinih godišnjih doba; razlikovati doba dana - spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša - širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija – učiteljica Vesna Jakin
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu rada poštujući dob i interes učenika
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2025./ 2026. - jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala (nastavni listići)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti objektivnog vrednovanja vlastitih postignuća - izložbe u učionici i školi, objave na web stranici škole

4.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	URADI SAM Izvannastavna aktivnost 1. i 3. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za samostalno čitanje, interpretirati i smišljati dramske tekstove za prikaz na pozornici, bogatiti likovni izričaj učenika, buditi interes za istraživanjem
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti čitanjem raznodu i osobni razvoj, bogatiti rječnik, razvijati kreativnost i usvajati razne likovne tehnike, razvijati različite aspekte osobnosti učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - PŠ Donje Mekušje – učiteljica Ivana Benčak - zainteresirani učenici 1. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad, timski rad, rad u paru, čitanje naglas, izrada slikovnica, izrada lutaka, predstave, priča na kamenčićima, likovni izričaj, izrada igračaka, izrada ukrasa za bor, prigodno uređenje učionice, origami, uređenje okoliša škole, iscrtavanje igara na betonu, izvođenje pokusa
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika, roditelja i škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DOMAĆINSTVO Izvanastavna aktivnost 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje osnova kuhanja - skrb o sebi - zabava i druženje - upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života - skrb o domu, odjeći, svojim bližnjima - učenje bontona
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati ljubav prema kuhanju - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika - međusobna suradnja - poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu kao i prema svakodnevnim obavezama (čišćenje, popravljanje jednostavnih kvarova, šivanje...)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - PŠ Donje Mekušje, 1. – 4. – učiteljica Sanja Peris
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u blagovaonu i pripremanje jela prema odabranim receptima - odlazak u dvorište, školski vrt (sadnja cvijeća, povrća...) - mnogobrojne radionice u školi i izvan nje
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026. - jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal: trošak osnovnih namirnica za kuhanje, kao i opreme za kuhanje, šivaći pribor, tkanina, vrtni asortiman
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor nakon obavljenog rada - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada članaka i plakata o obavljenim zadacima te komentari istih od strane ostalih korisnika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	UČENIČKA ZADRUGA „KRIJESNICA“ ŠKOLSKI VRT „VRTLEK“ 2. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja - razumijevanje osnovnih vrtlarskih pojmova - stjecanje sposobnosti i vještina za izvršavanje vrtlarskih poslova - usvajanje potrebnih vještina i navika u - ponašanju prema prirodi, razvijanje svijesti o odnosu - čovjeka i prirode, te suživotu svih živih bića
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes učenika za boravak na svježem zraku - razvijanje ekološke svijesti - razvijanje kreativnosti i radnih navika - povezivanje aktivnosti s nastavom prirode i društva - poticanje timskog i istraživačkog rada - razvijanje poduzetničkog duha - naučiti kakav je „put“ od sjemena do zrele biljke - uređenje okoliša škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija - učiteljica Snježana Puškarić - voditeljica zadruge
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad, timski rad, rad u paru - uzgoj sobnog bilja, začinskog i ljekovitog bilja te izrada macerata - uređenje školskog vrta/cvjetnjaka kroz nastavu - slobodnih aktivnosti - suradnja s roditeljima, OPG-om obitelji Adam - sudjelovanje U službi grada i domovine (Dan neovisnosti) - sudjelovanje u školskim projektima – Zelena čistka - sudjelovanje u obilježavanju „Antunova“ – suradnja s franjevcima
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026. - dva sata tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 150-200 € za kupovinu potrebnog materijala i pribora za rad - troškovi prijevoza za sudjelovanje na sajmovima i Smotri
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na Smotri Školskih zadruga - prodaja proizvoda na organiziranim školskim prodajama - web stranica škole - promocija škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	SPORTIĆI Izvannastavna aktivnost Poseban razredni odjel 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati kineziološka teorijska i motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnome tjelesnom vježbanju. - osposobiti za samostalnu provedbu programa usmjerenog podizanju razine motoričkih sposobnosti i postignuća - razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima, usvojiti navike redovitoga tjelesnog vježbanja - usvojiti odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika - upoznavanje svog tijela, njegovo funkcioniranje, prednosti i ograničenja - razumijevanje važnosti cjeloživotnoga tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja te kvalitete življenja - poticanje na skladan rast i razvoj organizma te pravilno tjelesno držanje - pridonosi većim radnim sposobnostima, uspjehu u učenju te osobnom i socijalnom razvoju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija – učiteljica Andrina Brčić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, učenje kroz igru i sportske aktivnosti - dvorana, igralište
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika, roditelja i škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	BAJKAONICA Izvannastavna aktivnost 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učeničke govorno – jezične interakcije - poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja - poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika - produljivanje vremena usmjerene pažnje - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje kreativnosti - sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje - uvježbavanje orijentacije i koordinacije - razumijevanje matematičkih koncepata - učenje o emocijama - uvježbavanje strpljivosti - razvijanje socijalnih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kroz igru i zabavu usvojiti brojne edukativne funkcije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija – učiteljica Ivona Bosiljevac
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje slikovnica različite tematike - izvođenje igrokaza - igre - radionice
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 20,00 eura za umnožavanje i izradu materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada videa ili prezentacije - evaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MALI ZBOR Izvannastavna aktivnost 1. – 3. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj ritma, muzikalnosti, ljubavi prema glazbi - usvajanje riječi novih pjesama te upoznavanje istih - razvijanje sluha, točnosti u tonalitetu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u priredbama i javnim manifestacijama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija – učiteljica Andreja Jurajevčić - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - sudjelovanje na priredbama
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026. - jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za nastupe papir, hamer, ljepila, tkanine, rekviziti...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - ostvarenost planiranog, uspješnost na priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MALI KREATIVCI Izvannastavna aktivnost 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	- razvijati kreativnost učenika, izrađivati nove predmete koristeći već poznate materijale i predmete
NAMJENA AKTIVNOSTI	- zainteresirati učenike za praktične radove, kreativno razmišljanje i izradu novih predmeta - sudjelovati u organizaciji različitih aktivnosti u školi i surađivati s ostalim grupama u školi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- OŠ Banija – učiteljica Vesna Jakin - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovati u radionicama, izrađivati predmete, obilježavati važne datume u godine, sudjelovati u raznim radionicama u organizaciji ostalih ustanova
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2025./ 2026. - jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razvijanje sposobnosti objektivnog vrednovanja vlastitih postignuća - pismeno i usmeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - izložbe u školi, objave na web stranicama škole i ustanova u kojima su učenici gostovali

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	SVIJET MEDIJA Izvannastavna aktivnost 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost biranja medijskih sadržaja sadržajno i stilski primjerenih dobi učenika, znati odrediti količinu vremena za medijske sadržaje, upoznati načine kvalitetnog provođenja vremena u svijetu medija
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti razonodu i osobni razvoj, razvijati kreativnost i kritičnost, razvijati osobnost učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija – učiteljica Martina Mikšić - zainteresirani učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje i analiza animiranih, igranih i dokumentarnih filmova primjerenih dječjoj dobi, knjiga i strip kao medij, glazba u medijima, interaktivne igre vezane uz sadržaje koji se koriste u nastavi, posjet kinu
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2025./2026. - jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala za rad, troškovi posjeta kinu (1- 2 puta tijekom školske godine)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	LIKOVNA GRUPA Izvannastavna aktivnost 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno i veselo provoditi slobodno vrijeme - razvijati osjećaj pripadnosti kraju u kojem živimo - jačati zajedništvo - upoznati i usavršiti različite likovne tehnike rada, uočiti detalje, likovni problem i nastojati se što bolje likovno izraziti - razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izrada likovnih radova - izlaganje radova u prostoru škole tijekom cijele školske godine i na taj način aktivno sudjelovati u svim događanjima, važnijim blagdanima i priredbama škole, poticanje mašte i suradništva u radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija – učiteljica Zorica Dedić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, suradnja s dramskom grupom u školi u pripremanju programa, uređivanje panoa, posjet izložbama
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastavna godina 2025./2026., svaki tjedan jedan sat
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 30,00 eura za papir, ljepilo za drvo, silikonsko ljepilo, boje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - vrednovanje suradništva, individualno zalaganje, tematskih plakata, izložba, priredaba

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	RITMIKA Izvannastavna aktivnost 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	- uvođenje učenika u ples i plesne strukture, razvoj kreativnosti i mašte u osmišljavanju koreografije, priprema učenika/učenica za scenski nastup, razvijanje osjećaja za pokret, ritam, govor tijela, glumu, snalaženja i ponašanje na pozornici
NAMJENA AKTIVNOSTI	- sudjelovanje na priredbama, javnim manifestacijama, uvođenje učenika u svijet plesa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- OŠ Banija – učiteljica Diana Sila - zainteresirani učenici 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, timski rad, suradničko učenje, učenje kroz igru, suradnja s dramskom grupom u školi u pripremanju programa
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2025./2026. - jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi glazbenih CD-a, hamer i ostali materijal za izradu kostima i scene oko 20,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika, roditelja i škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	UČENIČKA ZADRUGA „KRIJESNICA“ GRUPA: PERLICE Izvannastavna aktivnost 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	- izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od perlica, perja, staklenki, uporabnih i recikliranih materijala (karton, plastika, lim)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- izradom ukrasnih predmeta učenici stječu konkretna znanja i radne navike - osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- OŠ Banija – učiteljica Vesna Krizmanić - učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- praktičan rad - prodaja uradaka i humanitarne akcije
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine – 2025./2026. - sajmovi u školi, smotra učničkih zadruga
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za izradu nakita: 100,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti - prodaja i donacija uradaka, izložba

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	UČENIČKA ZADRUGA „KRIJESNICA“ GRUPA: VRIJEDNE RUKE Izvannastavna aktivnost 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	- izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od vune i konca
NAMJENA AKTIVNOSTI	- izradom odjevnih i ukrasnih predmeta od vune i konca učenici stječu konkretna znanja i radne navike - osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- OŠ Banija – učiteljica Ana Vidović
NAČIN REALIZACIJE	- praktični rad - prodaja uradaka i humanitarne akcije
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2025./2026. - dva sata tjedno - smotra učeničkih zadruga
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- kupovina vune, konca i vate za punjenje izrađenih predmeta - iznos 20,00 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti - prodaja i donacija uradaka

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ZBOR Izvannastavna aktivnost 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnim, svjesnim, lijepim i muzikalnim pjevanjem postići umjetničko izvođenje glazbe
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - obogatiti život škole kulturnim zbivanjima - ispuniti emocionalnu želju učenika za aktivnim izvođenjem glazbe - aktivnim muziciranjem ostvariti glazbeni smisao i trajnu vrijednost za učenike - realizirati zadatke i aktivnosti koji se ne mogu u potpunosti obuhvatiti na blok satovima Glazbene kulture jedanput u dva tjedna
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Glazbene kulture Ivana Klobučar i učenici 4. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Zbora
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dva puta tjedno - 70 sati godišnje kroz predviđene obrazovne, funkcionalne i odgojne zadatke/aktivnosti:
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2025.- kolovoz 2026. - školske i izvanškolske priredbe
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi umnožavanja materijala i održavanja glazbala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evidencija prisustvovanja izvannastavnoj aktivnosti - opisno praćenje rada i razine postignuća učenika - razvijanje sposobnosti i vještina/umijeća: <ul style="list-style-type: none"> a) Kognitivne vještine: primjena znanja, interpretacija b) Psihomotoričke: pokret, ples i tjele glazba c) Reaktivne: stav o umjetničkoj glazbi prema određenom sustavu vrijednosti d) Interaktivne: komuniciranje i surađivanje u nastavi e) Vještine stvaranja: kreativnost, samoinicijativno planiranje, stvaranje te kreiranje novih sadržaja i ideja f) Samoanaliza: svijest o vlastitom napretku (učenici sami analiziraju svoj te kolektivni doprinos sudjelovanja Zbora u priredbama)

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ORKESTAR Izvannastavna aktivnost 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnim, svjesnim, lijepim i muzikalnim sviranjem postići umjetničko izvođenje glazbe
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - obogatiti život škole kulturnim zbivanjima - ispuniti emocionalnu želju učenika za aktivnim izvođenjem glazbe/sviranjem - aktivnim muziciranjem ostvariti glazbeni smisao i trajnu vrijednost za učenike - realizirati zadatke i aktivnosti koji se ne mogu u potpunosti obuhvatiti u blok satovima Glazbene kulture jedanput u dva tjedna
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Glazbene kulture Ivana Klobučar i zainteresirani učenici 4. razreda koji pohađaju Orkestar (bez obzira na stupanj glazbenog obrazovanja) koji žele aktivno svirati te pratiti zbor i plesače na školskim priredbama
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva puta tjedno - 70 sati godišnje kroz predviđene obrazovne, funkcionalne i odgojne zadatke/aktivnosti:</p> <p>Obrazovni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati fenomen notnog pisma te izražajnih elemenata glazbe - usvojiti osnovna znanja iz glazbene teorije (ritamske i intonativne pojmove te njihove predodžbe) - naučiti svirati 20-ak pjesama samostalno po dionicama - nakon samostalno odsviranih dionica učenici će s lakoćom svladati skladbe aranžirane za orkestar - upoznati glazbu kao ostvarivu umjetničku i kulturnu činjenicu - uočiti, razumjeti, shvatiti, prepoznati i pokazati u praksi glazbene elemente - zapamtiti i naučiti svirati nekoliko umjetničkih orkestralnih skladbi <p>Funkcionalni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izoštriti zvučnu percepciju i umjetnički senzibilitet - razviti i usavršiti glazbenu memoriju - unaprijediti intonativne i ritamske vještine te izvođačke sposobnosti učenika - osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u glazbenom životu škole - formirati glazbeni ukus učenika - izgraditi pozitivan odnos prema umjetničkoj glazbi - jačati želju za samostalnim posjećivanjem koncertnih dvorana i kazališta

	<p>Odgojni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgojiti kritičkog i kompetentnog slušatelja/ poznavatelja glazbe - osvijestiti osjećaj pripadnosti kolektivu - razvijati osjećaj osobne odgovornosti za uspjeh Orkestra u školskim priredbama - jačati interes i poštovanje prema kulturnim vrijednostima - formirati estetski način mišljenja - obogatiti glazbeno iskustvo učenika - steći nova poznanstva/ prijateljstva
<p>VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2025.- kolovoz 2026. - školske i izvanškolske priredbe
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi obnove notnih stalaka i instrumenata, troškovi materijala za umnožavanje
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - evidencija prisustvovanja izvannastavnoj aktivnosti - opisno praćenje rada i razine postignuća učenika (pravilna tehnika sviranja, snalaženje u orkestralnim dionicama, logično fraziranje, izražajno sviranje, muzikalnost, primjenjivanje stečenog znanja i u nastavi Glazbene kulture) - razvijanje sposobnosti i vještina/ umijeća: <p>a) Kognitivne vještine: primjena znanja i glazbena interpretacija</p> <p>b) Psihomotoričke: pravilna tehnika sviranja te točno ritmiziranje na udaraljka</p> <p>c) Reaktivne: stav o umjetničkoj glazbi prema određenom sustavu vrijednosti</p> <p>d) Interaktivne: komuniciranje i surađivanje u nastavi</p> <p>e) Vještine stvaranja: kreativnost, samoinicijativno planiranje, stvaranje te kreiranje novih sadržaja i ideja</p> <p>f) Samoanaliza: svijest o vlastitom napretku (učenici sami analiziraju svoj te kolektivni doprinos sudjelovanja Orkestra u priredbama)</p>

4.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	PUT OD KUĆE DO ŠKOLE Izvanučionička nastava 1. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - snalaženje u prostoru - spoznati osnovna obilježja ceste i ulice, te razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole - osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješačkog prijelaza i semafora
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji OŠ Banija i PŠ Donje Mekušje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - put od kuće do škole - demonstriramo kretanje ulicom/cestom i prelaženje ulice/ceste
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz ponašanja na putu od kuće do škole i ponašanju između učenika vrednuju se odgojni rezultati, učenik kao aktivni sudionik prometa - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA Izvanučionička nastava 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rekreacija na svježem zraku te učenje i stvaranje u pokretu praktično spoznavanje gradiva naučenog na satu PID-a - osposobljavati učenike za pristojno i odgovorno ponašanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji OŠ Banija i PŠ Donje Mekušje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja okolicom škole - integriranom nastavom kroz nastavne predmete PID, HJ, MAT, LK, GK
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2025./2026. - jesen, zima, proljeće
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - analiza kroz popunjavanje nastavnih listića, likovno izražavanje i izradu plakata

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	KINO/KAZALIŠTE Posjet 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti - razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu i kazališnoj pozornici
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture ponašanja i vladanja - ukazivanje na estetske i umjetničke vrijednosti dramskog teksta i glume
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji OŠ Banija i PŠ Donje Mekušje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kino predstavi/kazališnoj predstavi
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijena kazališne/kino karte
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - interes i motiviranost učenika - razvijanje kulture gledanja i razumijevanja kazališne predstave - pismeno izražavanje doživljaja

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ARBORETUM ŠUMARSKE ŠKOLE Izvanučionička nastava 3. i 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati učenike na promatranje neposredne stvarnosti - poticati dječje istraživanje, razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, zaključivanja i povezivanja znanja, ljubav prema životinjama i zaštiti okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati vrste biljaka, poticaj za likovno i literarno stvaralaštvo, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija – učiteljice Martina Mikšić, Vesna Jakin i učitelj Danko Pavlačić, Diana Sila, Zorica Dedić - PŠ Donje Mekušje – učiteljice Ivana Benčak i Sanja Peris
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak obale rijeke Korane i Arboretuma
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - travanj 2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - likovni radovi učenika i WEB stranica škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	SLATKOVODNI AKVARIJ AQUATIKA Posjet 3. i 4. razred
CILJEVI RADA	- sudjelovanje u raznim radionicama i predavanjima prilagođenim uzrastu učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja o prirodnim znanostima te poticanje interesa za prirodoslovne predmete - razvijanje istraživačkog učenja - razvijanje sposobnosti za individualni i/ili grupni rad, logičko razmišljanje i rješavanje problema - provjeriti snalaženje u rješavanju zahtjevnijih zadataka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji OŠ Banija i PŠ Donje Mekušje
NAČIN REALIZACIJE	- učenici sudjeluju u različitim radionicama i/ili predavanjima
VREMEN IK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine - svibanj 2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza izrade zadanih zadataka - primjena naučenog u dodatnoj i redovnoj nastavi i svakodnevnom životu, izrada plakata i/ili panoa - predstavljanje na internetskim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	JEZERCE LUŠČIĆ Izvanučionička nastava 4. razred
CILJEVI RADA	- saznati važnosti kretanja, svakodnevnog boravka na svježem zraku za naše zdravlje, upoznati bolje svoj zavičaj, razvijati ljubav prema zavičaju
NAMJENA AKTIVNOSTI	- uvježbati snalaženje u prostoru i vremenu, upoznati biljni i životinjski svijet u jezeru
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- OŠ Banija – učiteljice Diana Sila, Zorica Dedić, Andrina Brčić - PŠ Donje Mekušje – učiteljica Sanja Peris
NAČIN REALIZACIJE	- posjet jezercu , igre na svježem zraku
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine: ožujak 2026. godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada likovnih radova na zadanu temu, prezentacija likovnih uradaka u prostorijama škole i WEB stranica škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	CRKVE GRADA KARLOVCA Posjet 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - kako se aktivnije uključiti u život Crkve - sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dublje upoznati središnje istine kršćanske vjere - pomoć da uoče religioznu komponentu kao neizostavni čimbenik za svoj rast vjeri
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučitelji - učenici 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - integriranom nastavom kroz satove vjeronauka
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - izradom tematskih plakata - usmenim ili pismenim iskazivanjem dojmova izvješćivanjem

4.6. TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	CONTESSA DRAGANIĆ Terenska nastava 1. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu - utvrđivati znanja o proljeću, selu i upoznavanje seoskog gospodarstva - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi - uspoređivati način života u prošlosti i sadašnjosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnom situacijom, učiniti nastavu zanimljivijom i kreativnijom - rekreacija na svježem zraku te učenje i stvaranje u pokretu - praktično spoznavanje gradiva naučenog na satu PiD-a - osposobljavati učenike za pristojno i odgovorno ponašanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 1. razreda, organizatori iz Contesse, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet posjedu Contessa Draganić - individualni rad, rad u parovima, timski rad, učenje kroz igru
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine/svibanj ili lipanj 2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice, prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada tematskih plakata i pisanje sastavaka na zadanu temu - izložba likovnih i literarnih radova i web stranice škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ZOOLOŠKI VRT ZAGREB Terenska nastava 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati učenike na promatranje neposredne stvarnosti - poticati dječje istraživanje - razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, zaključivanja i povezivanja znanja, ljubav prema životinjama i zaštiti okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati vrste životinja - spoznaja i način života u Zoološkom vrtu i poticaj za likovno i literarno stvaralaštvo - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - PŠ Donje Mekušje – učiteljice Sanja Peris i Ivana Benček
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak Zoološkog vrta u Maksimiru i radionica
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine /svibanj ili lipanj 2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice, prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada tematskih plakata i pisanje sastavaka na zadanu temu - izložba likovnih i literarnih radova i web stranice škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MAKSIMIR (ZOOLOŠKI VRT I RADIONICA) i CINESTAR ARENA Terenska nastava 2. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina - povezivati sadržaje različitih predmeta - voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole - poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 2. razreda OŠ Banija, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Zoološkom vrtu i sudjelovanje u radionici - posjet kinu Cinestar Arena - individualni rad, rad u parovima, timski rad, učenje kroz igru
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine /rujan ili listopad 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice i radionice, prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem TN - razgovor, praktični rad, igre i kviz

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	COPRNJAKI I COPRNICE Terenska nastava 2. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina - povezivati sadržaje različitih predmeta. voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika - lagana vožnja do Sv. Križa Začretje, odlazak u naselje Sekirišće u prostorije udruge "coprnjaki i coprnice", šetnja izletničko-rekreativno poučnom stazom uz pratnju vodiča i kočije, natjecanje u piljenju drva starom pilom, kušanje čarobnog napitka i kretanje „začaranom šumom“, berba lizalica, balona i bombona s drveća, radionica (pletenje plota od šiba), berba jagoda ili prigodne aktivnosti prema godišnjem dobu (repa, kesteni, orasi, kukuruz, bazga, gljive, cvijeće...)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole - poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 2. razreda, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet posjedu i sudjelovanje u radionicama - individualni rad, rad u parovima, timski rad, učenje kroz igru
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine /svibanj ili lipanj 2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice i radionice, prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izleta - provođenje kviza među učenicima - izrada tematskih plakata, crteža

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	KARLOVAČKA ŽUPANIJA (ILI ZAGREBAČKA ILI PRIMORSKO - GORANSKA ŽUPANIJA) Terenska nastava 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi - uspoređivati način života u prošlosti i sadašnjosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnom situacijom, učiniti nastavu zanimljivijom i kreativnijom - rekreacija na svježem zraku te učenje i stvaranje u pokretu - praktično spoznavanje gradiva naučenog na satu PiD-a - osposobljavati učenike za pristojno i odgovorno ponašanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice/učitelj 1.- 4. razreda OŠ Banija i PŠ Donje Mekušje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad, učenje kroz igru
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj ili lipanj 2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznica i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada tematskih plakata i pisanje sastavaka na zadanu temu - izložba likovnih i literarnih radova - web stranica škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	BARAČEVE ŠPILJE, DOLINA JELENA, SPELEOLOŠKI CENTAR Terenska nastava 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - povećati interes za njegovanje prirodne baštine RH, upoznati povijest tisućljetnog nastajanja špilje, otkrivanje spomenika, nalazišta i staništa špiljskog medvjeda, upoznati biljni i životinjski svijet - upoznavanje stanovnika Speleona (fosilni ostaci životinja i životinja koja su u davnim vremenima živjela na tom području)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povećati interes za samostalno i grupno istraživanje, potaknuti nove načine usvajanja znanja kroz kreativnost i istraživanje - ukazati na dobre primjere zaštite kulturne i prirodne zaštite - upoznavanje Centra sa svim njegovim potencijalima - njegovanje ljubavi prema domovini, prema značajnim ljudima koji su ostavili traga u kulturi, povijesti kao i zaštitu prirodnih resursa - razvijanje domoljubnih osjećaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Banija – učiteljice Diana Sila, Zorica Dedić, Andrina Brčić - PŠ Donje Mekušje – učiteljica Sanja Peris
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje stalne izložbe primjera Speleolon centra - sudjelovanje u jednoj od ponuđenih sportskih i likovno kreativnih radionica - obilazak Doline jelena
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz , cijena ulaznice + radionica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pratiti rad i napredovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ŠKOLA U PRIRODI – SELCE 2025. 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti i upoznati obilježja primorskog zavičaja, najznačajnije kulturno povijesne spomenike - ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje primorskog zavičaja kroz neposredan doživljaj
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati i planirati putovanje - informirati roditelje i pridržavati se pravilnika o izvođenju izleta - pripremiti učenike za terensku nastavu: dodijeliti zadatke, uputiti ih u načine izvođenja nastave - napisati zadatke za učenike, pomagati učenicima i usmjeravati ih
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti pojam geografskog smještaja primorskog zavičaja i sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju (obala, more, živi svijet, biljke...) - spoznati i razumjeti povoljnost položaja na kojem je nastao i razvio se primorski zavičaj s posebnim osvrtom na kulturno povijesne spomenike i povijesni pregled - odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti - opisati građevine - usporediti sličnosti i razlike sa svojim gradom - čitati ploče na zgradama, plan grada - snalaziti se na pojednostavljenom planu grada u kojem smo smješteni
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2025. - 15.9. – 19.9.2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - dodatni materijali za rad, nastavni listići, troškovi putovanja, smještaj, ulaznice, izleti učenika (oko 260 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće - fotografiranje aktivnosti učenika - izvješće o školi u prirodi dostaviti ravnateljici

4.7. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	PROJEKT 100. dan u školi Razredni projekt 2.a
CILJEVI RADA	- organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine - samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi - sadržaj je međupredmetno povezan
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Ivona Bosiljevac
NAČIN REALIZACIJE	- radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine /veljača 2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- potrošni materijal cca 50,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	100 DANA ŠKOLE Projekt 3. razred
CILJEVI RADA	- obilježiti 100. dan škole (nastave) kao “proslavu” ostvarenih postignuća u prvih 100 dana pohađanja nastave
NAMJENA AKTIVNOSTI	Saznati sljedeće: - što smo do sada naučili - jesu li se ispunila naša očekivanja - koje su naše sposobnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- OŠ Banija - učiteljice Martina Mikšić, Vesna Jakin i učitelj Danko Pavlačić - PŠ Donje Mekušje - učiteljica Ivana Benčak
NAČIN REALIZACIJE	- ostvarivanje 100 zadataka unutar nastavnog predmeta u okvirima Nastavnog plana i programa
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- veljača 2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- fotografiranje i vođenje razredne mape projekta - izrada plakata i prezentacije te predstavljanje roditeljima na roditeljskom sastanku i web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	U KNJIŽNICI RASTU KNJIGOLJUPCI Projekt 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja - popularizacija knjige kroz niz aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici - promovirati važnost i ulogu školske knjižnice u nastavnom procesu - razvijati pozitivne stavove i osnovna znanja o književnom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati naviku čestog dolaska u školsku knjižnicu - upoznati učenike s autorima pročitanih knjiga - razvijati i njegovati ljubavi spram materinjeg jezika - razvijati koncept davanja, volontiranja, humanitarnih akcija, tolerancije i kreativnosti - razvijati suradničko poučavanje, posebno informacijsku pismenost, te aktivno i samostalno učenje u školi - razvijati aktivno i istraživačko učenje kroz realizaciju školskih projekata
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati korištenje usluga školske knjižnice - poticati kreativnost, literarno i likovno izražavanje - unaprijediti odgojno-obrazovni proces - približiti učenicima književna djela i motive za pisanje - prezentacija usluga školske knjižnice kroz radionice, izložbe, likovne i literarne natječaje, kviz, okrugli stol i književni susret - informirati, obrazovati i odgajati učenike putem raznovrsnih informacija i izvora znanja na različitim medijima - upoznati učenike s književnikom - poticati timski rad i rad u grupi - poticati suradnju školske i gradske knjižnice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnica knjižničarka Darinka Vučković - stručni suradnici, učiteljice hrvatskoga jezika i razrednici - učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u Međunarodnom dan darivanja knjiga - darivanje novih ili rabljenih slikovnica i knjiga za školsku knjižnicu ili drugu ustanovu u kojoj se okuplja mnogo djece - posjet učenika Interliberu - sudjelovanje u Noći knjige, Mjesecu školskih knjižnica, Mjesecu hrvatske knjige, Međunarodnom projektu razmjene straničnika, Kvizu za poticanje čitanja, Maratonu priča, Natjecanju u čitanju naglas, Festivalu znanosti, Danu jezika, Svjetskom danu rukopisa, Bibliobusiranju i Olimpijadi čitanja - organizacija književnog susreta - suradnja čitateljskih klubova

	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Knjižnici za mlade i Gradskoj knjižnici „Ivan Goran Kovačić“ - izrada plakata, prezentacija aktivnosti i postavljanje izložbi s ciljem širenja svijesti o važnosti čitanja - uključivanje školske knjižnice u projekte i aktivnosti vezane za poticanje čitanja, objave o provedenim aktivnostima i promocija škole i školske knjižnice - čitanje djela gostujućeg autora, pripremanje pitanja i razgovor s književnikom - prijava programa i organizacija radionica - sudjelovanje na likovnim i literarnim natjecajima
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade plakata - nabava novih knjiga - troškovi poštarine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o provedenim aktivnostima - interes i motiviranost učenika - suradnja s lokalnom zajednicom - sudjelovanje u pripremljenim aktivnostima i razmjena iskustava - izrada panoa, prezentacija učeničkih radova - međupredmetna korelacija - objave o provedenim aktivnostima na web stranici škole i školske knjižnice

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	PRIJATELJ PRIJATELJU Školski projekt 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika važnost socijalnih vještina - razvijati emotivnu i socijalnu inteligenciju kroz aktivnosti i radionice u školi i lokalnoj zajednici - jačati odgovornost i osnaživati empatiju kod učenika - razvijati koncept davanja, volontiranja, humanitarnih akcija, tolerancije i kreativnosti - promocija pozitivnih vrijednosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kulturu pomaganja - unaprijediti odgojno-obrazovni proces - poticati komunikaciju i socijalne vještine - motivirati učenike na sudjelovanje u humanitarnim akcijama - provoditi aktivnosti kojima se promovira filantropija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnica knjižničarka Darinka Vučković - učiteljice Vesna Jakin i Snježana Puškarić - učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u akcijama i aktivnostima namijenjenim razvoju filantropije u školi - promoviranje Školskog filantropskog fonda Prijatelj prijatelju - sudjelovanje u aktivnostima koje promiču filantropiju - organizacija radionica - organizacija humanitarnog božićnog sajma - organizacija sajma rabljenih igračaka i pribora - sudjelovanje u Međunarodnom danu darivanja knjigom - upoznavanje učenika sa školskim projektom i fondom Prijatelj prijatelju
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade božićnih ukrasa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - interes i motiviranost učenika - međupredmetna korelacija - <i>Certifikat Škola filantrop</i> - objave na web stranici škole i školske knjižnice - pisanje izvješća o provedenim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	NAŠA MALA KNJIŽNICA Projekt 2.a razred i produženi boravak
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za knjigu - poticati kritičko čitanje kod učenika - promovirati književna djela hrvatskih i stranih autora - upoznati učenike s književnikom i ilustratorom - uključivati roditelje u školski projekt - razvijati kreativnost, maštu, likovno i literarno izražavanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti odgojno-obrazovni proces - poticati čitalačke vještine - potaknuti učenike na čitanje uz promišljanje - potaknuti učenike na razmišljanje i analiziranje pročitano djela - potaknuti učenike na stvaranje i izražavanje, razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini, jačati samopouzdanje i stvaranje vlastitog mišljenja - razvijati sklonosti prema slušanju i čitanju priča, usvajati dotad nepoznate riječi - poticati učenike na stvaralačko izražavanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnica knjižničarka Darinka Vučković - učiteljice Maja Novosel i Ivona Bosiljevac - učenici 2.a razreda i produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja učiteljica, knjižničarke, roditelja i učenika - korištenje kreativnih knjižica - sudjelovanje na književnom susretu - posjet gradskoj knjižnici - sudjelovanje u likovnim i literarnim natječajima - razvoj čitača kroz zanimljive i poticajne aktivnosti prilagođene njihovom uzrastu
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nabava novih knjiga
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - međupredmetna korelacija (hrvatski jezik i likovna kultura) - interes i motiviranost učenika - sudjelovanje na radionicama, likovnim i literarnim natječajima - objave o provedenim aktivnostima na web stranici škole, školske knjižnice i nositelja Projekta - pisanje izvješća

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	DAN SIGURNIJEG INTERNETA ZA DJECU Projekt 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - podići razinu osviještenosti učenika o negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike da koriste internet na primjeren, odgovoran i siguran način
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje, razgovor i rasprava o prednostima i nedostacima interneta, mogućnostima komunikacije korištenjem interneta, zaštiti - osobnih podataka i internetskim prevarama - nasilje preko interneta - kako se zaštititi i pomoći drugima - moguće opasnosti i zamke društvenih mreža - kako prepoznati i reagirati na odgovarajući način - zaštita osobnih podataka pri korištenju različitih programa na internetu sigurna i primjerena online komunikacija u okviru društvene mreže za djecu - izrađivanje multimedijских sadržaja o sigurnosti djece na internetu (kvizovi, interaktivne igre)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice informatike Dragana Škrtić i Branka Turkalj - učenici 1. – 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija učeničkih radova putem PowerPoint prezentacija i plakata, filmova i kvizova
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - veljača – ožujak 2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za materijal za izradu plakata i ispis
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmenim putem kroz analizu uratka (plakat i prezentacija) - anketa

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	EUROPSKA RAZMJENA BOŽIĆNIH UKRASA Projekt 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti više o božićnim običajima, tradiciji i kulturi kako u svojem zavičaju i domovini tako i u drugim Europskim zemljama s kojima se ukrasi razmjenjuju - razumjeti što znači biti građanin Europe
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za suradnju s školama u drugim zemljama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica informatike Dragana Škrtić, knjižničarka Darinka Vučković - učitelji i učenici od 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi božićne ukrase karakteristične za naš kraj - opisati božićne običaje i prevesti ih na engleski jezik - naučiti pjevati božićne pjesmice, snimiti ih na cd - izraditi video projekta
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom listopada, studenog i prosinca 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade božićnih ukrasa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - dobivene materijale koristiti na nastavi za upoznavanje kulture drugih zemalja - urediti europski kutak - ukasiti bor dobivenim ukrasima, izložiti čestitke i druge pristigle radove

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ŠKOLA ZA SVE UZ POMOĆNIKE U NASTAVI VII. 1. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - lakša inkluzija učenika s teškoćama u razvoju u redovni odgojno-obrazovni sustav uz pomoć pomoćnika u nastavi - osnaživanje i podrška učenicima s teškoćama i njihovim roditeljima - razvijanje suradničkog podučavanja (sve vrste suradnje nastavnika s pomoćnikom, str. suradnikom, pružanje podrške učeniku s teškoćama bez izdvajanja učenika od ostatka razrednog odjela - poboljšanje u postizanju odgojno-obrazovnog uspjeha, uspješnija socijalizacija i emocionalno funkcioniranje - napredak u razvoju vještina i sposobnosti učenika s teškoćama u razvoju u redovnoj sredini - pružanje učenicima samo one pomoći koja im je potrebna
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno obrazovanje te stjecanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za zapošljavanje, društvenu uključenost, aktivno građanstvo te osobno ostvarenje - poboljšanje školskog uspjeha učenika s teškoćama i njihov bolji odnos s vršnjacima - pozitivan utjecaj na ostale učenike bez teškoća kroz veće prihvaćanje i poštivanje individualnih razlika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - MZOM i Europski socijalni fond plus - Grad Karlovac - koordinator: Dijana Grginčić, prof.soc.ped. - učenici s teškoćama kojima se pruža pomoć pomoćnika u nastavi (15) - pomoćnici u nastavi (10)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć i podrška pomoćnika u nastavi učeniku s teškoćama u razredu - potpora u komunikaciji i socijalnoj uključenosti - potpora u kretanju te uzimanju hrane i pića - potpora u obavljanju higijenskih potreba - pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka - suradnja s radnicima škole te vršnjacima u razredu - suradnja pomoćnika u nastavi, učitelja, učenika, roditelja i koordinatora škole za PUN (savjetovanje, informiranje, podrška)
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god. 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za pomoćnike u nastavi predviđeni su Projektom

<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none">- rad pomoćnika u nastavi s učenicom evidentira se putem Dnevnika rada i Mjesečnog izvještaja- koordinator škole objedinjuje izvještaje i mjesečno dostavlja u Upravni odjel za društvene djelatnosti Grada Karlovac (glavnom koordinatoru za Projekt)- sastanci sa koordinatorom Projekta po potrebi
--	--

4.8. NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	NATJECANJE IZ MATEMATIKE Školska, županijska, državna razina 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - provjeriti usvojenost nastavnog gradiva - provjeriti snalaženje u rješavanju zahtjevnijih zadataka - razvijati sposobnosti za individualni rad, logičko razmišljanje i rješavanje problema - sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati samokritičnost i samokontrolu kod učenika - pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskom/županijskom/državnom natjecanju iz matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice matematike Kata Vladić, Ivana Roksandić, Ana Graša, učitelji razredne nastave (4. razred) - zainteresirani učenici 4. razreda - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Agencija za odgoj i obrazovanje, Upravni odjel za školstvo Karlovačke županije, Školsko/Županijsko povjerenstvo za provođenje natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rješavanje pismenog ispita znanja
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prema datumu koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje (početak drugog obrazovnog razdoblja)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papiri za rješavanje zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika koji su sudjelovali na natjecanju ostalih škola u županiji - ukoliko učenici postignu značajnije rezultate, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA 2. – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike od drugog do osmog razreda da se bave matematikom izvan redovnog školskog programa - prema međunarodnom dogovorima, svaki se učenik ima pravo natjecati bez obzira na njegov uspjeh u redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvatsko matematičko društvo (HMD) - učiteljice matematike Ana Graša, Kata Vladić, Ivana Roksandić, učitelji razredne nastave - učenici 2. – 4 razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - motto igre – natjecanja „Matematički klokan“ je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i> - natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama, školski povjerenik prijavljuje školu i broj učenika sudionika - igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima, najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak, prema datumu objavljenom na web-stranicama Hrvatskog matematičkog društva - vrijeme pisanja je 75 minuta, odnosno za učenike drugog i trećeg razreda 60 minuta
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kotizaciju za sudjelovanje na natjecanju plaćaju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - međunarodni certifikat s iskazanim nacionalnim i međunarodnim plasmanom - dojmovi učenika

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	PROMETNA UČILICA <i>Online natjecanje</i> 3. i 4 razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđenje sigurnosti u prometu kod djece i mladih - sudionika u prometu - usvojiti osnovna znanja o prometu i prometnim pravilima - primijeniti u praksi teoretski usvojena pravila
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje, poučavanje i provjera znanja iz prometne kulture, prometnih propisa i prometnih pravila
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice informatike Dragana Škrčić i Branka Turkalj - učenici 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>online</i> putem računala – web platforma - natjecanje se provodi u tri kategorije – najbolji učenik/ca, najbolji razred i najbolja škola
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prvo polugodište
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmenim putem kroz analizu rezultata - nagrade za najbolje

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	DABAR Natjecanje iz informatike 4. razred
CILJEVI RADA	- poticati i razvijati logičko i računalno razmišljanje kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- motivacija učenika za natjecanje - primjena stečenih znanja - razvijati interes za logičke zadatke i izazove
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice informatike Dragana Škrtić i Branka Turkalj - učenici 4. razreda - Udruga „Suradnici u učenju“
NAČIN REALIZACIJE	- <i>online</i> zadaci
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- studeni 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticanje učenika pohvalama i nagradama, objava rezultata na - internetskim stranicama škole i stranici Udruge „Suradnici u učenju“

5. KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE

5.1. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	KATOLIČKI VJERONAUK Izborna nastava 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, uvidjeti doprinos kršćanstva u razumijevanju smisla ljudskog života, upoznavanje s drugim religijama i kulturama, odgajajući za međusobno razumijevanje, poštivanje i dijalog
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica Antonija Vitković
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema kurikulumu nastavnog predmeta katoličkog vjeronauka - sudjelovanje u božićnoj akciji Hrvatskog Caritasa <i>Za 1000 radosti</i> - izvanučionička nastava
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026., 2 nastavna sata tjedno, 70 sati godišnje
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenici, radna bilježnica, bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja - sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje - sudjelovanje u liturgijskom životu župe - sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole - sudjelovanje u priredbi - sudjelovanje u raznim školskim projektima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	INFORMATIKA Izborna nastava 7. i 8. razred
CILJEVI RADA	- informatički opismeniti učenike kako bi mogli koristiti stečena informatička znanja u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu - razvijanje računalnog načina razmišljanja koje omogućuje razumijevanje, analizu i rješavanje problema odabirom odgovarajućih strategija i algoritama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice informatike Dragana Škrtić i Branka Turkalj
NAČIN REALIZACIJE	- putem nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi kupovine papira za ispis, tonera za pisač, servisiranje opreme i programa, popravci i održavanje mreže
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	NJEMAČKI JEZIK Izborna nastava 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkoga jezika - usvajanje temeljnih znanja njemačkoga jezika - razvijanje aktivne uporabe i osnovne komunikacije na njemačkome jeziku - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži i izrada plakata, izrada prezentacija...) - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima zemalja njemačkoga govornog područja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja njemačkoga jezika - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika kroz cjeloživotno učenje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica njemačkoga jezika Danijela Kikić Dakić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - program (70 školskih sati)
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nabava pribora i opreme, troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pisane provjere - provjere usvojenosti komunikacijskih vještina i aktivne uporabe jezika te aktivnog sudjelovanja u nastavi tijekom školske godine - vrednovanje najuspješnijih radova: sastavaka, pjesmice, dramskog prikaza, projekta, prezentacije - sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije te postignuća i odnosa prema radu u svrhu unapređenja nastavnog procesa

5.2. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - opismenjavanje učenika - uočavanje pravopisnih pravila i jezičnih zakonitosti - uvježbavanje jezičnih sadržaja - uvježbavanje govorenja, slušanja, čitanja i pisanja - uočavanje i memoriranje činjenica iz povijesti hrvatskoga jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje temeljnih znanja kao preduvjet za daljnje usvajanje gradiva predviđenim nastavnim planom i programom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice hrvatskog jezika Ivana Kovačević Opačić, Martina Zoraja, učenici (5.r.,6.r.,7.r.,8.r.)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala (nastavni listići)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje u redovitoj nastavi - pismeno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i motivirati učenike - individualiziranim pristupom pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva s kojim imaju najviše teškoća - razvijati vještine čitanja, razumijevanja teksta, pisanja i usmenog izražavanja na engleskom jeziku - usvojiti osnovne gramatičke strukture i osposobiti učenike da ih pravilno primjenjuju u usmenom i pisanom izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastava je namijenjena učenicima koji zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nisu uspjeli svladati gradivo na redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica engleskog jezika Dijana Vratarić, učenici 5.a i 5.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirati pristup i prilagoditi zadatke sposobnostima učenika - različitim metodama raditi na razvijanju svih jezičnih vještina, te na stjecanju navika samostalnog služenja udžbenikom i rječnikom
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, 1 sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pratiti napredak svakog učenika u svladavanju planiranih sadržaja - vrednovati motiviranost, zalaganje, redovitost u radu i pisanje domaćih zadaća - pismeno i usmeno provjeravanje prilagoditi svakom učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima kojima je neophodna pomoć u savladavanju osnovnih znanja iz matematike koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga - motivirati učenike za daljnji rad te olakšati praćenje redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji matematike Kata Vladić, Ivana Roksandić, Ana Graša, Hrvoje Ivšić - učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup, prilagođene didaktičko – metodičke forme rada
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- redovito praćenje rada - uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja i usvojenosti gradiva

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE 7. – 8. razred
CILJEVI RADA	- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja fizike
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima kojima je neophodna pomoć u savladavanju osnovnih znanja iz fizike koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga - motivirati učenike za daljnji rad te olakšati praćenje redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica matematike i fizike Ana Graša - učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup, prilagođene didaktičko – metodičke forme rada
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- redovito praćenje rada - uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja i usvojenosti gradiva

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE 7. – 8. razred
CILJEVI RADA	- omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju redovnih sadržaja iz nastavnog predmeta Kemija, dodatne satove s ciljem lakšeg praćenja redovne nastave
NAMJENA AKTIVNOSTI	- program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji žele poboljšati svoj uspjeh iz Kemije - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica kemije Ankica Veseljić i učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- rad s učenicima ostvaruje se prema dogovoru izvan redovne nastave tijekom šk. god.2025./2026. jedan školski sat tjedno s učenicima 8. razreda i jedan školski sat tjedno s učenicima 7. razreda
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja dodatnih materijala za vježbu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje dolazaka i napretka učenika te uspjeha u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	- izgrađivati pozitivan stav prema učenju Geografije, individualiziranim pristupom pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, razvijati vještine snalaženja na karti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici koji nisu u potpunosti svladali gradivo u redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Geografije Snježana Miroslavići učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualiziranim pristupom pomoći učenicima
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom šk. god. – tri sata tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- kopiranje radnih listića
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- redovito pratiti napredak učenika, vrednovati trud i zalaganje te redovitost u radu

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljati i uvježbavati sadržaje iz povijesti te na jednostavnim primjerima uočiti uzročno-posljedične veze u određenim povijesnim događajima - razvijati kritičko mišljenje - uvježbati snalaženje na povijesnom zemljovidu te analizu povijesnih izvora - omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja povijesti kroz individualni pristup
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima pri organizaciji učenja - razvijati radne navike učenika - pomoći učenicima pri analizi povijesnih izvora i slika - motivirati učenike za rad - pripremiti učenike za pisane i usmene provjere
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica povijesti Marija Crnjac Jović - učenici (5. - 8. razred)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti rad s učenicima tijekom školske godine 2025./2026.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prvo i drugo polugodište – dva školska sata tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala – nastavni listići
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika - vrednovati trud i zalaganje te redovitost u radu

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 7. i 8. razred
CILJEVI RADA	- omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju redovnih sadržaja iz biologije, dodatne satove s ciljem lakšeg praćenja redovne nastave
NAMJENA AKTIVNOSTI	- program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji žele poboljšati svoj uspjeh iz biologije - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica biologije Andreja Gašparović i učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- rad s učenicima ostvaruje se prema dogovoru izvan redovne nastave tijekom šk. god.2025./2026. jedan školski sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

5.3. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 7. i 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje poznavanja gramatičkih i pravopisnih zakonitosti - proširivanje znanja o povijesti hrvatskoga jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezične kompetencije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice hrvatskog jezika Martina Zoraja, Ivana Kovačević Opačić, učenici (7.i 8.r.)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu nastave hrvatskog jezika za 7. i 8. razred osnovne škole, kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za pripreme za natjecanje
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala (nastavni listići)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti objektivnog vrednovanja vlastitih postignuća - ukazivanje na postojeće greške - poticanje na daljnji rad i stvaranje

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika ljubav prema engleskom jeziku, volju za učenje i natjecateljski duh - motivirati ih za sudjelovanje na natjecanjima i postizanje maksimuma na natjecanju - razvijati vještine čitanja s razumijevanjem pročitanoog teksta, slušanja s razumijevanjem, pisanja i usmenog izražavanja na engleskom jeziku - uvježbati određene gramatike i strukture i usvojiti one koje nisu obrađene u redovnoj nastavi, a mogle bi biti sadržaj ispitnog materijala na natjecanju - osposobiti učenike da pravilno primjenjuju gramatičke strukture u usmenom i pisanom izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava namijenjena je učenicima koji žele naučiti više nego im pruža redovna nastava i koji žele sudjelovati na natjecanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica engleskog jezika Lorena Jelkovic
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - različitim metodama raditi na razvijanju svih jezičnih vještina, na stjecanju sposobnosti samostalnog služenja jezikom u vanškolskim uvjetima, kao i na sposobnostima samostalnog učenja stranog jezika
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine: 1.sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pratiti napredak svakog učenika u svladavanju planiranih sadržaja - vrednovati motiviranost, zalaganje i redovitost u radu - pismeno provjeravanje provoditi u svrhu upoznavanja učenika s testovima na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici: - stječu znanja, vještine i strategije učenja, pripremaju se za samostalni istraživački i projektni rad - slušaju i čitaju tekstove, slušaju i gledaju kratke video-priloge, provjeravaju razumijevanje pri slušanju i čitanju rješavanjem usmenih i pisanih zadataka, reproduciraju i produciraju govorne tekstove (imenuju, opisuju, izvještavaju, prepričavaju, sažimaju, itd.), sudjeluju u govornoj interakciji (razmjenjuju informacije vodeći razgovor, simuliraju razgovorne situacije igranjem uloga itd.), rješavaju zadatke za ciljano uvježbavanje leksičkih i gramatičkih struktura - provode samovrednovanje rada, vršnjačko vrednovanje govornih aktivnosti te vrednovanje projekta - analiziraju i rješavaju zadatke iz testova s prijašnjih natjecanja iz njemačkoga jezika - sudjeluju u natjecanju iz poznavanja njemačkog jezika (dobrovoljno)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju o svakodnevnim i učenicima zanimljivim temama na razini A1+, A2 proširenu elementima sociokulturne, međukulturne i čitalačke kompetencije te međupredmetnih sadržaja - proširiti vokabular i učvrstiti znanje uporabe gramatičkih struktura - poticati znatiželju, kritičko mišljenje i kreativnost, samostalnost u radu i razvoj socijalnih vještina suradničkim učenjem - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja njemačkog jezika/vanjsko vrednovanje - usvajati znanja, vještine i strategije učenja, pripremiti učenike za samostalni istraživački i projektni rad, pripremiti učenike za natjecanje/vanjsko vrednovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica njemačkoga jezika Danijela Kikić Dakić - učenici 8.a i b razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni rad, rad u paru i skupinama, planiranje programa u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama potencijalno darovitih učenika - izvanučionička nastava, posjet kulturnim ustanovama (Goethe Institut, knjižnica i sl.)
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 70 školskih sati, tijekom školske godine 2025./2026.

PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za potrebe ispisivanja i kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno opisno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, znanja, vještina, strategija učenja i služenja znanjem, interesa, motivacije i sposobnosti - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz poznavanja njemačkoga jezika - sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije te postignuća i odnosa prema radu u svrhu unapređenja nastavnog procesa

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim planom i programom - priprema za matematička natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji su usvojili i savladali program u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji matematike Kata Vladić, Ivana Roksandić, Ana Graša, Hrvoje Ivšić - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, izmjena svih didaktičko – metodičke formi rada - naglasak je na rješavanju drugačijih zadataka koji aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika i razvijaju matematičko mišljenje
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada - rezultati na matematičkim natjecanjima i redovnoj nastavi matematike

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE 7. i 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim planom i programom - priprema za natjecanja iz fizike
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji su usvojili i savladali program u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za fizike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica matematike i fizike Ana Graša - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, izmjena svih didaktičko – metodičke formi rada - naglasak je na rješavanju drugačijih zadataka koji aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika i razvijaju logičko mišljenje - učenici samostalno ili uz pomoć učitelja rješavaju problemske i praktične zadatke - proučavaju se tematske cjeline sedmog i osmog razreda - organizirani posjeti
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni materijal - pribor za praktični rad učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada - sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim susretima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE 7. i 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na znanstveni način razmišljanja i stjecanje dodatnih znanja iz kemije, te njihovu primjenu u svakodnevnom životu - osposobljavanje za timski rad i usvajanje vještine rada prema uputama - motivirati učenike za natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje u istraživanje i vježbanje primjene znanstvenih metoda (razvijanje umijeća pažljivoga promatranja i bilježenja pojava u prirodi ili tijekom izvođenja pokusa - vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava na temelju usvojenih teorija i modela - vježbanje prikazivanja rezultata pokusa (mjerjenja) tablicama i grafovima; njegovanje i razvijanje umijeća shematskog prikazivanja (crtanja laboratorijskog pribora) i izrade skica pokusa (shema)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica kemija Ankica Veseljić i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda koji su se javili za sudjelovanje na dodatnoj nastavi iz kemije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti rad s učenicima u okviru dodatne nastave u skupinama, parovima i individualno - posjete aktualnim događanjima i institucijama koje se bave područjem kemije - sudjelovanje na radionicama i predavanjima tijekom stemKa konferencije u svibnju 2026.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima ostvaruje se prema dogovoru izvan redovne nastave tijekom šk.god.2025./2026. jedan školski sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pribor i kemikalije za izvođenje praktičnog rada, kopiranje dodatnih materijala kao priprema za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka sa dosadašnjih natjecanja i individualna procjena znanja - postizanje boljih rezultata u nastavku školovanja iz prirodne grupe predmeta, te razvijanje interesa za prirodne znanosti - postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji - rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi

5.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ZBOR Izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnim, svjesnim, lijepim i muzikalnim pjevanjem postići umjetničko izvođenje glazbe
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - obogatiti život škole kulturnim zbivanjima - ispuniti emocionalnu želju učenika za aktivnim izvođenjem glazbe - aktivnim muziciranjem ostvariti glazbeni smisao i trajnu vrijednost za učenike - realizirati zadatke i aktivnosti koji se ne mogu u potpunosti obuhvatiti na blok satovima Glazbene kulture jedanput u dva tjedna
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Glazbene kulture Ivana Klobučar i učenici 5.- 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Zbora
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dva puta tjedno - 70 sati godišnje kroz predviđene obrazovne, - funkcionalne i odgojne zadatke/aktivnosti:
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2025.- kolovoz 2026. - prema rasporedu planiranih školskih i izvanškolskih priredbi
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi održavanja instrumenata i fotokopirnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evidencija prisustvovanja izvannastavnoj aktivnosti - opisno praćenje rada i razine postignuća učenika - razvijanje sposobnosti i vještina/umijeća: a) Kognitivne vještine: primjena znanja, interpretacija b) Psihomotoričke: pokret, ples i tjeloglazba c) Reaktivne: stav o umjetničkoj glazbi prema određenom sustavu vrijednosti d) Interaktivne: komuniciranje i surađivanje u nastavi e) Vještine stvaranja: kreativnost, samoinicijativno planiranje, stvaranje te kreiranje novih sadržaja i ideja f) Samoanaliza: svijest o vlastitom napretku (učenici sami analiziraju svoj te kolektivni doprinos sudjelovanja Zbora u priredbama)

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ORKESTAR Izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnim, svjesnim, lijepim i muzikalnim sviranjem postići umjetničko izvođenje glazbe
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - obogatiti život škole kulturnim zbivanjima - ispuniti emocionalnu želju učenika za aktivnim izvođenjem glazbe/sviranjem - aktivnim muziciranjem ostvariti glazbeni smisao i trajnu vrijednost za učenike - realizirati zadatke i aktivnosti koji se ne mogu u potpunosti obuhvatiti u blok satovima Glazbene kulture jedanput u dva tjedna
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Glazbene kulture Ivana Klobučar i zainteresirani učenici 5.- 8. razreda koji pohađaju Orkestar (bez obzira na stupanj glazbenog obrazovanja) koji žele aktivno svirati te pratiti zbor i plesače na školskim priredbama
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva puta tjedno - 70 sati godišnje kroz predviđene obrazovne, funkcionalne i odgojne zadatke/aktivnosti:</p> <p>Obrazovni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati fenomen notnog pisma te izražajnih elemenata glazbe - usvojiti osnovna znanja iz glazbene teorije (ritamske i intonativne pojmove te njihove predodžbe) - naučiti svirati 20-ak pjesama samostalno po dionicama - nakon samostalno odsviranih dionica učenici će s lakoćom svladati skladbe aranžirane za orkestar - upoznati glazbu kao ostvarivu umjetničku i kulturnu činjenicu - uočiti, razumjeti, shvatiti, prepoznati i pokazati u praksi glazbene elemente - zapamtiti i naučiti svirati nekoliko umjetničkih orkestralnih skladbi <p>Funkcionalni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izoštriti zvučnu percepciju i umjetnički senzibilitet - razviti i usavršiti glazbenu memoriju - unaprijediti intonativne i ritamske vještine te izvođačke sposobnosti učenika - osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u glazbenom životu škole - formirati glazbeni ukus učenika - izgraditi pozitivan odnos prema umjetničkoj glazbi - jačati želju za samostalnim posjećivanjem koncertnih dvorana i kazališta

	<p>Odgojni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgojiti kritičkog i kompetentnog slušatelja/ poznavatelja glazbe - osvijestiti osjećaj pripadnosti kolektivu - razvijati osjećaj osobne odgovornosti za uspjeh Orkestra u školskim priredbama - jačati interes i poštovanje prema kulturnim vrijednostima - formirati estetski način mišljenja - obogatiti glazbeno iskustvo učenika - steći nova poznanstva/ prijateljstva
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2025.- kolovoz 2026. - prema rasporedu planiranih školskih i izvanškolskih priredbi
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi obnove notnih stalaka i instrumenata, troškovi materijala za umnožavanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evidencija prisustvovanja izvannastavnoj aktivnosti - opisno praćenje rada i razine postignuća učenika (pravilna tehnika sviranja, snalaženje u orkestralnim dionicama, logično fraziranje, izražajno sviranje, muzikalnost, primjenjivanje stečenog znanja i u nastavi Glazbene kulture) - razvijanje sposobnosti i vještina/ umijeća: <p>a) Kognitivne vještine: primjena znanja i glazbena interpretacija</p> <p>b) Psihomotoričke: pravilna tehnika sviranja te točno ritmiziranje na udaraljkama</p> <p>c) Reaktivne: stav o umjetničkoj glazbi prema određenom sustavu vrijednosti</p> <p>d) Interaktivne: komuniciranje i surađivanje u nastavi</p> <p>e) Vještine stvaranja: kreativnost, samoinicijativno planiranje, stvaranje te kreiranje novih sadržaja i ideja</p> <p>f) Samoanaliza: svijest o vlastitom napretku (učenici sami analiziraju svoj te kolektivni doprinos sudjelovanja Orkestra u priredbama)</p>

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	HRVATSKA GLAZBENA MLADEŽ Izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vrijedna umjetnička glazbena djela te kulturno-glazbene ustanove
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - imati mogućnost čuti i odslušati skladbe koje se ne mogu u potpunosti obuhvatiti nastavom Glazbene kulture kroz blok-satove samo jedanput u dva tjedna - prisustvovati koncertima HGM- a te upoznati bogat kulturno-glazbeni život metropole - ispuniti emocionalnu želju učenika za posjećivanjem i upoznavanjem kulturnih ustanova - aktivnim slušanjem i upoznavanjem glazbe ostvariti glazbeni smisao i trajnu vrijednost za učenike - upoznati članove HGM- a iz drugih krajeva Hrvatske te s njima razmjenjivati dojmove i iskustva glazbenog doživljaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Glazbene kulture Ivana Klobučar i učenici 5.- 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost HGM- a
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dvaput tjedno- 105 sati godišnje kroz predviđene obrazovne, funkcionalne i odgojne zadatke/ aktivnosti: <p>Obrazovni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti aktivno slušati umjetnička glazbena djela te pažljivo pratiti tijek skladbe - upoznati umjetničke skladbe i njihove skladatelje, glazbene oblike i stilove, glazbene vrste, instrumente, izvođačke sastave, izražajne glazbene elemente, glazbene ustanove i profesije glazbenih područja - uočiti, razumjeti, shvatiti, prepoznati i pokazati u praksi glazbene elemente - usvojiti, zapamtiti, prepoznati i slušno razlikovati 30- ak odslušanih skladbi <p>Funkcionalni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usavršiti slušno zapažanje i glazbeno pamćenje - razvijati sposobnost razlikovanja dobre od loše glazbe - osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u glazbenom životu grada - jačati želju za poticanjem svojih vršnjaka da i oni samoinicijativno postanu češći posjetitelji kulturno- umjetničkih zbivanja <p>Odgojni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgojiti kritičkog i kompetentnog slušatelja/poznavatelja glazbe - osvijestiti osjećaj pripadnosti kolektivu - jačati interes i poštovanje prema kulturnim vrijednostima - formirati estetski način mišljenja - obogatiti glazbeno iskustvo učenika - oplemeniti društvenu i moralnu svijest trajno vrijednim umjetničkim glazbenim djelima

	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti cijeniti rad umjetnika- skladatelja, dirigenta te izvođača vrijednih glazbenih djela - steći nova poznanstva/ prijateljstva sa članovima HGM- a
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god. 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi odlaska na koncerte
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evidencija prisustvovanja izvannastavnoj aktivnosti - opisno praćenje rada i razine postignuća učenika (analiza odslušanih glazbenih djela, dnevnika slušanja glazbe, referata i plakata o kulturno- glazbenim ustanovama te znamenitim glazbenim ličnostima- skladateljima, dirigentima i izvođačima, primjenjivanje stečenog znanja i u nastavi Glazbene kulture) - razvijanje sposobnosti i vještina/ umijeća: <ul style="list-style-type: none"> o Kognitivne vještine: primjena znanja, aktivno slušanje i izvođenje glazbe na nastavi Glazbene kulture te Zbora i/ili Orkestra o Psihomotoričke: pokret, ples, tjeloglazba i glazbena koreografija na nastavi Glazbene kulture i/ili Zbora o Reaktivne: stav o umjetničkoj glazbi prema određenom sustavu vrijednosti o Interaktivne: komuniciranje i surađivanje u nastavi o Vještine stvaranja: kreativnost, samoinicijativno planiranje, stvaranje te kreiranje novih sadržaja i ideja - samoanaliza: svijest o vlastitom napretku (učenici sami analiziraju svoj te kolektivni doprinos prisustvovanja kulturnim zbivanjima te poticanju svojih vršnjaka da i oni samoinicijativno postanu češći posjetitelji umjetničkih zbivanja i ljubitelji glazbene umjetnosti)

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA Izvannastavna aktivnost 5. – 8 razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje pozitivnog duha humanosti i međusobnog pomaganja kod učenika - naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa i sudjelovanje <ul style="list-style-type: none"> o učenika u istima - sudjelovanje učenika na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti duh solidarnosti na učenike škole - poticati učenike na sudjelovanje u akcijama Crvenog križa - informirati javnost o našim aktivnostima i zahvatima vezanim uz - prvu pomoć
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Dijana Vratarić, voditeljica Crvenog križa u školi i učenici koji - pohađaju izvannastavnu aktivnost
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obrađivanje tema o humanosti na satu - sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ - priprema za natjecanje u prvoj pomoći
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za kopiranje i oprema za uvježbavanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje humanitarnog duha kod učenika i podsjećanje na međunarodno humanitarno pravo

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	GLOBE Izvanastavna aktivnost 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - odgajati učenike za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini - razvijanje ekološke svijesti i sustavno globalno i lokalno praćenje stanja okoliša (zraka, vode i tla)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti opisivanja i tumačenja uočenih promjena u okolišu, izricanje vlastitog mišljenja, postavljanje pitanja koja potiču raspravu - osposobljavanje učenika za izradu i sudjelovanje u projektima i natjecajima - osposobljavanje za timski rad i suradničko učenje - upoznavanje učenika sa značajnim eko datumima kroz njihovo prigodno obilježavanje kako bi ih potakli na uočavanje svakodnevnog, odgovornog i racionalnog odnosa prema prirodnom bogatstvu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Ankica Veseljić i Andreja Gašparović i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti rad s učenicima kroz različite aktivnosti (teoretsko upoznavanje GLOBE protokola, praktičan rad i primjena stečenih znanja na terenu (školsko dvorište, rijeka Kupa, šuma Kozjača), individualno, u skupinama i parovima za prikupljanje podataka o okolišu - posjet školama u blizini koje su uključene u GLOBE radi suradnje i razmjene iskustava - sudjelovanje u europskim i svjetskim GLOBE kampanjama i webinarima - izrada istraživačkih projekata i suradnja s recenzentima znanstvenicima - sudjelovanje na GLOBE IVSS - sudjelovanje na međuzupanijskoj GLOBE smotri i državnoj SIN hrvatskih GLOBE škola
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima ostvaruje se prema naknadnom dogovoru izvan redovne nastave tijekom cijele školske godine 2025./2026. i za vrijeme praznika i vikenda
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za nabavu potrebne propisane opreme (oko 500 eura)

<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none">- podaci o okolišu (atmosfera, vodi i tlu) šalju se u svjetsku GLOBE bazu podataka koju znanstvenici koriste kao pomoć pri praćenju promjena u okolišu i u svojim istraživanjima i predviđanjima promjena- učenici postavljaju hipoteze, provode istraživanja i rade istraživačke projekte koji se vrednuju- učenici sudjeluju na međužupanijskim i državnim natjecanjima i smotrama te imaju orijentacijsko natjecanje, predstavljanje rada u prošloj godini u vidu prezentacije i predstavljanje istraživačkog projekta- učenici sudjeluju u međunarodnim kampanjama i događajima gdje predstavljaju svoj rad- postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji i državi- rezultati su motivacija za učenike sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	GLAGOLJAŠKA SKUPINA Izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj - razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi - naučiti se služiti glagoljskim pismom - upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige - osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad - razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica hrvatskog jezika Marijana Žunac Ribičić, članovi skupine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad, izrada prezentacija, plakata, radionice, izrada slikovnice.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god. 2025./2026., jedan šk. sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala (nastavni listići, papir, hamer papir, tuš u boji, tempere, drvene boje, flomasteri, radni listovi, toner u boji, platnene torbe i šalice za oslikavanje...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - broj aktivno uključenih učenika - smjernice za daljnji rad - međupredmetna korelacija

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	NOVINARSKA DRUŽINA Izvanastavna aktivnost 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s radom novinarske družine i ustrojem uredništva - razlikovati etična od neetičnih ponašanja novinara - razlikovati novinarske vrste s obzirom na strukturu, obilježja, medij u kojem se objavljuju - pisati novinarski tekst prema fazama, dorađivati ga i postavljati opremu - stvarati digitalni školski list - pisati priloge za školski list prema vlastitim sklonostima - analizirati i procjenjivati novinarske tekstove i školski list
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja, socijalizacije, upoznavanje novinarskih vrsta, praćenje aktivnosti u školi, izrada digitalnog školskog lista
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica hrvatskog jezika Ivana Kovačević Opačić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i obrada podataka - intervjuiranje - rad na terenu - fotografiranje - grafičko oblikovanje školskog lista
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada digitalnog školskog lista <i>Krijesnica</i>

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ČITATELJSKI KLUB „ELITA ČITA“ Izvannastavna aktivnost 4. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkome stvaralaštvu i izražavanju, napose pisane riječi - razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje vlastitih i tuđih osjećaja...) - kreativno pisano izražavanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici 4.-8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica njemačkog jezika Danijela Kikić Dakić - knjižničarka Darinka Vučković
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u projektu „Čitanjem do zvijezda“ te natjecanju na školskoj, županijskoj i nacionalnoj razini - radionice i razgovor o pročitanim knjigama - posjet knjižnicama - prisustvovanje književnim i dramsko-umjetničkim manifestacijama - književni susreti - posjet Interliberu u Zagrebu - posjet ciljanim kino projekcijama u Cinestar Zagreb / Kino Edison Karlovac
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nabava knjiga za školsku knjižnicu u sklopu projekta „Čitanjem do zvijezda“ - fotokopirni papir za provedbu natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovitost i zalaganje učenika; izvješće o provedenim aktivnostima tijekom godine, razgovor s učenicima; objavljivanje novosti i rezultata natjecanja na mrežnim stranicama škole te objavljivanje sadržaja u školskom listu <i>Krijesnica</i>

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	UČENIČKA ZADRUGA „KRIJESNICA“ GRUPA: ZLATOVEZ Izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	- izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od konca i kartona
NAMJENA AKTIVNOSTI	- izrada ukrasnih predmeta od konca učenici stječu konkretna znanja i radne navike - osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Kata Vladić
NAČIN REALIZACIJE	- praktični rad - prodaja uradaka i humanitarne akcije
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2025./2026. - dva sata tjedno - smotra učeničkih zadruga
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- kupovina igala, konca, kartona za vezenje i ljepilo za papir, - iznos: 60 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti - prodaja i donacija uradaka

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	LIKOVNA GRUPA Izvanastavna aktivnost 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava - razvijanje potrebe kod učenika za likovnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica likovne kulture Petra Juraić Pavlačić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad - izrada grafika, skulptura, reljefa - izrada različitih čestitki, nakita - naglasak na grafičkom dizajnu - suradnja s KUD-om škole i Učeničkom zadrugom
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 150,00 eura (papir razni, boje razne, ukrasni papir, ljepila, boje za grafiku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje suradništva, individualno zalaganje - tijekom godine pratiti i analizirati napredak učenika - tematski plakati, izložbe, prodaja radova učenika na školskim sajmovima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ROBOTIKA Izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s metodama razvoja programskih rješenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu - razvijanje interesa za STEAM zanimanja - naučiti metode programiranja - osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije - usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja - nauči 3D modeliranje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Informatike Dragana Škrtić i Branka Turkalj - učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putem izvannastavne aktivnosti organizirati radionice - online sudjelovanje na natjecanju
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - punjive baterije robota, papiri za printanje staze, troškovi materijala za 3D printer
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - objava rezultata u raznim natjecanjima i na stranici škole - poticanje učenika pohvalama i nagradama

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	NOGOMET Izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	- dodatnim treningom usavršiti tehničke i taktičke elemente nogometne igre
NAMJENA AKTIVNOSTI	- sudjelovati u sportskoj djelatnosti škole i grada - obogatiti život škole sportskim zbivanjima - ispuniti emocionalnu želju učenika za sportskom aktivnosti - realizirati zadatke i aktivnosti koji se ne mogu u potpunosti obuhvatiti na satovima TZK dvaput tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelj TZK Zoran Gledić i učenici 5.- 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Nogometa
NAČIN REALIZACIJE	- četiri puta tjedno - 140 sati godišnje kroz predviđene obrazovne, funkcionalne i odgojne zadatke/ aktivnosti: Obrazovni: - uočiti, razumjeti, shvatiti, prepoznati i pokazati u praksi tehničke elemente nogometne igre Funkcionalni: - razvijati i poboljšati kardiovaskularni sustav organizma - unaprijediti i usavršiti tehniku nogometne igre - izgraditi pozitivan odnos prema redovitoj tjelovježbi - jačati želju za samostalnim posjećivanjem sportskih događaja Odgojni: - odgojiti kritičkog i kompetentnog gledatelja/ natjecatelja - osvijestiti osjećaj pripadnosti sportskoj ekipi te važnost utjecaja tjelovježbe na zdravlje organizma - razvijati osjećaj osobne odgovornosti za uspjeh timskog natjecanja - jačati interes i poštovanje prema sportu - steći nova poznanstva/ prijateljstva
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- rujna 2025.- kolovoza 2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- 100 eura za nabavu nove opreme
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	- evidencija prisustvovanja izvannastavnoj aktivnosti - opisno praćenje rada i razine postignuća učenika (pravilno disanje, trčanje, tehnički elementi igre, taktičko postavljanje na terenu, funkcionalne i motoričke sposobnosti)

REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje sposobnosti i vještina/ umijeća:- kognitivne vještine: primjena znanja na sportskom terenu- psihomotorne: pravilni pokreti, držanje i trčanje u nogometnoj igri- reaktivne: stav o pravilnim tehničkim elementima u timskoj igri- interaktivne: komuniciranje i surađivanje u igri- vještine stvaranja: samoinicijativno planiranje vlastitog treninga u slobodno vrijeme- samoanaliza: svijest o vlastitom napretku (učenici sami analiziraju svoj te ekipni doprinos sudjelovanja u raznim sportskim natjecanjima)
----------------------------------	---

5.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJETI

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	KULTURNE I JAVNE USTANOVE GRADA KARLOVCA 1. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kulturnim i javnim ustanovama i njihovim uslugama, odjelima i aktivnostima - razvijanje ljubavi prema gradu, kulturi i umjetnosti - razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost - razvijanje komunikacijskih vještina - stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova - razvijanje kulture ponašanja i vladanja - razvijanje razine opće kulture i informiranosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes za istraživanjem i novim spoznajama - učiniti nastavu zanimljivijom i kreativnijom - proširiti i usvojiti nova znanja na prostorima kulturnih ustanova - poticati suradnju škole i kulturnih ustanova - promocija umjetnosti i kulture - poticati kreativnost, likovno i literarno izražavanje - poticati istraživačko učenje, timski rad i rad u grupi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici razredne i predmetne nastave, str. služba, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet učenika Gradskom muzeju Karlovac, Gradskoj knjižnici „Ivan Goran Kovačić“, Knjižnici za mlade, Gradskom kazalištu Zorin dom, Kinu Edison, Javnoj ustanovi Aquatika i Nikola Tesla Experience Centru - posjet izložbama, radionicama, predavanjima, kazališnim predstavama i književnim susretima - sudjelovanje u radionicama, obilježavanju datuma i obljetnica, natjecanjima i kvizu
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - interes i motiviranost učenika - međupredmetna korelacija - objave provedenih aktivnosti na web stranici škole te stranicama kulturnih i javnih ustanova

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	CRKVE GRADA KARLOVCA 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - kako se aktivnije se uključiti u život Crkve - sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dublje upoznati središnje istine kršćanske vjere - pomoć da uoče religioznu komponentu kao neizostavni čimbenik za svoj rast vjери
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučitelji - učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - integriranom nastavom kroz satove vjeronauka
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - izradom tematskih plakata - usmenim ili pismenim iskazivanjem dojmova izvješćivanjem

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MUZEJI GRADA KARLOVCA 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s kulturnom baštinom - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - sposobnost primjene stečenih znanja - sposobnost analize povijesnih izvora
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i usvojiti nova znanja - razvijati ljubav prema gradu, kulturi i umjetnosti - poticati interes za istraživanjem i novim spoznajama - razvijati kulturu ponašanja u muzejima - učiniti nastavu zanimljivijom i kreativnijom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Povijesti Marija Crnjac Jović
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Gradskom muzeju Karlovac - posjet muzeju Domovinskog rata Karlovac - Turanj - primjena različitih metoda i oblika rada u okviru redovne nastave povijesti
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predviđeni odlazak tijekom školske godine 2025. / 2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje, ulaznice za muzej
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i vrednovanje izrade zadanih aktivnosti - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - objava na internetskim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	KARLOVAČKA ZVIJEZDA 6. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - ustanoviti povoljnost geografskog položaja grada Karlovca kao obrambene utvrde, ali i kasnijeg važnog prometnog čvorišta - snalaženje u prostoru
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširenje postojećih te usvajanje novih znanja o prostoru Grada - razvijati ljubav prema domovini, narodu i kulturi - poticati interes za istraživanjem
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Geografije i Povijesti Snježana Miroslavić i učiteljica Povijesti Marija Crnjac Jović - učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na prostor Zvijezde - primjena različitih metoda i oblika rada - u okviru redovne nastave
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predviđen odlazak krajem 4. mjeseca 2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i ocjenjivanje izrade zadanih zadataka - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - izrada plakata i/ili panoa - predstavljanje na internetskim stranicama škole

5.6. TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	Terenska nastava EKSKURZIJA 8. razred
CILJEVI RADA	- razvijati kulturu ponašanja ,poticati interes za istraživačku nastavu te njegovati ljubav prema domovini; povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz svakodnevnog života
NAMJENA AKTIVNOSTI	- povezivanje sadržaja pojedinih predmeta, poticati suradnju među učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici 8. razreda i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak na terensku nastavu – primjena različitih metoda i oblika rada
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- predviđena realizacija tijekom nastavne godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovnik odabrane agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- analiza i ocjenjivanje izrade zadanih zadataka, primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, izrada plakata i/ili panoa, predstavljanje na internetskim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	Terenska nastava NIZINSKA HRVATSKA – VUKOVAR 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima Nizinske Hrvatske - naglasak na novijoj povijesti: Domovinski rat i Vukovar
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširenje postojećih te usvajanje novih znanja o prostoru Nizinske Hrvatske - razvijati ljubav prema domovini, narodu i kulturi - ukazivati na pogubnost destruktivne snage mržnje i posljedice rata
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Povijesti i Geografije, razrednici, drugi predmetni učitelji i str. suradnici - učenici 8. razreda - MZOM – Memorijalni program grada Vukovara
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na terensku nastavu - primjena različitih metoda i oblika rada
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predviđena realizacija – prema rasporedu Ministarstva
PREDVIĐENI TROŠKOVI	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i ocjenjivanje izrade zadanih zadataka - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - izrada plakata i/ili panoa - predstavljanje na internetskim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	Terenska nastava GOETHE – INSTITUT ZAGREB učenici 7. – 8. razreda (polaznici izborne i dodatne nastave njemačkoga jezika te potencijalno daroviti učenici)
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanjem na radionicama u sklopu ponuđenog programa učenici će aktivno koristiti znanje njemačkoga jezika u kontaktu s izvornim govornicima i predavačima te ga proširiti kroz rad u skupinama te kreativne radionice
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba jezika u kontaktu s izvornim govornika te snalaženje u svakodnevnoj komunikaciji - izravni kontakt s kulturom i civilizacijom zemlje njemačkoga govornog područja - motivacija učenika za daljnje aktivno učenje njemačkoga jezika - individualni zadaci za darovite učenike s ciljem usvajanja dodatnih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica njemačkoga jezika Danijela Kikić Dakić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak učenika na radionice javnim prijevozom (vlak, autobus) te povratak u poslijepodnevni satima ispred škole
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijena prijevozne karte
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - osvrt na sadržaje usvojene na radionicama u obliku plakata ili prezentacija. Analiza i vrednovanje uspješnosti sudjelovanja u radionicama kroz zajednički razgovor, objavljivanje novosti na mrežnim stranicama Škole te objavljivanje sadržaja u školskom listu <i>Krijesnica</i>

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	<p style="text-align: center;">Terenska nastava GRAZ – AUSTRIJA učenici 5. – 8. razreda (polaznici izborne nastave njemačkoga jezika te potencijalno daroviti učenici)</p>
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - posjetom učenika i njihovih učitelja Republici Austriji cilj je upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik - učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije - jedan od korelacijskih ciljeva je uočavanje geografskih obilježja alpskog prostora - osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak ima i određene socijalizacijske funkcije - učenici bi pri tome prikupili razne prospekte, materijale i informacije čime bi se kasnije u školi nastavilo njihovo proučavanje kroz individualne zadatke
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - približiti pojam kulturnih razlika, odnosno tolerancije, uporaba jezika u zemlji izvornih govornika te snalaženje u svakodnevnoj komunikaciji - izravni kontakt s kulturom i civilizacijom zemlje njemačkoga govornog područja - motivacija učenika za daljnje aktivno učenje njemačkoga jezika, a ujedno i nagrada za njihov trud - individualni zadaci za darovite učenike s ciljem usvajanja dodatnih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica njemačkoga jezika Danijela Kikić Dakić - učiteljica geografije Snježana Miroslavić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - polazak ispred škole u ranojutarnjim satima, putovanje kroz Sloveniju i Austriju uz zaustavljanja prema Grazu - posjet muzejima: <i>Zotter</i> i <i>Schwarzenegger</i> - šetnja centrom Graza te razgledavanje znamenitosti - povratak u kasnim večernjim satima
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prvo polugodište (listopad, 2025.)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijena prijevozne karte te ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni zadaci (nastavni listići, izrada plakata i prezentacija)

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	Terenska nastava KINO (Cinestar – Arena Zagreb) – INTERLIBER 7. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti - razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture ponašanja i vladanja - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice hrvatskog jezika Ivana Kovačević Opačić, Marijana Žunac Ribičić, Martina Zoraja, razrednici, učenici 7.r.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kino predstavi i najvećem sajmu knjiga
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine 2025./2026., Interliber – studeni 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi autobusnog prijevoza do Zagreba, troškovi kino ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, skupni/debatni razgovori na satovima razrednika i hrvatskog jezika – impresije doživljaja - izražavanje doživljaja pismeno - razvijanje kulture čitanja i razumijevanje pročitane

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	<p style="text-align: center;">Terenska nastava TEHNIČKI I PIRODOSLOVNI MUZEJ U ZAGREBU Potencijalno daroviti učenici, Učenici polaznici izvannastavne aktivnosti GLOBE i BrAln</p>
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje znatiželje i interesa za tehničke i prirodoslovne znanosti - razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti promatranja kroz interakciju s muzejskim postavima - povezivanje teorijskih znanja s praktičnim primjerima iz stvarnog svijeta - prepoznavanje darovitosti i poticanje razvoja potencijala učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes i potencijal za prirodoslovna i tehnička područja, posebno onima uključenima u izvannastavne aktivnosti GLOBE i BrAln
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Dragana Škrtić, Branka Turkalj, Ankica Veseljić - potencijalno daroviti učenici i učenici polaznici izvannastavne aktivnosti GLOBE i BrAln
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za posjet kroz radionice i zadatke istraživačkog tipa - organizirani jednodnevni posjet muzejima uz stručno vodstvo
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - drugo polugodište šk. god. 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - trošak prijevoza i ulaznica za muzeje, stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - refleksija i evaluacija nakon posjeta kroz prezentacije, rasprave i pisane osvrte - objava članaka web stranici škole i školske knjižnice - rezultati vrednovanja koriste se za planiranje budućih aktivnosti za darovite učenike i unaprjeđenje izvannastavnih programa

5.7. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ŠKOLA ZA SVE UZ POMOĆNIKE U NASTAVI VII. 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - lakša inkluzija učenika s teškoćama u razvoju u redovni odgojno-obrazovni sustav uz pomoć pomoćnika u nastavi - osnaživanje i podrška učenicima s teškoćama i njihovim roditeljima - razvijanje suradničkog podučavanja (sve vrste suradnje nastavnika s pomoćnikom, str. suradnikom, pružanje podrške učeniku s teškoćama bez izdvajanja učenika od ostatka razrednog odjela - poboljšanje u postizanju odgojno-obrazovnog uspjeha, uspješnija socijalizacija i emocionalno funkcioniranje - napredak u razvoju vještina i sposobnosti učenika s teškoćama u razvoju u redovnoj sredini - pružanje učenicima samo one pomoći koja im je potrebna
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno obrazovanje te stjecanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za zapošljavanje, društvenu uključenost, aktivno građanstvo te osobno ostvarenje - poboljšanje školskog uspjeha učenika s teškoćama i njihov bolji odnos s vršnjacima - pozitivan utjecaj na ostale učenike bez teškoća kroz veće prihvaćanje i poštivanje individualnih razlika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - MZOM i Europski socijalni fond plus - Grad Karlovac - koordinator: Dijana Grginčić, prof.soc.ped. - učenici s teškoćama kojima se pruža pomoć pomoćnika u nastavi (15) - pomoćnici u nastavi (10)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć i podrška pomoćnika u nastavi učeniku s teškoćama u razredu - potpora u komunikaciji i socijalnoj uključenosti - potpora u kretanju te uzimanju hrane i pića - potpora u obavljanju higijenskih potreba - pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka - suradnja s radnicima škole te vršnjacima u razredu - suradnja pomoćnika u nastavi, učitelja, učenika, roditelja i koordinatora škole za PUN (savjetovanje, informiranje, podrška)
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god. 2025./2026.

PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi za pomoćnike u nastavi predviđeni su Projektom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- rad pomoćnika u nastavi s učenicom evidentira se putem Dnevnika rada i Mjesečnog izvještaja- koordinator škole objedinjuje izvještaje i mjesečno dostavlja u Upravni odjel za društvene djelatnosti Grada Karlovac (glavnom koordinatoru za Projekt)- sastanci sa koordinatorom Projekta po potrebi

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	<p style="text-align: center;">EUROPSKI DAN JEZIKA 26.9.2025. 4. – 8. razred</p>
CILJEVI RADA	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaključuju o važnosti stranih jezika u suvremenom svijetu - prihvaćaju različitosti, drugoga i drugačijega - istražuju sličnosti i razlike u jezičnom i kulturnom kontekstu različitih zemalja Europe - primjenjuju vještine suradničkog učenja - primjenjuju vještine vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja - sudjeluju u društvenim aktivnostima u školi i izvan škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja učenika škole, razmjena iskustava, kreativno stvaranje i izražavanje, razvijanje komunikacijskih vještina, promicanje poduzetništva i osobne uključenosti u društvena zbivanja - suradnja između škola Karlovačke županije – zajedničko obilježavanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Danijela Kikić Dakić, voditeljica projekta Snježana Miroslavić, prof. geografije Martina Zoraja, prof. hrvatskog jezika Dragana Škrtić, informatičarka Branka Turkalj, informatičarka Darinka Vučković, školska knjižničarka učenici OŠ i SŠ Karlovačke županije</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>OŠ Banija Opis projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje projekta na Učiteljskom vijeću - okupljanje zainteresiranih nastavnika za sudjelovanje u projekt - predlaganje aktivnosti za školsku razinu s učenicima <ul style="list-style-type: none"> - organizacija događaja u kinu Edison - priprema izgleda pozornice - vizualni identitet platna, plakata, brošura - priprema i slaganje programa - priprema učenika za vođenje programa - priprema učenika za izradu nagradnog kviza u digitalnom alatu Kahoot - priprema učenika za izvođenje pjesmice „Hey, hello, bonjour, guten Tag“ te uvježbavanje koreografije - priprema učenika za višejezične brzalice - kontakt s medijima i partnerima u projektu <p>1. aktivnost:</p>

	<p>Ciljevi projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">- predstaviti prijedlog za obilježavanje Europskog dana jezika na razini Karlovačke županije- potaknuti kolegice i kolege na zajednički rad- promicati ideju o zajedničkom obilježavanju Dana <p>Opis projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">- prijedlog zajedničkog obilježavanja Europskog dana jezika na Županijskom stručnom vijeću učitelja i profesora njemačkog jezika- prijedlog aktivnosti za obilježavanje (recitacije na europskim jezicima, dijalozi, gluma, pjevanje i ples, video uradci, kviz, predstavljanje plakata, višejezične brzalice i poslovice) <p>2. aktivnost:</p> <p>Ciljevi projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">- poticati suradničko i istraživačko učenje- poticati kreativnost- promicati višejezičnost- promicati izvanučioničku aktivnost učenika- promicati međupredmetnu povezanost i komunikaciju na stranom jeziku <p>Opis projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">- svaka škola saziva svoj stručni aktiv koji se uključuje u zajednički županijski projekt- učitelji i profesori dogovaraju unutar svojih stručnih aktiva aktivnosti za svoje učenike- učenici i profesori pripremaju svoje aktivnosti/radionice povodom Europskog dana jezika- učenici istražuju, surađuju, uvježbavaju i pripremaju se za završnu izvedbu <p>3. aktivnost: Predstavljanje projekta – zajednička proslava</p> <p>Ciljevi projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">- predstavljanje i vrednovanje projekta- poticanje razumijevanja različitosti i europskog kulturnog identiteta <p>Opis projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">- učenici predstavljaju radove svojih škola u velikoj dvorani kina Edison- priredba povodom svečanog obilježavanja (zbor, recitacije, brzalice, glazba učenika, kraći dijalozi)- učenici sudjeluju u nagradnom kvizu o obilježjima europskih država i njihovoj tradiciji- radionica nakon svečane priredbe
--	--

	<p>Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice, skupni kreativni rad učenika, samostalni istraživački rad učenika, video uradci, igre, izrada digitalnog i tiskanog materijala, primjena multimedijalnih alata pri obradi sadržaja
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	kolovoz - rujan 2025.g.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi likovnog materijala (boja, stiropor, ljepilo, baloni) - prehrana i sokovi za sudionike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika, vrednovanje projekta, video spot svečanog obilježavanja, objavljivanje rezultata na mrežnoj stranici škole, objava na stranicama kina Edison, objava u karlovačkim medijima te na stranicama Europske komisije

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	<p align="center">DAN ZNANOSTI U OSNOVNOJ ŠKOLI BANIJIA 10.11.2025. 5. – 8. razred</p>
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Svjetski dan znanosti za mir i razvoj i Svjetski dan izumitelja - povećati zanimanje i razumijevanje za različita područja znanosti - osnažiti svijest o ulozi znanosti u promociji mira i održivog razvoja - poduprijeti nacionalnu i međunarodnu solidarnost u širenju rezultata znanstvenih istraživanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za istraživački rad i znanost - stjecanje znanja i iskustva u novom okruženju - povećanje motiviranosti učenika za samostalno istraživanje novih sadržaja i budući izbor zanimanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Ankica Veseljić, voditeljica projekta - učiteljice: Ana Graša, Andreja Gašparović, Dragana Škrtić, Ivana Kovačević Opačić i knjižničarka Darinka Vučković - učenici od 5. do 8. razreda i 3.a - vanjski suradnici

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vanjski suradnici će održati predavanja/radionice za učenike iz svog područja djelovanja - učiteljice i knjižničarka će pripremiti predavanja/radionice za učenike s prikladnim sadržajima
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 20 školskih sati pripremnih aktivnosti tijekom rujna i listopada 2025. g.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pribor i materijal za pripremu radionica - troškovi prijevoza za vanjske suradnike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika u pripremljenim aktivnostima i razmjena iskustva - promocija znanosti u lokalnoj zajednici u obliku video spota - objava rezultata provedenih aktivnosti na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija - skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva - uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode - poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša - potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ekološko zbrinjavanje otpada - razvijanje ekološke osviještenosti učenika, roditelja i mještana

	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - škola - zadužena osoba (Ana Graša, Ankica Veseljić) kao nositelj aktivnosti - tvrtka FRIŠ
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje se regulira odgovarajućim Ugovorom o zbrinjavanju starih baterija između škole i tvrtke FRIŠ - skupljanje baterija se odvija po razredima unutar škole koja sudjeluje u projektu, kao svojevrsno natjecanje s ekološko – edukativnim ciljevima - škola određuje osobu (nastavnika) koja, kao voditelj projekta od strane škole, objavljuje mjesečne rezultate svakog razreda na oglasnoj ploči i brine o pozivanju tvrtke FRIŠ d.o.o. na pražnjenje popunjenih baterijskih spremnika - tvrtka FRIŠ d.o.o. školi osigurava: jedan ili više plastičnih spremnika u koji se odlažu baterije, spremnici se postavljaju u školi; promotivne ekološke plakate za školu i promotivne letke; promociju škole na internetskim stranicama tvrtke FRIŠ; godišnje nagrade i priznanja za sudjelovanje u projektu
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova - popunjene spremnike prazni tvrtka FRIŠ d.o.o. o svome trošku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - FRIŠ d.o.o. će na kraju svake godine nagraditi školu za skupljene baterije novčanim iznosom, a količina baterija bit će utvrđena vaganjem na lokaciji tvrtke FRIŠ d.o.o. - svaka škola dobije na kraju nastavne godine odgovarajuće priznanje za sudjelovanje u projektu, a posebno priznanje dobivaju najbolja tri razreda za osvojeno prvo, drugo ili treće mjesto - najbolji razred bit će nagrađen i promotivnim poklonom tvrtke FRIŠ

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ZELENA ZONA 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju - razvijati zanimanje i osjetljivost učenika za očuvanje i zaštitu okoliša - promicanje i ostvarivanje ciljeva održivog razvoja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi - promicati održivi razvoj u školi i provesti aktivnosti s učenicima u svrhu ostvarivanja odabranih ciljeva održivog razvoja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Ankica Veseljić, Dragana Škrtić, Andreja Gašparović, Ana Graša i knjižničarka Darinka Vučković, učenici polaznici GLOBE skupine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje značajnih eko datuma: Svjetski dan voda, Svjetski dan šuma, Dan planeta Zemlje, Zelena čistka, Međunarodni dan bioraznolikosti, Dan zaštite prirode - organizacija eko akcija tijekom cijele školske godine: prikupljanje: starog papira, plastičnih boca i čepova, baterija, elektronskog i elektroničkog otpada - briga o lončanicama cvijeća u školi - uređenje i briga o okolišu škole - organizacija sajma rabljenih stvari - radionice za učenike s prikladnim sadržajima - sudjelovanje na školskom Božićnom sajmu - uključivanje u aktivnosti u lokalnoj zajednici: Europski tjedan održivog razvoja 2025., Zasadi stablo ne budi panj, Zeleni festival
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025. /2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za kupnju cvijeća, zemlje, boje i drugog materijala za uređenje školskog okoliša - potreban materijal i pribor za izvođenje radionica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima i razmjena iskustva - korištenje učeničkih spoznaja i iskustava u nastavi i ostalim aktivnostima - izrada panoa i izlaganje učeničkih radova - objava rezultata provedenih aktivnosti na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	FESTIVAL PRAVA DJECE 1. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika važnost dječjih prava - razvoj emotivne i socijalne inteligencije - promocija filmskog stvaralaštva djece i mladih - poticati kreativnost, kritičko promišljanje i uključenost - razvijati toleranciju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti odgojno-obrazovni proces - poticati komunikacijske i socijalne vještine - poticati timski rad i rad u grupi - ukazivati na estetske i umjetničke vrijednosti filma i glume - steći uvid u filmsko stvaralaštvo svoje generacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnica soc. pedagoginja Dijana Grginčić - stručna suradnica knjižničarka Darinka Vučković - učenici RN i PN
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izbor dostupnih filmova - organizacija Festivala u sklopu nastave - projekcije filmova - radionice i okrugli stol gdje su učenici aktivni sudionici - edukacija o dječjim pravima i bliskim temama poput tolerancije, prvih simpatija, raznih vrsta ovisnosti i vršnjačkog nasilja
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - listopad - studeni 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - interes i motiviranost učenika za ponuđene teme - sudjelovanje u aktivnostima i razmjena iskustva - razvijanje kulture gledanja i razumijevanja filma - izrada panoa s učeničkim radovima - međupredmetna korelacija - izvješće o provedenim aktivnostima - objava provedenih aktivnosti na web stranici škole i školske knjižnice

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DIJALOGIJA 7. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i poštivati zajedničke vrijednosti ljudskog dostojanstva, demokracije, jednakosti, vladavine prava i ljudskih prava - omogućiti otvoreno obrazovanje u digitalnom dobu kako bi se ojačalo civilno društvo u svrhu osnaživanja ranjivih skupina - suzbijanje vršnjačkog nasilja - upoznati učenike s osnovnim informacija o funkcioniranju građanskog društva te aktualnim društvenim problemima - učiti rješavati probleme na human, tolerantan, inkluzivan i demokratski način
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu pomaganja i empatije - razvijati i provoditi inovativne programa obrazovanja mladih o ljudskim pravima - unaprijediti odgojno-obrazovni proces - razvijati komunikacijske i socijalne vještine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnica knjižničarka Darinka Vučković - stručna suradnica soc. pedagoginja Dijana Grginčić - učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prijava na edukacijski program Festivala tolerancije - priprema i projekcije filmova - razgovor i postavljanje pitanja nakon projekcije gdje učenici iz pasivnih promatrača postanu aktivni sudionici - edukacija o integraciji tražitelja azila, izbjeglica, pripadnika manjina te osoba s invaliditetom u društvo - korištenje obrazovnih materijala s on-line platforme Dijalogije
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - veljača 2026. – lipanj 2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - anketa među učenicima (znanje na određenu temu prije i poslije aktivnosti) - interes i motiviranost učenika o zadanim temama - pisanje osvrta - objave na web stranicama škole i nositelja Projekta

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	#SVOJA 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati toleranciju, emotivnu i socijalnu inteligenciju - poticati kreativnost, kritičko promišljanje i uključivost - osnažiti djevojčice i djevojke kako bi prepoznale i cijenile vlastitu vrijednost i razvijale autentičan i zdrav odnos prema sebi i okolini - pomoći u shvaćanju da prava ljepota nije definirana tuđim mjerilima i da osobna sreća nije uvjetovana društvenom percepcijom ili brojem objava na društvenim mrežama - jačanje samopouzdanja djevojčica i djevojaka te svijesti o postojanju stereotipa o izgledu i ponašanju na internetu i društvenim mrežama
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti odgojno-obrazovni proces - poticati komunikacijske i socijalne vještine - poticati timski rad i rad u grupi - poticati na kritičko razmišljanje, dijalog i izražavanje vlastitog mišljenja, poticati na stvaranje pozitivne slike o vlastitom izgledu i vlastitoj osobnosti - osnažiti djevojčice na ostvarivanje pozitivnog utjecaja u razredu, školi i zajednici u kojoj žive poticati na svjesnost osobne snage te kako je mogu iskoristiti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnica knjižničarka Darinka Vučković - stručna suradnica soc. pedagoginja Dijana Grginčić - učiteljica informatike Dragana Škrčić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje edukativnih materijala i postera - zabavne i edukativne aktivnosti, igre i inspirativni slogani koji potiču razvoj cjelokupne pozitivne slike o sebi kroz svjesnu upotrebu digitalnih tehnologija - interaktivne aktivnosti i grupne rasprave
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala za provedbu radionica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima i razmjena iskustva - timski rad - izvješće o provedenim aktivnostima - objava provedenih aktivnosti na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	PRIJATELJ PRIJATELJU 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika važnost socijalnih vještina - razvijati emotivnu i socijalnu inteligenciju kroz aktivnosti i radionice u školi i lokalnoj zajednici - jačati odgovornost i osnaživati empatiju kod učenika - razvijati koncept davanja, volontiranja, humanitarnih akcija, tolerancije i kreativnosti - promocija pozitivnih vrijednosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kulturu pomaganja - unaprijediti odgojno-obrazovni proces - poticati komunikaciju i socijalne vještine - motivirati učenike na sudjelovanje u humanitarnim akcijama - provoditi aktivnosti kojima se promovira filantropija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnica knjižničarka Darinka Vučković - učiteljice Vesna Jakin i Snježana Puškarić - učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u akcijama i aktivnostima namijenjenim razvoju filantropije u školi - promoviranje Školskog filantropskog fonda Prijatelj prijatelju - sudjelovanje u aktivnostima koje promiču filantropiju - organizacija radionica - organizacija humanitarnog božićnog sajma - organizacija sajma rabljenih igračaka i pribora - sudjelovanje u Međunarodnom danu darivanja knjigom - upoznavanje učenika sa školskim projektom i fondom Prijatelj prijatelju
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade božićnih ukrasa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - interes i motiviranost učenika - međupredmetna korelacija - <i>Certifikat Škola filantrop</i> - objave na web stranici škole i školske knjižnice - pisanje izvješća o provedenim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	BUDI FINACIJSKI PISMEN 7. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - povećati financijsku pismenost učenika viših razreda osnovne škole - usvojiti osnove financijske pismenosti, znanja, vještina i ponašanja - učenje o odgovornom financijskom ponašanju - učenje o sigurnijoj financijskoj budućnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za natjecanje - potaknuti učenike da postanu financijski pismeni - osigurati učenicima priliku za učenje o financijskoj pismenosti - razvijati kreativni i istraživački način razmišljanja - razvijati financijsku pismenost, te aktivno i samostalno učenje u školi - razvijati aktivno i istraživačko učenje kroz realizaciju školskog projekta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnica knjižničarka Darinka Vučković - učiteljica informatike Branka Turkalj - učenici 7. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca u Republici Hrvatskoj - provođenje izvannastavnih aktivnosti i radionica financijskog opismenjavanja - sudjelovanje na natjecanju o financijskoj pismenosti
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave literature o financijskoj pismenosti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima i razmjena iskustva - timski rad - rezultati natjecanja - izvješće o provedenim aktivnostima - objava provedenih aktivnosti na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MEDIJSKA PISMENOST 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - podizati svijest o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima - poticati medijsko obrazovanje što većeg broja učenika - razvijati medijsku pismenost i logičko zaključivanje - proširiti znanje učenika - razvijati opću kulturu i informiranost - razvijati aktivno i istraživačko učenje kroz realizaciju projekta
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za analizu medijskih sadržaja - osigurati učenicima priliku za učenje o medijima - poticati kritičko sagledavanje medijskih sadržaja i njihov utjecaj na mlade
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnica knjižničarka Darinka Vučković - učiteljice Danijela Kikić Dakić, Dragana Škrtić i Branka Turkalj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prijava programa - sudjelovanje na Danima medijske pismenosti - primjena obrazovnih materijala za razvoj medijske pismenosti - radionice i predavanja - primjeri dobre prakse - sudjelovanje u filmskom natječaju
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - veljača - svibanj 2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - interes i motiviranost učenika - korištenje učeničkih spoznaja i iskustava u nastavi i ostalim aktivnostima - analiza izrade zadanih zadataka - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - izrada plakata - predstavljanje projektnih zadataka na internetskim stranicama škole i organizatora - pisanje izvješća o provedenim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	KREATIVNO PISANJE (projekt za potencijalno darovite učenike) 4. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost i maštu učenika - njegovati ljubav prema jeziku i književnosti - izraziti vlastite misli, osjećaje i stavove - učiti učenike raznim tehnikama i stilovima pisanja - potaknuti samopouzdanje kroz javno predstavljanje radova - povezati učenike s književnicima i kulturnim institucijama/organizacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - projekt <i>Kreativno pisanje</i> osmišljen je za potencijalno darovite učenike 4. – 8. razreda kao prostor slobodnog izražavanja, stvaranja i poticanja mašte kroz različite književne forme.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica hrvatskog jezika Ivana Kovačević Opačić - stručna suradnica – knjižničarka Darinka Vučković - stručna suradnica – socijalna pedagoginja Dijana Grginčić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice kreativnog pisanja (pisanje priča, pjesama, bajki; vježbe <i>nastavi priču, priča iz druge perspektive, slika u riječima, priča u šest rečenica...</i>) - čitaonica - susreti s književnicima - objava radova (web, pano) - sudjelovanje na natjecajima i smotrama - zbornik radova
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rujan-listopad: uvodne radionice - studeni- siječanj: tematske radionice, čitaonica - veljača-ožujak: LiDraNo, susreti s književnicima - travanj-svibanj: završne radionice, priprema Zbornika - lipanj: predstavljanje Zbornika, završna svečanost
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - radionice i materijali (150 €), gostujući predavači i književnici (200 €), objava Zbornika radova (200 €)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i praćenje učeničkih radova (portfolio) - sudjelovanje na natjecajima i smotrama - objava i javno prezentiranje radova - povratne informacije učenika, učitelja i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	SENZORNE RADIONICE PRIRODE I DRUŠTVA (projekt za učenike s teškoćama)
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - važnost inkluzije djece s teškoćama u razvoju - poticanje zajednice na aktivnije sudjelovanje - podizanje ekološke svijesti - razvijanje razumijevanja prirodnih pojava u neposrednom okruženju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj praktičnog iskustva i stvaranje interakcije s prirodom - pružanje podrške i pomoći u podizanju razine kompetencija učenika i roditelja - poticanje razvoja socijalnih, komunikacijskih i životnih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Udruga Frenodfon te partneri u Projektu (OŠ Banija, Carpe Diem) - voditeljice aktivnosti: Dijana Grginčić, Darinka Vučković
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti prilagođene individualnim mogućnostima djece - održavanje oko 25 radionica - upotreba asistivne tehnologije (Apple iPad, pričajući rasporedi) u svrhu olakšavanja komunikacije i aktivnog sudjelovanja svih sudionika - oslanjanje na nastavni predmet Priroda i društvo - Planirane aktivnosti: - ekološka aktivnost i rad u senzornom vrtu - aktivnosti usmjerene na razumijevanje prirodnih pojava - aktivnosti usmjerene na zdravlje i održive navike - kreativne i društvene aktivnosti
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk.god. 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala za radionice (predviđeno iz Projekta)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - interes i motiviranost učenika - promocija i objave provedenih aktivnosti putem društvenih mreža - Udruge Frenodfon te mrežne stranice OŠ Banija - prezentiranje rezultata rada na UV, Vijeću roditelja i roditeljskim sastancima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	E – TWINNING PROJEKT: Istraživačke aktivnosti u prirodoslovlju 7. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na vlastito istraživanje prirodnih pojava kroz praktične zadatke i opažanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici samostalno ili u manjim skupinama postavljaju pitanja, osmišljavaju i provode jednostavne pokuse, bilježe rezultate te donose zaključke - kroz rad se razvija znatiželja, kritičko mišljenje i vještine rješavanja problema te se uči povezivati teorijska znanja s iskustvima iz stvarnog života - poseban se naglasak stavlja na suradnju, razmjenu iskustava u timu i odgovorno ponašanje prema prirodi. - razvoj prirodoslovnih kompetencija i jača samopouzdanje učenika u ulozi istraživača
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica matematike i fizike Ana Graša i učiteljica kemije i tehničke kulture Ankica Veseljić - zainteresirani učenici sedmih i osmih
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u e-Twinning projektu - međusobna suradnja učenika u školi, suradnja i komunikacija sa vršnjacima iz drugih zemalja kroz timski rad, razmjenu ideja i prezentaciju rezultata
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prema vremeniku projekta objavljenom na e-Twinning stranicama projekta
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - objava na internetskim stranicama škole - izvješće o provedenim aktivnosti na TwinSpaceu, odnosno Padletu/Book creatoru s dobivenim materijalima i rezultatima istraživanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	E – TWINNING PROJEKT: Mathematics and hope (Matematika i nada) 7. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici - popularizacija matematike - integracija matematike s ostalim nastavnim predmetima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina prikupljanja, organiziranja, analiziranja i interpretiranja podataka - razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti prepoznavanja pristranosti u statističkim podacima - primjena matematičkih koncepata za rješavanje problema i pronalaženje inovativnih rješenja - poticanje suradnje i komunikacije među učenicima iz različitih zemalja. - buđenje nade i optimizma kroz otkrivanje kako matematika može doprinijeti pozitivnim promjenama u društvu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica matematike i fizike Ana Graša i učiteljica kemije i tehničke kulture Ankica Veseljić - zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u e-Twinning projektu - međusobna suradnja učenika u školi, suradnja i komunikacija sa vršnjacima iz drugih zemalja kroz timski rad, razmjenu ideja i prezentaciju rezultata
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prema vremeniku projekta objavljenom na e-Twinning stranicama projekta
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - objava na internetskim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	NOĆ, SVIJETLO I ZVIJEZDE U KNJIŽNICI 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	- razvijati ljubav prema čitanju i pisanju te istraživanju odabranih motiva u pjesmama
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvojiti temeljne književnoteorijske pojmove, pripremiti učenike na samostalno istraživanje i donošenje zaključaka te javni nastup i jezično izražavanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica hrvatskog jezika Martina Zoraja - učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- utvrđeno godišnjim planom i programom u sklopu redovne i dodatne nastave hrvatskog jezika
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom šk. god. 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje na satovima razrednog odjela i na satovima dodatne nastave hrvatskoga jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	U KNJIŽNICI RASTU KNJIGOLJUPCI 1. – 8. razred
CILJEVI RADA	- razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja - popularizacija knjige kroz niz aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici - promicati važnost i ulogu školske knjižnice u nastavnom procesu - razvijati pozitivne stavove i osnovna znanja o književnom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati naviku čestog dolaska u školsku knjižnicu

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s autorima pročitanih knjiga - razvijati i njegovati ljubavi spram materinjeg jezika - razvijati koncept davanja, volontiranja, humanitarnih akcija, tolerancije i kreativnosti - razvijati suradničko poučavanje, posebno informacijsku pismenost, te aktivno i samostalno učenje u školi - razvijati aktivno i istraživačko učenje kroz realizaciju školskih projekata
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati korištenje usluga školske knjižnice - poticati kreativnost, literarno i likovno izražavanje - unaprijediti odgojno-obrazovni proces - približiti učenicima književna djela i motive za pisanje - prezentacija usluga školske knjižnice kroz radionice, izložbe, likovne i literarne natječaje, kviz, okrugli stol i književni susret - informirati, obrazovati i odgajati učenike putem raznovrsnih informacija i izvora znanja na različitim medijima - upoznati učenike s književnikom - poticati timski rad i rad u grupi - poticati suradnju školske i gradske knjižnice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnica knjižničarka Darinka Vučković - učenici RN i PN
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje školske knjižnice u projekte i aktivnosti vezane za poticanje čitanja, objave o provedenim aktivnostima i promocija škole i školske knjižnice - posjet učenika Interliberu, Knjižnici za mlade i Gradskoj knjižnici „Ivan Goran Kovačić“ te školskim knjižnicama - sudjelovanje u manifestacijama, projektima i obljetnicama (Međunarodni dan darivanja knjiga Noć knjige, Mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni projekt razmjene straničnika, Kviz za poticanje čitanja, Maraton priča, Natjecanje u čitanju naglas, Festival znanosti, Dan jezika, Svjetski dan rukopisa, Bibliobusiranje, Cikloknjižničari, Moja prijateljica knjiga i Olimpijada čitanja) - organizacija književnog susreta - suradnja čitateljskih klubova - izrada plakata, prezentacija aktivnosti i postavljanje izložbi s ciljem širenja svijesti o važnosti čitanja - čitanje djela gostujućeg autora, pripremanje pitanja i razgovor s književnikom - prijava programa i organizacija radionica - sudjelovanje na likovnim i literarnim natjecajima
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026.

PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade plakata - nabava novih knjiga - troškovi poštarine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o provedenim aktivnostima - interes i motiviranost učenika - suradnja s lokalnom zajednicom - sudjelovanje u pripremljenim aktivnostima i razmjena iskustava - izrada panoa, izložbe i prezentacija učeničkih radova - međupredmetna korelacija - objave o provedenim aktivnostima na stranicama ustanova, web stranici škole i školske knjižnice

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	„MILIJUN DJECE MOLI KRUNICU“ 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u projektu „Milijun djece moli krunicu“ koji se održava 18. listopada kada djeca cijeloga svijeta na poziv pape Franje mole krunicu Blaženoj Djevici Mariji
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati djecu s inicijativom - sudjelovati u aktivnostima - moliti krunicu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica Antonija Vitković
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici: učenici 5. – 8. razreda - način sudjelovanja: uključivanje u inicijativu, molitva krunice, radionica o Blaženoj Djevici Mariji - metode poučavanja: radionice, frontalni oblik, grupni rad
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 13. – 17. listopada
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - molitva krunice - rješavanje prigodnih materijala - pano u razredu

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	EUROPSKA RAZMJENA BOŽIĆNIH UKRASA 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti više o božićnim običajima, tradiciji i kulturi kako u svojem zavičaju i domovini tako i u drugim Europskim zemljama s kojima se ukraši razmjenjuju - razumjeti što znači biti građanin Europe
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za suradnju s školama u drugim zemljama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica informatike Dragana Škrtić, knjižničarka Darinka Vučković - učitelji i učenici od 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi božićne ukrase karakteristične za naš kraj - opisati božićne običaje i prevesti ih na engleski jezik - naučiti pjevati božićne pjesmice, snimiti ih na cd - izraditi video projekta
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom listopada, studenog i prosinca 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade božićnih ukrasa i poštarina
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - dobivene materijale koristiti na nastavi za upoznavanje kulture drugih zemalja - urediti europski kutak - ukrasiti bor dobivenim ukrasima, izložiti čestitke i druge pristigle radove

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DAN SIGURNIJEG INTERNETA ZA DJECU 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - podići razinu osviještenosti učenika o negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike da koriste internet na primjeren, odgovoran i siguran način
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje, razgovor i rasprava o prednostima i nedostacima interneta, mogućnostima komunikacije korištenjem interneta, zaštiti - osobnih podataka i internetskim prevarama - nasilje preko interneta - kako se zaštititi i pomoći drugima - moguće opasnosti i zamke društvenih mreža - kako prepoznati i reagirati na odgovarajući način - zaštita osobnih podataka pri korištenju različitih programa na internetu sigurna i primjerena online komunikacija u okviru društvene mreže za djecu - izrađivanje multimedijских sadržaja o sigurnosti djece na internetu (kvizovi, interaktivne igre)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice informatike Dragana Škrčić i Branka Turkalj - učenici 5. – 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija učeničkih radova putem PowerPoint prezentacija i plakata, filmova i kvizova
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - veljača - ožujak 2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za materijal za izradu plakata i ispis
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmenim putem kroz analizu uratka (plakat i prezentacija) - anketa

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	PROJEKT BIG – BUDI INTERNET GENIJALAC (BE INTERNET AWESOME, BIG) 1. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - osnažiti učenike i učitelje za kritičko razmišljanje pri istraživanju interneta, zaštitu privatnosti, pristojno i ljubazno ponašanje, promišljeno i odgovorno dijeljenje digitalnih sadržaja te pružanje podrške vršnjacima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost pristojnog ponašanja i surfanja internetom - izgraditi vještine potrebne za sigurnu upotrebu interneta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Dragana Škrtić, Ana Graša, Ivana Kovačević Opačić i socijalna pedagoginja Dijana Grginčić - Udruga Suradnici u učenju
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice – rad na računalu - edukacije za učitelje
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi printanja materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pisati članke o provedenim aktivnostima koje će se objavljivati u digitalnom časopisu Pogled kroz prozor te na posebnoj stranici Suradnici u učenju - objava članaka web stranici škole i školske knjižnice

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	#CODEWEEK 1. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - na zabavan i angažirajući način učenicima približiti programiranje i digitalnu pismenost
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za programiranje - usvajanje procedura i metoda razvoja programskih rješenja - proširiti svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija - razvijanje vještina i sposobnosti kako bismo istraživali nove ideje i bili inovativni
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice informatike Dragana Škrtić i Branka Turkalj - učenici 1. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>online</i> zadaci, radionice, problemski zadaci
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima - objava rezultata na internetskim stranicama škole i u medijima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	BrAln 5. – 6. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje digitalne pismenosti i kritičkog mišljenja kod učenika - upoznavanje učenika s osnovama umjetne inteligencije i njezinim primjenama - poticanje kreativnog rješavanja problema i inovativnog razmišljanja kroz praktične zadatke - jačanje timskog rada i suradničkih kompetencija
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija i aktivno sudjelovanje učenika u projektima vezanim uz umjetnu inteligenciju - primjena teorijskih znanja u praktičnim zadacima i digitalnim projektima - razvijanje odgovornog i etičkog pristupa korištenju tehnologije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica informatike Dragana Škrtić - učenici 5. i 6. razreda - CarNet - učitelji drugih predmeta za interdisciplinarnu integraciju
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti se odvijaju kroz radionice, praktične zadatke i mini-projekte
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - predviđenih troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje napretka učenika - evaluacija kroz projekte i zadatke - povratne informacije od učitelja i mentora - unapređenje budućih aktivnosti i kurikuluma - identifikacija učenika s posebnim interesom za umjetnu inteligenciju

5.8. NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	LiDraNo 1. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima iskazivanje svog literarnog, novinarskog i glumačkog talenta - razvijanje ljubavi prema literarnom i novinarskom izričaju te prema dramskom stvaralaštvu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje stvaralaštva kod učenika - razvijanje kulture lijepog ponašanja i vladanja - razvijanje suradnje među učenicima - njegovanje hrvatske pisane riječi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji razredne nastave i učiteljice hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje uvježbanih scenskih nastupa te čitanje literarnih i novinarskih uradaka pred komisijom
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - drugo obrazovno razdoblje
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kostimografije i scenografije (ukoliko su potrebni za scenski izričaj)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - razvijanje kulture čitanja, pisanja i razumijevanja - razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ENGLISKI JEZIK – NATJECANJE 7. – 8. razred
CILJEVI RADA	- s učenicima kandidatima za natjecanje raditi na motivaciji, jačanju samopouzdanja i utvrđivanju i proširivanju nastavnih sadržaja i na taj ih način pripremiti za natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju preduvjete u znanju, afinitetu i natjecateljskom duhu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nositelji aktivnosti : - zainteresirani učenici 7. i 8. razreda i učiteljice engleskog jezika, UO za školstvo Karlovačke županije, Agencija za odgoj i obrazovanje, povjerenstvo za provođenje natjecanja Odgovornost: Županijski ured koji koordinira rad između AZOO i škole i odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja, škola koja osigurava uvjete za provođenje natjecanja, ispitno povjerenstvo koje provodi natjecanje i predmetni učitelj koji odabire i priprema učenike za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnost realizirati kroz redovnu nastavu engleskog jezika
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine zaključno sa školskim, odnosno županijskim natjecanjem iz engleskog jezika
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultate vrednovati kroz osobna postignuća učenika u znanju, samopouzdanju i motiviranosti i kroz rezultate postignute na natjecanjima - koristiti ih u motiviranju učenika za daljnja natjecanja, kao i za motiviranje ostalih učenika koji su imali predispozicije u znanju, ali ne i u samopouzdanju i motivaciji

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	NJEMAČKI JEZIK – NATJECANJE 8. razred
CILJEVI RADA	- provjera razine usvojenosti znanja i kompetencija njemačkoga jezika, razvijanje svijesti učenika o vlastitim sposobnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- motivacija učenika za natjecanje, primjena stečenih znanja, razvoj interesa za predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica njemačkoga jezika Danijela Kikić Dakić - učenici 8. razreda - AZOO, UO za školstvo Karlovačke županije, stručne službe (ravnatelj, tajnica), Školsko/Županijsko povjerenstvo
NAČIN REALIZACIJE	- redoviti rad u okviru dodatne nastave njemačkoga jezika s učenicima 8. razreda
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- drugo polugodište
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškove kopiranja testova za natjecanje snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticanje učenika pohvalama i nagradama, mogućnost ostvarivanja dodatnih bodova za upis u srednju školu, objava rezultata na internetskim stranicama škole i u lokalnim medijima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA – NATJECANJE 4. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - provjeriti usvojenost nastavnog gradiva - provjeriti snalaženje u rješavanju zahtjevnijih zadataka - razvijati sposobnosti za individualni rad, logičko razmišljanje i rješavanje problema - sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati samokritičnost i samokontrolu kod učenika - pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskom/županijskom/državnom natjecanju iz matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji matematike: Kata Vladić, Ivana Roksandić, Ana Graša, Hrvoje Ivšić, učitelji razredne nastave (4. razred) - zainteresirani učenici 4. – 8. razreda - Agencija za odgoj i obrazovanje, UO za školstvo Karlovačke županije, Školsko/Županijsko povjerenstvo za provođenje natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rješavanje pismenog ispita znanja
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prema datumu koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje (početak drugog obrazovnog razdoblja)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papiri za rješavanje zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika koji su sudjelovali na natjecanju ostalih škola u županiji - ukoliko učenici postignu značajnije rezultate, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	FIZIKA – NATJECANJE 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - provjeriti usvojenost nastavnog gradiva - provjeriti snalaženje u rješavanju zahtjevnijih zadataka - razvijati sposobnosti za individualni rad, logičko razmišljanje i rješavanje problema - sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati samokritičnost i samokontrolu kod učenika - pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskom/županijskom/državnom natjecanju iz fizike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica matematike i fizike Ana Graša - zainteresirani učenici osmog razreda - Agencija za odgoj i obrazovanje, UO za školstvo Karlovačke županije, Školsko/Županijsko povjerenstvo za provođenje natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rješavanje pismenog ispita znanja
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prema datumu koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje (drugo obrazovnog razdoblja)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papiri za rješavanje zadataka - potrebni materijal za praktični dio natjecanja na županijskom natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika koji su sudjelovali na natjecanju ostalih škola u županiji - učenici mogu samostalno procijeniti težinu rješavanja zadataka te razvijati samokritičnost prema svom radu te u usporedbi s drugima - ukoliko učenici postignu značajnije rezultate, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	KEMIJA – NATJECANJE 7. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje potrebnih pojava i zakonitosti u prirodi - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnosti za samostalan rad, logičko rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticanje urednosti i izgrađivanja znanstvenog pristupa problemu - sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz Kemije tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih osnovnih škola Karlovačke županije, motivirati ih za nastavak natjecanja na županijskoj i državnoj razini
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Ankica Veseljić i zainteresirani učenici sedmog i osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima ostvaruje se tijekom školske godine 2025./2026. jedan školski sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pribor i kemikalije za izvođenje praktičnog rada, kopiranje ispitnih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji - rezultati su motivacija za napretkom i razvojem interesa za nove kemijske sadržaje kako za učenike-sudionike, tako i za ostale učenike u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	BIOLOGIJA – NATJECANJE 7. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u natjecanju - stjecanje dodatnih znanja iz područja biologije potrebnih za razumijevanje bioloških koncepata - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnosti za samostalan rad, logičko rješavanje problema, točnost i preciznost
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz biologije tako da ravnopravno sudjelovanju s učenicima ostalih osnovnih škola karlovačke županije - motivirati ih za nastavak natjecanja na županijskoj i državnoj razini
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica biologije Andreja Gašparović i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad, vježbanje zadataka i osiguravanje materijala učenicima za pripremanje za natjecanje
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima ostvaruje se tijekom školske godine 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje i printanje ispitnih zadataka i materijala za vježbu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji - rezultati su motivacija za učenike/sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	POVIJEST – NATJECANJE 7. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - provjera razine usvojenosti odgojno – obrazovnih ishoda - razvijanje svijesti učenika o vlastitim sposobnostima - razvijati povijesne vještine i uzročno – posljedični način razmišljanja - pomoći učenicima postaviti vlastite ciljeve
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika za natjecanje - primjena stečenih znanja - razvijati interes za predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici 7. i 8. razreda - učiteljica Marija Crnjac Jović - AZOO, UO za školstvo Karlovačke županije, Školsko/Županijsko povjerenstvo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti rad s učenicima tijekom školske godine 2025./2026., korištenje svih dostupnih udžbenika odabranih od MZOM
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - početak drugog polugodišta
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja testova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike pohvalama i nagradama - sudjelovati na natjecanju - objaviti rezultate na internetskim stanicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	GEOGRAFIJA – NATJECANJE 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - provjera razine usvojenosti odgojno – obrazovnih ishoda - razvijanje svijesti učenika o vlastitim sposobnostima - razvijati povijesne vještine i uzročno – posljedični način razmišljanja - pomoći učenicima postaviti vlastite ciljeve
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika za natjecanje - primjena stečenih znanja - razvijati interes za predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda - učiteljica Snježana Miroslavić - AZOO, UO za školstvo Karlovačke županije, Školsko / Županijsko povjerenstvo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti rad s učenicima tijekom školske godine 2025./2026., korištenje svih dostupnih udžbenika odabranih od MZOM
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - početak drugog polugodišta
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja testova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike pohvalama i nagradama - sudjelovati na natjecanju - objaviti rezultate na internetskim stanicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	NATJECANJE „MLADI TEHNIČARI“ 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na sustavno razmišljanje i razvoj strategije za rješenje neposrednog zadatka primjenom prirodno znanstvenih, tehničkih i tehnoloških spoznaja - spoznaja temeljnih tehničko-tehnoloških znanja te njihova primjena na praktičnom zadatku - vježbanje pravilnog rukovanja alatima, uređajima, strojevima i drugim tehničkim tvorevinama kojima se koriste - razvijanje ekološke svijesti - primjena zaštite na radu - sudjelovanje natjecanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz Tehničke kulture u izabranim kategorijama natjecanja tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih osnovnih škola Karlovačke županije, motivirati ih za nastavak natjecanja na županijskoj i državnoj razini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Ankica Veseljić i Jasmina Krapac Vida te učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda koji su se javili za sudjelovanje na natjecanju
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rješavanje problemskih zadataka s dosadašnjih natjecanja, izvođenje praktičnih zadataka
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima u okviru redovne nastave, a po dogovoru i van nastave
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 100 eura za pribor i materijal potreban za izradu praktičnog zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji - rezultati su motivacija za napretkom i razvojem interesa za nove tehničke sadržaje kako za učenike-sudionike, tako i za ostale učenike u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	NATJECANJE MLADIH CRVENOG KRIŽA 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	- provjera razine usvojenosti znanja iz humanih vrednota i pružanja prve pomoći
NAMJENA AKTIVNOSTI	- motivacija učenika za natjecanje, primjena stečenih znanja, razvijati interes za humanost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Dijana Vratarić, voditeljica Crvenog križa u školi, učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost i djelatnici Gradskog društva Crvenog križa
NAČIN REALIZACIJE	- redoviti rad u okviru nastave i odlazak u Gradsko društvo Crvenog križa radi tečaja prve pomoći
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- drugo polugodište
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškove kopiranja testova snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticanje učenika pohvalama i nagradama, objava rezultata na internetskim stranicama škole i u lokalnim medijima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	NATJECANJE IZ INFORMATIKE 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - provjera razine usvojenosti znanja iz informatike, razvijanje - svijesti učenika o vlastitim sposobnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika za natjecanje - primjena stečenih znanja razvijati - interes za predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice informatike Dragana Škrtić i Branka Turkalj - učenici 5., 6., 7. i 8. razreda - AZOO, UO za školstvo Karlovačke županije, stručne službe(ravnatelj, tajnica), Školsko/Županijsko povjerenstvo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti rad u okviru nastave
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - drugo polugodište
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika pohvalama i nagradama, objava rezultata na internetskim stranicama škole i u lokalnim medijima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ATOM LIGA Ekipno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije 7. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija prirodoslovlja i matematike - poticanja zajedništva i timskog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za timski rad i suradničko učenje - poticanje korelacije znanja među nastavnim predmetima - razvijati logičko razmišljanje i rješavanje problema
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Ankica Veseljić i Ana Graša, učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>online</i> natjecanje; tijekom školske godine provode se dva kola: zimsko i proljetno
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - šk. godina 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kotizacija za natjecatelje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u državi - rezultati su motivacija za učenike sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	NATJECANJE „DJEVOJČICE U STEM-u“ Ekipno natjecanje 7. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djevojčice na interes i uključenost u STEM područja kroz različite zadatke iz tih predmeta - poticanje zajedništva i timskog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za timski rad i suradničko učenje - poticanje korelacije znanja među nastavnim predmetima - razvijati logičko razmišljanje i rješavanje problema
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Ankica Veseljić, Ana Graša, Andreja Gašparović i učenice 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>online</i> natjecanje
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - šk. godina 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kotizacija za natjecatelje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u državi - rezultati su motivacija za učenike sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA 2. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike od drugog do osmog razreda da se bave matematikom izvan redovnog školskog programa - prema međunarodnom dogovorima, svaki se učenik ima pravo natjecati bez obzira na njegov uspjeh u redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvatsko matematičko društvo (HMD) - učitelji matematike Ana Graša, Kata Vladić, Ivana Roksandić, Hrvoje Ivšić, učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - motto igre – natjecanja „Matematički klokan“ je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i> - natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama, školski povjerenik prijavljuje školu i broj učenika sudionika - igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima, najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak, prema datumu objavljenom na web-stranicama Hrvatskog matematičkog društva - vrijeme pisanja je 75 minuta, odnosno za učenike drugog i trećeg razreda 60 minuta
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kotizaciju za sudjelovanje na natjecanju plaćaju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - međunarodni certifikat s iskazanim nacionalnim i međunarodnim plasmanom - dojmovi učenika - izvješće o provedenoj aktivnosti bit će objavljena na internetskoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	PROMETNA UČILICA <i>Online</i> natjecanje 3. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijeđenje sigurnosti u prometu kod djece i mladih sudionika u prometu - usvojiti osnovna znanja o prometu i prometnim pravilima - primijeniti u praksi teoretski usvojena pravila
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje, poučavanje i provjera znanja iz prometne kulture, prometnih propisa i prometnih pravila
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice informatike Dragana Škrčić i Branka Turkalj - učenici 3. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>online</i> putem računala – web platforma - natjecanje se provodi u tri kategorije – najbolji učenik/ca, najbolji razred i najbolja škola
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prvo polugodište
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmenim putem kroz analizu rezultata - nagrade za najbolje

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DABAR – NATJECANJE IZ INFORMATIKE 4. – 8. razred
CILJEVI RADA	- poticati i razvijati logičko i računalno razmišljanje kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- motivacija učenika za natjecanje - primjena stečenih znanja - razvijati interes za logičke zadatke i izazove
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice informatike Dragana Škrčić i Branka Turkalj - učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda - Udruga „Suradnici u učenju“
NAČIN REALIZACIJE	- <i>online</i> zadaci
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- studeni 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticanje učenika pohvalama i nagradama, objava rezultata na internetskim stranicama škole i stranici Udruge „Suradnici u učenju“

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DJEVOJČICE U INFORMATICI Ekipno natjecanje 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje informatičkih kompetencija - usvajanje teorijskih i praktičnih znanja iz informatike
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za informatiku među djevojčicama - razvoj algoritamskog razmišljanja i programerskih vještina - prepoznavanje i razvoj talenata u STEM području - osnaživanje djevojčica za buduće obrazovanje i karijeru u informatici - promicanje rodne ravnopravnosti u tehnološkim disciplinama - razvijanje suradnje, kritičkog mišljenja, kreativnosti i komunikacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - -učiteljice informatike Dragana Škrtić i Branka Turkalj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>online</i> ekipno natjecanje u znanju
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - drugo polugodište
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - predviđenih troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povratne informacije učenicama i mentoricama - identifikacija darovitih učenica za dodatnu podršku i mentorstvo - diplome i pohvale za najbolje

6. OSTALI PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 1. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja kod učenika – prevencija ovisnosti, prevencija nasilničkog ponašanja - stvaranje poticajnog i sigurnog okruženja u školi - razvijanje samopoštovanja, osobne odgovornosti i djelotvornosti - unapređivanje vještina koje pomažu u rješavanju svakodnevnih životnih situacija (temeljne i složenije socijalne vještine, vještine nošenja s osjećajima, vještine planiranja) - stvaranje suradničkog odnosa između učenika, roditelja i škole, osnaživanje roditeljske uloge - procjenjivanje potreba i prilagođavanje aktivnosti potrebama učenika - poticanje činitelja zaštite i razvijanje otpornosti kod učenika - podizanje razine svijesti o određenim temama (ovisnost, nasilje) - pomoć u procesu socijalizacije i prevladavanju razvojnih poteškoća - osnaživanje roditeljske uloge
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje mentalnog zdravlja učenika - usmjeravanje i poticanje učenika za odabir zdravih životnih stilova - pomoć u nadvladavanju poteškoća u socijalizacijskim procesima i osobnom razvoju - informiranje, upoznavanje i edukacija učenika, roditelja i nastavnika posebno o temama ovisnosti, nasilničkog ponašanja, osobne i zakonske odgovornosti - podrška i pomoć u podizanju razine kompetencija učenika, roditelja i nastavnika - identifikacija učenika s rizičnim ponašanjem, osiguravanje stručne pomoći
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - koordinatori: Dijana Grginčić, prof.soc.ped. i str. suradnik pedagog - razrednici i ostali učitelji - Grad Karlovac
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - program uključuje rad sa učenicima (1. – 8. r.), roditeljima i učiteljima - uključuje prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja kod učenika, prevenciju nasilja nad djecom i među vršnjacima, prevenciju ovisnosti, razvoj emocionalnih i socijalnih vještina - uključuje Program prevencije ovisnosti (Grad Karlovac) kao dio ŠPP-a <p>Rad sa učenicima uključuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti kroz sadržaje redovite nastave i izvannastavnih aktivnosti - obrada tema na satu razrednog odjela i međupredmetnih tema - školski projekti, programi, akcije i aktivnosti (sudjelovanje u

	<p>aktivnostima Grada Karlovca - Dječji tjedan, Karlovački vrtuljak, Mjesec borbe protiv ovisnosti)</p> <ul style="list-style-type: none"> - sociopedagoške radionice - predavanja vanjskih suradnika (PU, OC, HZSR, CK itd.) i predavanja stručne službe škole <p>Rad sa roditeljima uključuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice s roditeljima učenika - predavanja vanjskih suradnika i predavača PU, HZSR, OC, CK) te stručne službe škole - aktivno sudjelovanje u radu sata razrednika, projektima, aktivnostima i akcijama škole <p>Rad sa nastavnicima uključuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stručna predavanja i radionice na UV - praćenje stručne literature i informiranje o važećim Pravilnicima i Zakonima usmjerenih na zaštitu prava djece
<p>VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI</p>	<p>- tijekom šk. god. 2025./2026.</p>
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<p>- pribor i sredstva potrebna za rad – 200 €</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija po završetku radionica s učenicima i roditeljima (listići, usmeno) - prezentiranje rezultata rada na učiteljskim i razrednim vijećima, učeničkom vijeću, vijeću roditelja te roditeljskim sastancima - školsko izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	PREVENTIVNI PROGRAM RADA S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA 4. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje talentiranih i darovitih učenika - stvaranje okruženja za izražavanje posebnih interesa i sposobnosti - poticanje kreativnosti i logičkog zaključivanja - razvijanje samostalnosti i samopouzdanja - usmjeravanje učenika k sadržajima prema kojima pokazuju najviše interesa i pružanje mogućnosti individualnog razvoja - stjecanje najviše razine znanja, sposobnosti i vještina u skladu s individualnim sposobnostima, mogućnostima i potrebama svakog učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba učenika. - usavršavanje socijalnih vještina - razvijanje tolerancije različitosti - proširivanje znanja iz područja svih nastavnih predmeta ovisno o individualnim interesima - stjecanje temeljnih kompetencija - razumijevanje specifičnosti darovitih učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji, učenici 4. – 8. r., stručna služba, roditelji, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda testiranja učenika (psihologijskim testovima) - učenici 3. razreda - radionice za učenike koji su izabrani u skupinu potencijalno darovitih u sklopu nastavnih predmeta (individualizirani mjesečni kurikulumi s diferencijacijom sadržaja), na dodatnoj nastavi, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, individualnim radom s mentorima, uključenost učenika i roditelja u planiranje sadržaja i postavljanje kratkoročnih ciljeva. - održavanje radionica za učenike - mogućnost akceleracije.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god. 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja - cijena autobusa + ulaznice <p>Terenska nastava: Vetropack - Hum na Sutli, Gaveznicica – Kameni vrh</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika - odziv učenika na radionice - evaluacija radionica od strane učenika i učitelja - rezultati na natjecanjima - izvješće o provedenom programu - zadovoljstvo učenika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	SNEP 2 – Junior program (Seksualno nasilje – Edukacijski i preventivni program 2 – Junior) 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	- prevencija i suzbijanje seksualnog nasilja nad djecom - jačanje kapaciteta i osvještavanje problematike seksualnog nasilja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- aktivno uključivanje djece u prevenciju seksualnog nasilja - senzibiliziranje javnosti o problematici seksualnog nasilja nad djecom - povećanje razine znanja i jačanje multisektorske suradnje - pružanje podrške i pomoći u podizanju razine kompetencija učenika i roditelja - poticanje komunikacijskih i socijalnih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Ženska soba i partneri na Projektu - voditeljice aktivnosti: Dijana Grginčić, Darinka Vučković
NAČIN REALIZACIJE	- educirani provoditelji (Grginčić, Vučković) - radionice za učenike od 5. -8. razreda - edukacija roditelja 5. razred - Seksualno nasilje i predrasude o seksualnom nasilju 6. razred - Konvencija o pravima djeteta i seksualno nasilje u obitelji 7. razred - Elektroničko seksualno nasilje 8. razred – Seksualno nasilje u mladenačkim vezama
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom šk. god. 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	MZOM i AZOO dali su pozitivno mišljenje te odobrili implementaciju programa - interes i motiviranost učenika - evaluacija radionica od strane učenika - prezentiranje rezultata rada na UV, Vijeću roditelja i roditeljskim sastancima - objave provedenih aktivnosti na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	Sigurnost djece i učenika u prometu – Preventivni program 1. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - smanjenje rizika od nesreća i ozljeda u prometu - edukacija učenika o odgovornom ponašanju kako bi postali sigurni sudionici u prometu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti o opasnostima i pravilima ponašanja u prometu - usvajanje znanja te razvoj ključnih vještina i stavova za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu - povećanje razine znanja i jačanje multisektorske suradnje - pružanje podrške i pomoći u podizanju razine kompetencija učenika i roditelja - omogućavanje roditeljima da postanu aktivni sudionici u obrazovanju svoje djece o sigurnosti u prometu - poticanje komunikacijskih i socijalnih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - MZOM - koordinator za sigurnost djece i učenika u prometu: Antonija Mastelić Milanović, ravnateljica - razrednici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice za učenike od 1. -8. razreda - korištenje tematskog priručnika za provedbu preventivnih prometnih aktivnosti - edukacija roditelja na roditeljskim sastancima - suradnja s PU
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god. 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - interes i motiviranost učenika - evaluacija radionica od strane učenika - prezentiranje rezultata rada na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i roditeljskim sastancima - objave provedenih aktivnosti na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	PRODUŽENI BORAVAK 1. – 3. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti djetetu život ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima i aktivnostima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove/njezine cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala. - omogućiti razvoj i unapređenje djeteta kao društvenog bića tijekom cjelodnevnog boravka u školi, uz stalnu prisutnost društvene interakcije što doprinosi socijalnim kompetencijama djeteta - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za stjecanje i redovito obavljanje svih školskih obaveza i zadaća koje utječu na školska i životna postignuća - omogućiti skrb o djeci mlađe školske dobi nakon redovne nastav
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Maja Novosel - Mirta Besednik Talajić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - svaki nastavni dan nakon redovite nastave organizira se produženi boravak od 11:30 do 16:30 za učenike prvog, drugog i trećeg razreda - rad produženog boravka organiziran je kroz obrazovni dio, organizirano i slobodno vrijeme; obrazovni dio podrazumijeva ponavljanje, uvježbavanje, primjena naučenoga kroz pisanje domaćih zadaća (hrvatski jezik, matematika, priroda i društvo), nastavne listiće i primjenu aktivnosti za ponavljanje gradiva; organizirano vrijeme provodi se kroz odgojno – obrazovna kurikulumska područja: jezično – komunikacijsko, matematičko – prirodoslovno, kulturno – umjetničko, tjelesno – zdravstveno, obilježavaju se važni događaji i blagdani likovnim radovima, kreativno edukativnim radionicama i projektima
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snosi osnivač i roditelji učenika u produženom boravku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - međupredmetna korelacija - kroz suradnju s učiteljima i roditeljima

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	PROFESIONALNO USMJERAVANJE 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć i profesionalno savjetovanje učenika pri planiranju i donošenju adekvatnih odluka o izboru obrazovnih programa i zanimanja - preventivne (rane) intervencije u donošenju adekvatnih odluka o izboru obrazovnih programa i zanimanja - informiranje učenika i njihovih roditelja o relevantnim podacima i informacijama važnih za donošenje odluka o nastavku školovanja - omogućavanje profesionalnog savjetovanja u suradnji sa HZZO - upućivanje razrednika završnih razreda o načinu informiranja učenika o upisu u srednju školu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - profesionalno informiranje i profesionalno savjetovanje za učenike osmog razreda - uvažavanje i usklađivanje individualnih mogućnosti i potreba učenika (sposobnosti, vještine, interese i motivaciju) s mogućnostima obrazovanja i potrebama tržišta rada u pojedinoj regiji
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručni suradnik pedagog - članovi stručnog tima socijalni pedagog i defektolog - Hrvatski zavod za zapošljavanje Karlovac, MZOM, Carnet
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje interesa učenika na satovima razrednika kao i obaveza po završetku osnovne škole i upisa u srednju školu - ankete, psihologijsko testiranje, liječnički pregledi, razgovori, radionice, predavanja - informiranje učenika o mogućnostima zapošljavanja, stanju na tržištu rada, deficitarnim zanimanjima - informiranje roditelja o svim važnim čimbenicima vezanih za upis u srednju školu (e –upis)
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - drugo polugodište šk. god. 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - trošak materijala za umnožavanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija učenika, roditelja i razrednika u svrhu poboljšanja aktivnosti profesionalnog usmjeravanja

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DAN KRAVATE I MJESEC HRVATSKE KNJIGE 1. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulturne i povijesne svijesti učenika o važnosti hrvatske tradicije (Dan krava) - poticanje interesa za čitanje i hrvatsku književnost (Mjesec hrvatske knjige) - razvijanje računalnog razmišljanja i logičkih vještina kroz upute za izradu origami kravate - jačanje kreativnosti, kritičkog mišljenja i izražavanja kroz praktične i literarne aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s poviješću kravate i njenim simboličkim značenjem - promicanje čitanja i kreativnog izražavanja - razvijanje algoritamskog i sekvencijalnog razmišljanja kroz origami - primjena interdisciplinarnog pristupa: književnost, umjetnost, informatika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica informatike Dragana Škrtić i školska knjižničarka Darinka Vučković - učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti se odvijaju kroz radionice, literarne aktivnosti i prezentaciju radova
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - predviđenih troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izložba origami kravata i literarnih radova u razredu i objava na web stranici - identifikacija učenika s posebnim afinitetom za kreativni rad, književnost i računalno razmišljanje - upotreba povratnih informacija za poboljšanje budućih radionica i projekata

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MEĐUNARODNI TJEDAN SVEMIRA 1. – 8. razred
CILJEVI RADA	- obilježavanje Međunarodnog tjedna svemira izradom plakata o planetima i izrađivanjem modela Sunčevog sustava, organizacija natječaja za izbor najljepše fotografije na temu svemira
NAMJENA AKTIVNOSTI	- zainteresirati učenike za svemir i planete Sunčevog sustava zanimljivim činjenicama i nepoznatim podacima o pojedinim planetima te o znanstvenicima koji su se bavili proučavanjem svemira
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica matematike i fizike Ana Graša, učiteljica prirode i biologije Andreja Gašparović - zainteresirani učenici 1. – 8. razreda te učenici šestog razreda kao dio kurikula prirode
NAČIN REALIZACIJE	- učenici šestih razreda izrađuju modele Sunčevog sustav - učenici šestih razreda izrađuju grafičke organizatore na satu prirode - učenici sedmih razreda na satu dodatne fizike izrađuju sunčani sat - učenici 1. – 8. razreda sudjeluju u natječaju za najbolju fotografiju svemira
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine - Međunarodni tjedan svemira: 4.10. - 10. 10.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- -nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izložba učeničkih radova u halu Škole i na panou učionice biologije - objava rezultata natječaja na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	VEČER MATEMATIKE 1. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici - popularizacija matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati nove ideje o tome što je matematika i čime se bavi, otkrivati da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo bez da smo svjesni vlastitog talenta - poticanje suradničkog učenja, razvijanje interesa za znanost i matematiku - poticanje korelacije znanja među nastavnim predmetima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvatsko matematičko društvo (HMD) - učitelji matematike Ana Graša, Kata Vladić, Ivana Roksandić, Hrvoje Ivšić, učiteljica kemije i tehničke kulture Ankica Veseljić - zainteresirani učitelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - škola se prijavljuje HMD – u za sudjelovanje - Večer matematike nalik je sajmu kojeg čine skupovi radionica, sudionici obilaze tzv. Matematičke stanice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati, učitelji će organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike, nastavne listiće i materijale će pripremiti HMD, a učitelji će biti slobodni prilagođavati ih, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prvi četvrtak u prosincu
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal – fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - potvrde o sudjelovanju u Večeri matematike izdane od Hrvatskog matematičkog društva

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE 7. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici - popularizacija matematike - integracija matematike s ostalim nastavnim predmetima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje suradničkog učenja - razvijanje interesa za znanost i matematiku - poticanje korelacije znanja među nastavnim predmetima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvatsko matematičko društvo (HMD) - učitelji matematike Ana Graša i Ivana Roksandić - zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje kviza na školskoj razini u kojem sudjeluju učenici sedmih i osmih razreda (po jedna ekipa iz svakog razreda koja se sastoji od pet članova) jedan školski sat - tema kviza je vezana za matematiku i poznate matematičare i znanstvenike
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 13. 3. 2026., petak, šesti školski sat
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - objava na internetskim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	ERATOSTENOV EKSPERIMENT 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - izmjeriti opseg Zemlje po meridijanu, kad sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje istraživačkog učenja i interesa za znanost - povezivanje gradiva matematike, fizike i geografije - stjecanje znanja i iskustva u novom okruženju - povećanje motiviranosti učenika za samostalno istraživanje novih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice: Ana Graša, Ankica Veseljić, Andreja Gašparović
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - škola se prijavljuje za sudjelovanje na stranici http://eratosthenes.ea.gr/ - točno u podne prvog dana jeseni ili proljeća zainteresirani učenici i učenici uključeni u GLOBE izvannastavnu aktivnost mjere duljinu sjene štapa duljine 1 metar, duljinu hipotenuze te računaju veličina kuta između štapa i hipotenuze - usporedbom podataka sa školom koja nam je dodijeljena (na istom meridijanu) računa se duljina polumjera Zemlje primjenom matematike i proporcionalnosti - dobiveni podaci se unose u tablicu koja se nalazi na navedenoj web stranici - snimljene fotografije o postupku mjerenja stavljamo na ISE portal
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prvi dan jeseni u lokalno podne - prvi dan proljeća u lokalno podne
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - štap duljine 1 m - mjerni instrument metar
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspoređivanje rezultata s drugim školama koje su sudjelovale u eksperimentu koji je globalnog karaktera - moguće je foto natjecanje – izbor najbolje fotografije za provođenje eksperimenta, fotografije za pripremu eksperimenta ili kreativne fotografije svih uključenih u eksperiment - primjena eksperimenta u nastavi matematike, fizike i geografije, GLOBE izvannastavnoj aktivnosti - objava o provedenoj aktivnosti na internetskoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	22. SVIBANJ MEĐUNARODNI DAN BIORAZNOLIKOSTI I DAN ZAŠTITE PRIRODE U RH 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s pojmom bioraznolikosti - podizanje svijesti o važnosti bioraznolikosti u održivom razvoju - stjecanje dodatnog znanja na temu bioraznolikosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike da svojim načinom života pridonose očuvanje bioraznolikosti Zemlje i da svojim primjerom utječu i na druge ljude oko sebe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica prirode i biologije Andreja Gašparović i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje edukativnih videa, izrađivanje plakata i crteža, rješavanje prigodnih kvizova i radnih listića
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje učeničkih spoznaja i iskustava u nastavi i ostalim aktivnostima - izrada plakata i/ili panoa

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	KRIJESNICA – digitalni školski list 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - pisati novinarski tekst prema fazama, dorađivati ga i postavljati opremu - stvarati novinarske vrste s obzirom na strukturu, obilježja, medij u kojem se objavljuju - poštivati etična ponašanja novinara - samostalno istraživati dogovorene zadane teme, smišljati i obavljati intervjue, izvješćivati s različitih događanja u školi i lokalnoj zajednici - pisati priloge za školski list prema vlastitim sklonostima - analizirati i procjenjivati novinarske tekstove i školski list
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prenošenje informacija istinito, jednostavnim i jezgrovitim rječnikom, razumljivim učenicima osnovne škole. Vježbanje novinarstva. Razvijanje sposobnosti pisanog izražavanja, zapažanja, razlučivanja bitnog od nebitnog, znatiželje, upornosti i domišljatosti, snalažljivosti i komunikativnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica hrvatskog jezika Ivana Kovačević Opačić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i obrada podataka - intervjuiranje, anketiranje, istraživanje, kritičko promišljanje - opremanje teksta - rad na terenu, fotografiranje - prikupljanje fotografija i crteža, literarnih radova - grafičko oblikovanje školskog lista (naslovnica, impressum, izgled stranica)
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 50 € (troškovi domene (4,65€) i mjesta na poslužitelju (37,03€), troškovi izrade novinarske iskaznice)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - objava učeničkih radova u digitalnom školskom listu - sudjelovanje na smotri LiDraNo - sud i mišljenje čitatelja o tekstovima novinara naše škole

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	BOŽIĆNA PRIREDBA 1. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - proslava Božića - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti - razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika - razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Kristova rođenja - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika (Ivana Kovačević Opačić, Martina Zoraja, Marijana Žunac Ribičić), učiteljica likovne kulture (Petra Juraić Pavlačić), vjeroučiteljice Ana Vidović i Antonija Vitković, učiteljica glazbene kulture Ivana Klobučar, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi organizacije priredbe
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv roditelja i lokalne zajednice - samovrednovanje - zadovoljstvo sudionika

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	DAN ŠKOLE 1. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - proslaviti Dan škole - uključiti učenike u život škole - razvijati učeničke interese - razvijati suradnju među učenicima i učiteljima - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti - osvještavati važnost kulturnog identiteta - razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje dana Osnovne škole Banija - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - svi učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti - realizacija kao izvanučionička/terenska nastava (Karlovačka županija, Zagrebačka županija, Grad Zagreb, Primorsko – goranska županija)
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - zadovoljstvo sudionika

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poticanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uređivanjem školskog interijera (informativni panoj, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija...) - eksperimentirati na spontan, inovativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 150,00 eura (ljepila, ljepljive trake, hamer papiri, skalpeli, pribadače, ...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - izložbe - za ugodnije okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja

Osnovna škola Banija, Karlovac

Šk. god. 2025./2026.

Na temelju čl. 118., st. 2. Zakona odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i čl. 32. Statuta Osnovne škole Banija, Dr. Gaje Petrovića 5, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 8. listopada 2025. godine donosi:

KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE BANIJ
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

KLASA: 600-04/25-03/5

URBROJ: 2133-13-25-4

U Karlovcu 8. listopada 2025.

Ravnateljica
Antonija Mastelić Milanović



Predsjednica Školskog odbora
Judita Kralj

